

# MOTYLKI

Temat tygodnia: **NASZE PRAWA** 8.06 – 12. 06. 2020

---

## *Proponowane działania:*

 **Zachęcamy do wykonania kart pracy *MOJE PRAWA* - [ZOBACZ](#)**

- **Wiersz „Prawa dziecka” Janusz Korczak**

Niech się wreszcie każdy dowie  
I rozpowie w świecie całym,  
Że dziecko to także człowiek,  
Tyle, że jeszcze mały.  
Dlatego ludzie uczeni,  
Którym za to należą się brawa,  
Chcąc wielu dzieci los odmienić,  
Stworzyli dla Was mądre prawa.  
Więc je na co dzień i od święta  
Spróbujcie dobrze zapamiętać:  
Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,  
A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi  
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.

Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić, wyzywać,  
I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.

Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,  
Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,  
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.

Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,  
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.

Tak się tu w wiersze poukładały  
Prawa dla dzieci na całym świecie,  
Byście w potrzebie z nich korzystały  
Najlepiej, jak umiecie.

- **Moje prawa nie mogą naruszać praw drugiego człowieka** – zabawa z balonami dla małej grupy dzieci. Dzieci biegają po sali z balonikiem w ręku. Balony mogą być w różnych kolorach. Dzieci mogą się ściskać, potrącać, popychać – chodzi o to, aby kilka balonów pękło. Po zabawie następuje rozmowa z dziećmi na temat przestrzegania praw. Baloniki to prawa dziecka, każdy je miał. Co się z nimi stało, gdy zbyt mocno popychaliście się wzajemnie? Jak się czuliście, gdy balonik uległ zniszczeniu? Omówienie emocji które towarzyszą dziecku.
- Wskazywanie różnic między dziećmi i ludźmi – **zabawa „Tacy sami a jednak inni”** rozdajemy dziecku i domownikom symbole oczu (jasnych, ciemnych, skośnych) włosów: krótkich, długich, jasnych, ciemnych, prostych, kręconych, wzrostu: wysoki, niski. Dzieci na znak podnoszą odpowiedni symbol – „Proszę niech podniosą symbole te osoby, które mają długie włosy, a teraz te, które mają brązowe oczy” itd. Dziecko dostrzega różnice

między osobami. Po zabawie formułują odpowiedź na pytanie: Czym dzieci mogą się różnić?

- **Zabawa „Marsz pod dyktando”** – rozróżnianie prawej i lewej strony ciała : dziecko zamienia się w robota i porusza się tylko na słowa rodzica, wg jego poleceń (np. „Idź do przodu 3 kroki, , zrób do tyłu 2 kroki, obróć się w bok ...” itp..).
- **Zabawa „Co zmieniło miejsce?”** – ustawiamy przed dzieckiem kilka przedmiotów/obrazków, dziecko zamyka oczy, a my zmieniamy ich kolejność (najpierw 2 rzeczy, później można więcej). Dziecko otwiera oczy i mówi, co zmieniło miejsce. Podobna, łatwiejsza zabawa – „Czego brakuje?”
- **„Memo i przedszkolaki” Język angielski karty obrazkowe- utrwalenie słownictwa - [ZOBACZ](#)**
- **Zapraszamy do wysłuchania piosenek Śpiewające Brzdące – „Jesteśmy dziećmi” źródło ;Piosenki dla dzieci – YouTube - [ZOBACZ](#)**

**„Prawa dzieci”** - źródło: YouTube - [ZOBACZ](#)



Temat tygodnia: **NASZE EMOCJE** 15.06 – 19. 06. 2020

---

**Proponowane działania:**

 **Zachęcamy do wykonania karty pracy TRUDNE EMOCJE - [ZOBACZ](#)**

- **Wiersz „List do kolegi” Ewa Szelburg – Zarembina**

Kolego!  
Jest mi smutno i źle.  
Wiem – dlaczego:  
Rozstaliśmy się wczoraj w złości.  
Nie podaliśmy sobie dłoni.  
Wiem: byłoby najprościej,  
żebyś cię wtedy dogonił  
i przyznał szczerze, że w tej sprzeczce...  
że... że... to była moja wina.  
Lecz tego nie zrobiłem.  
Byłem zły,  
Że właśnie ty  
Nie wyciągnąłeś ręki pierwszy do mnie.  
A teraz wstyd  
I smutno mi ogromnie.  
I tak się boję,  
Żeby ta przyjaźń nasza cała  
Przez jedną taką głupią rzecz  
Się nie rozchwiała.  
Ten list pisałem w nocy.

Dziś go na ławce tu kładę.  
(a serce we mnie takie rade!)  
Przeczytaj i – zapomnij o tym,  
Com zrobił złego.  
Ściskam ci dłoń w uściskach wielu,  
Kolego  
I mój przyjacielu.

- Emocje i Uczucia Little Baby Bum po Polsku - źródło: YouTube - [ZOBACZ](#)
- *Taniec szczęścia*.. rozdajemy dzieciom, dziecku, kolorowe chusty. Przy skocznej muzyce dzieci wykonują swobodny taniec z chustą, przedstawiając, jak bardzo są szczęśliwe.
- Zapraszamy do oglądania filmu z serii Domisie pt: Zazdrośnicy. Bazyli z Erykiem robią nowy płótek, swoją część skonstruował też Strachowyj, ale jest krzywa. Domisie dyskutują, kto zrobił swój element najładniej. Jak Domisie poradzą sobie ze złymi uczuciami? Źródło: Zazdrośnicy, odc. 4o1 - TVP ABC - [ZOBACZ](#)
- ✚ PLAKAT *EMOCJE PRZEDSZKOLAKA* - zachęcamy do obejrzenia i omówienia plakatu. - [ZOBACZ](#)