

Mamusi i Tatusiu porozmawiajcie ze mną, pobawcie się ze mną, popatrzcie na mnie więksi.

Rozmawiać i poznawać...na tym polega szczęście”

Platon

...Popatrzcie więc więksi trochę niżej,
by napotkać u tych małych oczy lepsze od luster.

Przyklęknięjcie nawet by spotkać w ich spojrzeniach to,
coście zgubili....

Poczujcie te oczy, jak najczulsze obiekty,
szukające w was człowieka....

Godz. 5.20: znowu słyszę – Adasiu pora wstawać, kochanie, maluszkę wstawaj, idziemy do przedszkola. Rączką przesuwam po poduszce – no gdzie się podział? Gdzie on jest? No jest Euzebiusz – to mój pluszowy miś. Otwieram oczy. Mamusia pomaga mi wstać, potem idę do łazienki, potem mama pomaga mi się ubrać, na stole w kuchni czeka na mnie kubek z kakao, potem idziemy do przedszkola.

Idąc myślę: jestem ciekaw czy będzie dzisiaj Agatka. Czy będzie uczesana w warkoczyki? Ha, ha, ha ciekawe co dzisiaj będzie robił Andrzejek? Wiem – namówię go do zabawy w samochody. Super.

Dzień w przedszkolu upłynął fajnie. Robiliśmy różne rzeczy: bawiliśmy się zabawkami, klockami, rysowaliśmy, zaraz, zaraz co Pani mówiła? – wiem, wiem jaki wyraz rozpoczyna się na głoskę B? Dzieci mówiły: Basia, Bartek, bibuła.

Ja powiedziałem – balonik. Potem pisaliśmy literę B i b. Śpiewaliśmy i tańczyliśmy. Acha! Pyszny był obiad – takie duże kulki polane różowym jogurtem. Pycha!

Kiedy przyjdzie po mnie mama? Pani powiedziała, że już niedługo będę czekał. Ten czas szybko minie.

- No! Przyszła. Super.

Ciekaw jestem co dzisiaj będę robił w domu po powrocie z przedszkola?

Tempo życia, różne sytuacje mające miejsce w pracy, napięcia emocjonalne, zmęczenie fizyczne, złe samopoczucie, problemy finansowe, a obecnie brak słońca – bo dzień jest krótszy od najdłuższego dnia w roku o kilka godzin powodują, że często po prostu nie mamy siły, nie chce nam się porozmawiać z naszym dzieckiem. Nie mamy czasu się z nim pobawić.

Pamiętajmy jednak o tym, że nasze dziecko codziennie ma nam wiele do powiedzenia. Chce nam opowiedzieć co działo się w przedszkolu, a może o tym co zauważyło w drodze do przedszkola lub w drodze powrotnej.

Być może będzie to wszystko chciało narysować? A może wyrazi to budowlą z klocków czy różnych układanek. Może będzie chciało pobawić się w teatr, naśladować ludzi, zwierzęta, rzeczy, przyrodę, czary – mary. A może będzie chciało nauczyć nas nowej piosenki, albo nowych słówek angielskich.

Aby rozwój dziecka przebiegał prawidłowo codziennie musimy znaleźć chwile czasu, które poświęcimy naszemu malcowi. W tej małej główce musi istnieć świadomość tego, że jest kochane, akceptowane, rozumiane. Musi mieć poczucie bezpieczeństwa. Jeśli nawet zrobi coś źle to nie kara typu klaps załatwi sprawę. Niekiedy chwila rozmowy patrząc dziecku

w oczy, wyjaśnienie dziecku tego, co zrobiło nieprawidłowo, niezbyt mądrze, może zaprocentować z nawiązką.

Pamiętajmy o tym, że do jednego dziecka bardziej docierają bodźce słowne w sensie wyjaśniania słownego, ale do innego: bajki, opowiadania, wierszyki, rysunki, obrazki, labirynty, piosenki, naśladowanie zachowań zwierząt i zjawisk przyrody jako świat bliższy dziecku na miarę jego wieku.

Zabawy są naturalnym sposobem nawiązywania kontaktów z dziećmi z równoczesnym poznawaniem swojego dziecka, toteż od wieków rodzice, dziadkowie, przyjaciele bawią się z dziećmi.

1) Zabawy, które uczą i rozwijają:

- zabawa kolorami – rozpoznawanie kolorów
- zabawa pudełkami – różnicowanie kształtów
- zabawy na dworze – poznawanie przyrody
- przypnij klamerkę – koordynacja
- czy potrafisz to zrobić? – naśladowanie
- wesoła i smutna kukiełka – sprawność językowa
- poznawanie części ciała – sprawność językowa
- budowle z klocków, układanie puzzli
- torba ze skarbami – rozwiązywanie problemów
- Halo! Kto mówi?, książeczki – sprawność językowa
- obserwacja jedzących zwierząt – obserwowanie
- zapalanie światła – rozwijanie niezależności

- chodzenie po gazetowym chodniku – równowaga

2) Zabawy z pluszowym misiem

3) Zabawy w kuchni

4) Zabawy na dworze

- ćwiczenia na trawie – koordynacja
- mycie kamieni – właściwości przedmiotów
- zwiedzanie okolicy – sprawność językowa
- łapanie piłki, zabawy z piłką
- skakanie – sprawność fizyczna
- wzory na piasku – pomysłowość

5) Zabawy pełne śmiechu i radości

- a-kuku!
- gdzie jest kurczak?
- czy mnie złapiesz?
- gorąco i zimno
- gdzie jestem?
- dmuchanie baniek mydlanych
- zabawa pacynkami

6) Zabawy artystyczne

- co ja widzę?
- części ciała – rysowanie
- rysowanie figur
- lepienie z plasteliny
- wydzieranki z papieru
- śmieszne wierszyki

- wyliczanki
 - śpiewające kukielki
- 7) Zabawy podczas kąpieli i ubierania
- zbudź się nóżko
 - rozmowy przy przebieraniu
 - wesołe rozbieranie
 - myję ząbki
 - zabawy w wannie z gumowymi zabawkami
- 8) Zabawy palcami rąk i nóg
- rozmowa palców
 - ruchliwe paluszki
 - podskakiwanie, skakanie na skakance
 - umiejętność zawiązywania sznurówek
- 9) Poznajemy swoich kolegów i koleżanki
- wizytówki – wyszukiwanie swoich imion
 - piosenka powitalna
 - piosenka pożegnalna
- 10) Zabawy – głoskowania
- utrwalające samogłoski
 - łańcuch wyrazowy
 - słowa na określoną głoskę
- 11) Poznajemy świat
- woreczek pełen tajemnic
 - jaki to zapach?
 - czy wiesz co jesz?

- co to za dźwięk?
- Jesteśmy różnymi zwierzętami
- pory roku, miesiące, dni tygodnia
- zasady przechodzenia przez jezdnię
- wróżby andrzejkowe
- „mikołajki”
- Święta Bożego Narodzenia
- odżywiamy się zdrowo
- jak się zachować podczas pożaru, jestem strażakiem
- komu i do czego potrzebna jest woda
- zegar odmierza czas , wskazówki zegara
- rozpoznajemy znaki wiosny, wiosenna pogoda, wiosenna przyroda
- Święta Wielkanocne
- czy jesteś dobrym kolegą
- Dzień Matki
- nadchodzą wakacje

Teresa Anna Miodowicz

Zabawy na podstawie:

1. Jackie Silberg – „Gry i zabawy z maluchami” Wydawnictwo Media Rodzina, Poznań 1995
2. Lucyna Bzowska, Renata Kownacka – „Uczymy się bawiąc” Wydawnictwo KLANZA, Lublin 2000