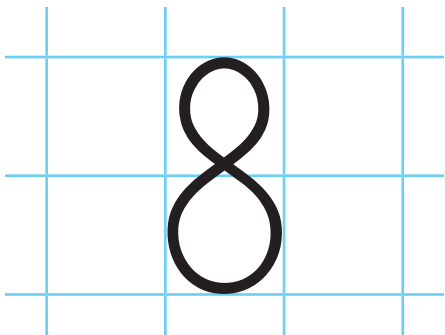
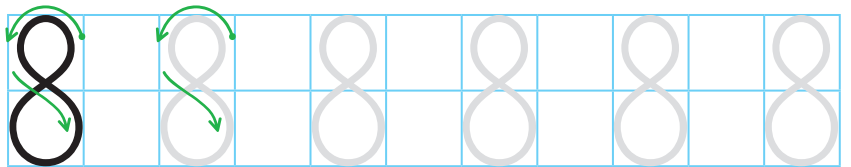
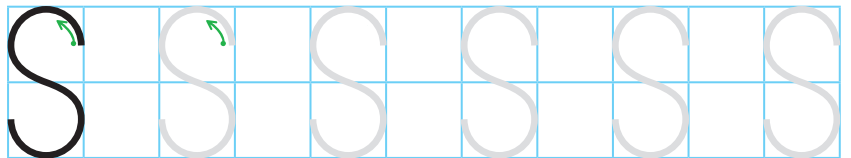
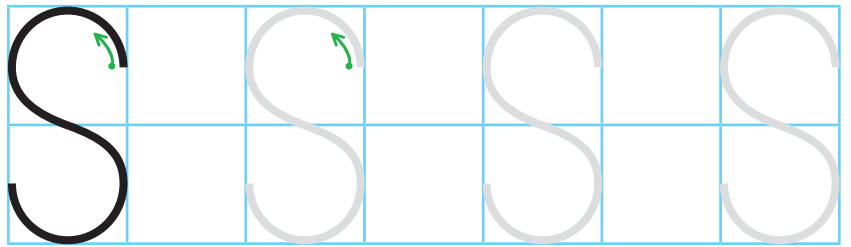


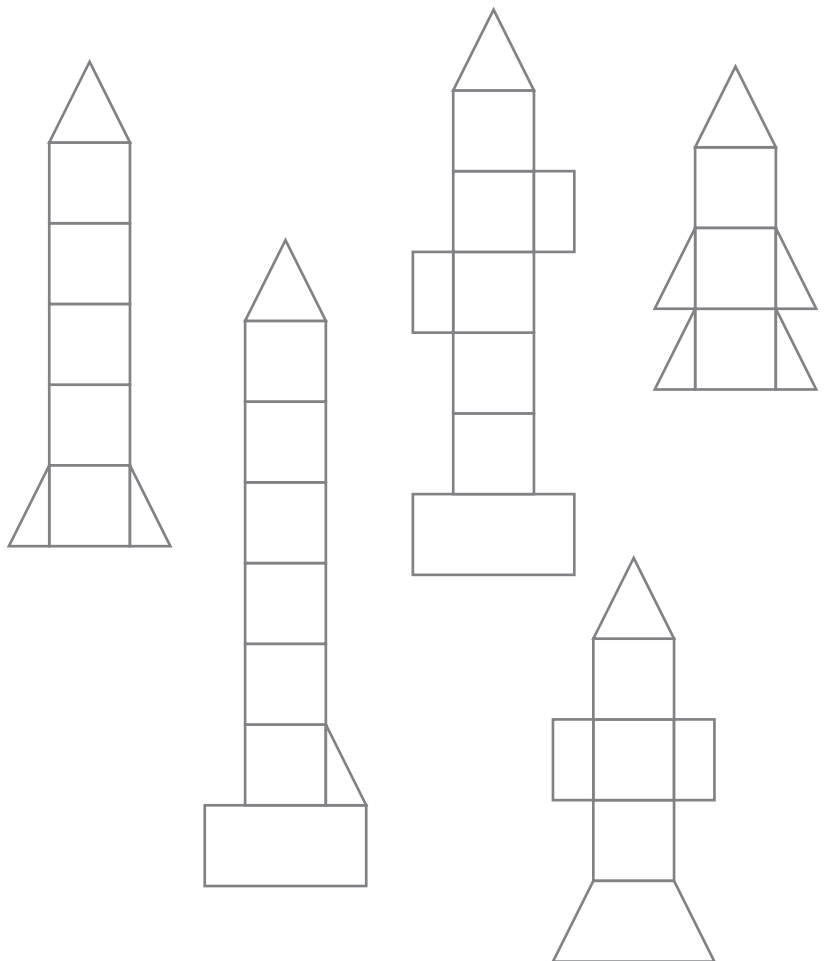
8



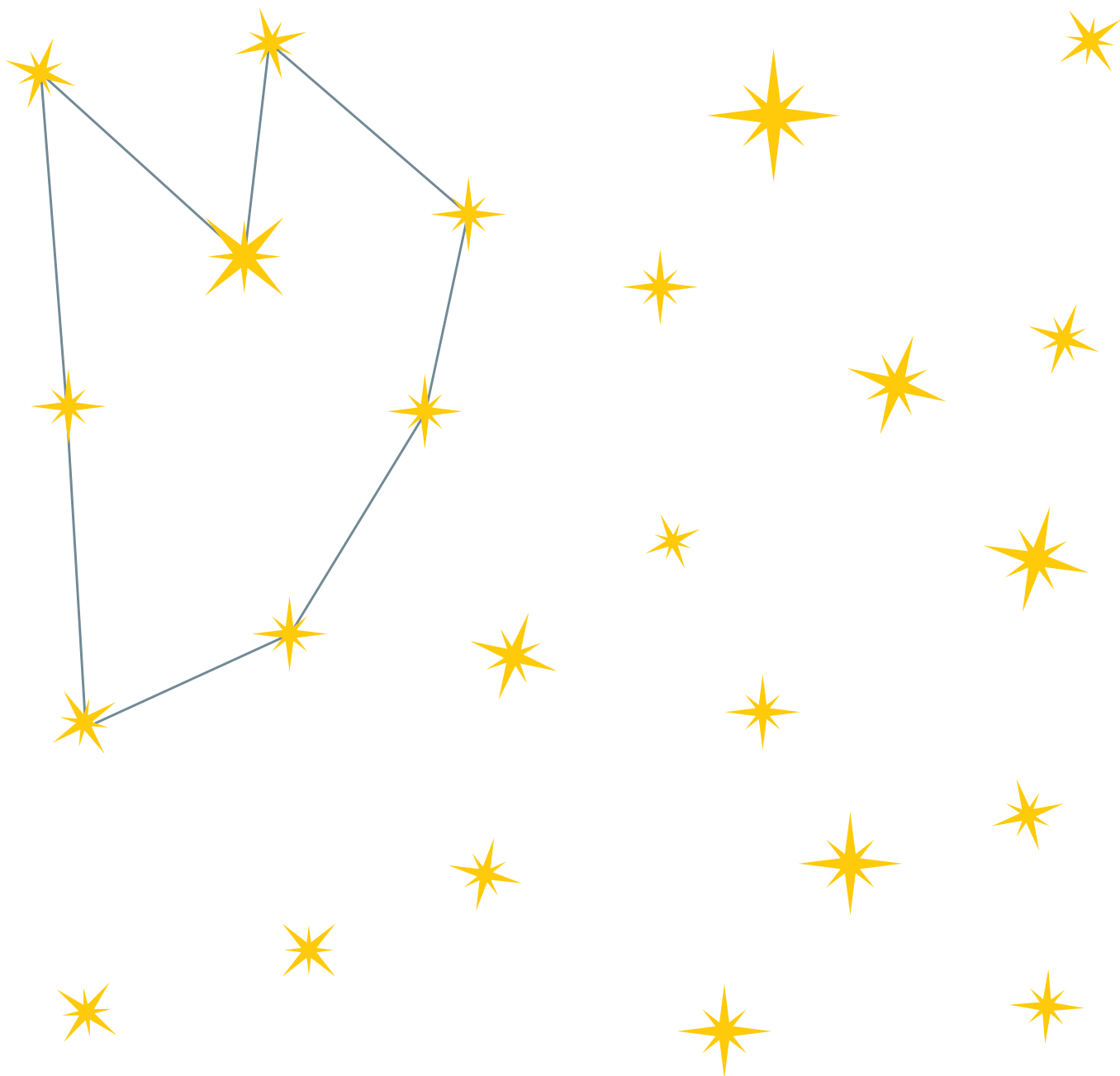
1. Napisz po śladzie wzory i cyfry.



2. Pokoloruj te rakiety kosmiczne, które zbudowane są z ośmiu figur.



3. Połącz liniami gwiazdy w gwiazdozbiory, które utworzy 8 gwiazd jak we wzorze. Ile powstało gwiazdozbiorów? Porównaj, jak wykonali to ćwiczenie koleżanki i koledzy.

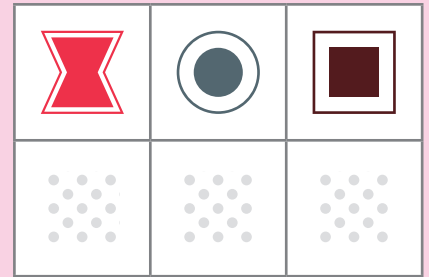
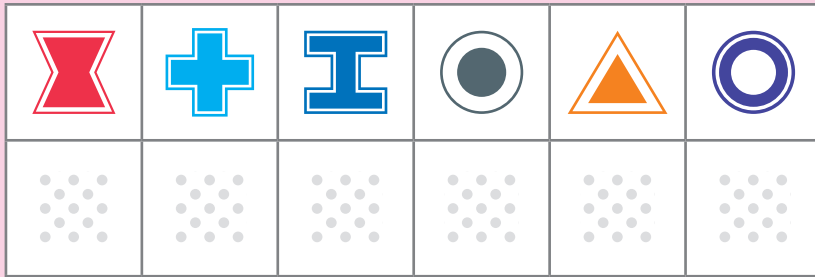


4. Otocz pętlą ósmy kosmiczny statek. Licz od lewej strony.

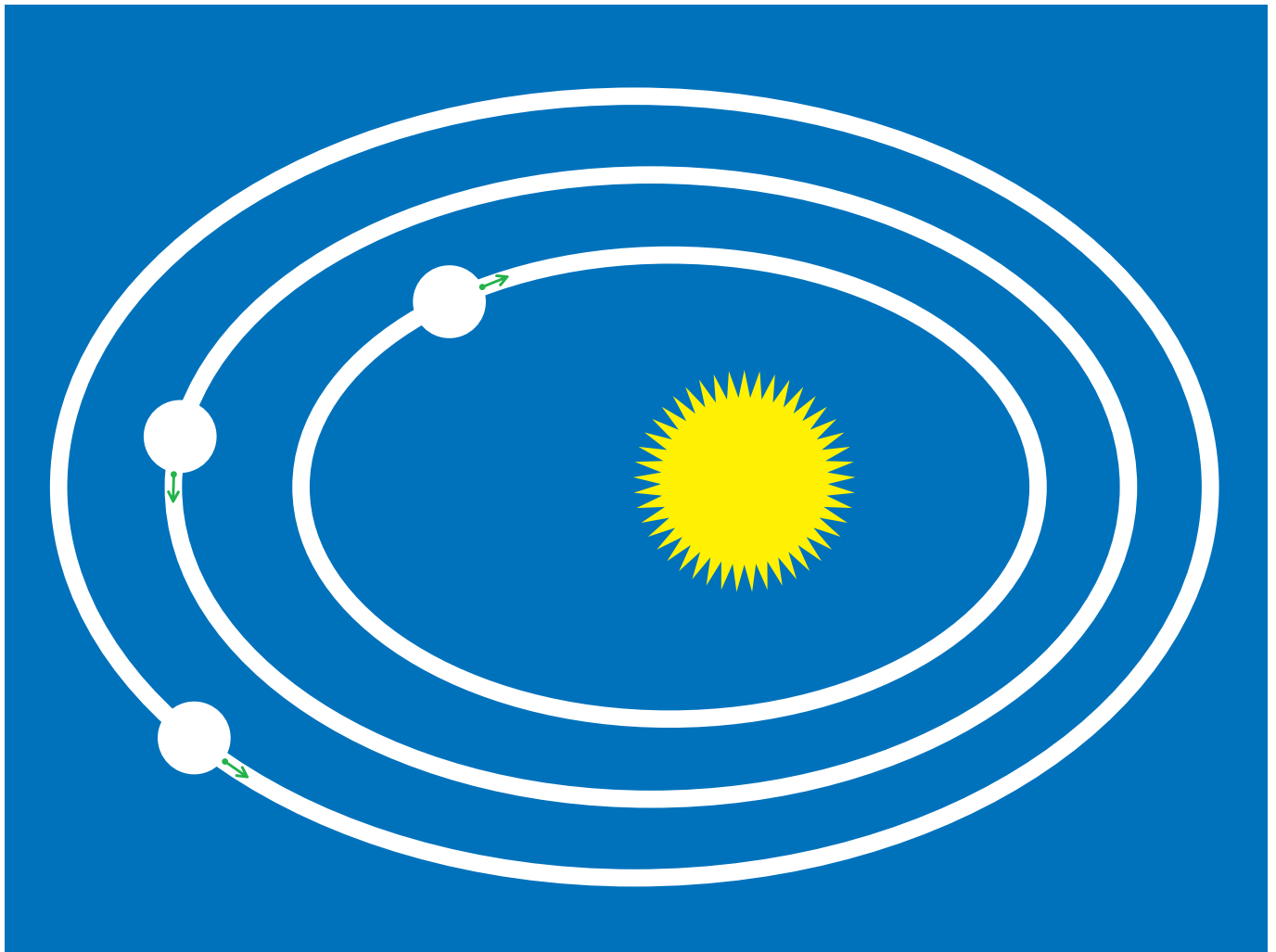


1. Ufoludki przesyłał Trampolinkowi wiadomość. Pomóż mu ją odczytać.  
Wklej pod szyfrem odpowiednie litery.

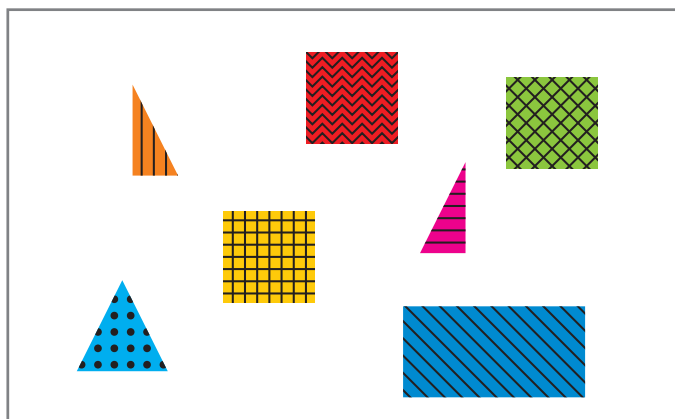
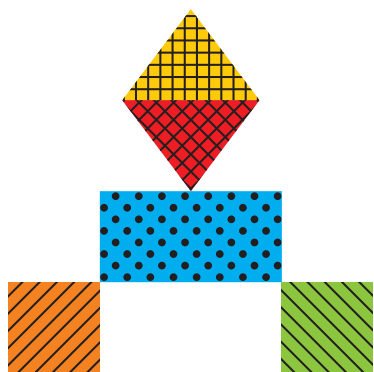
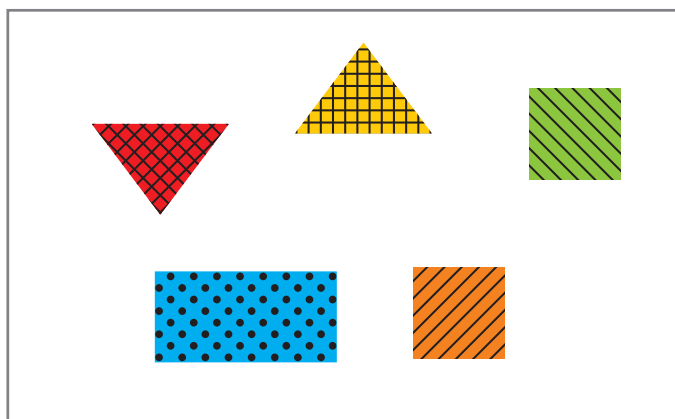
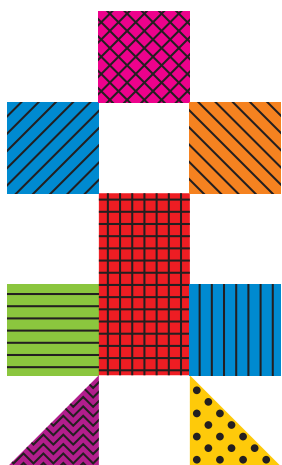
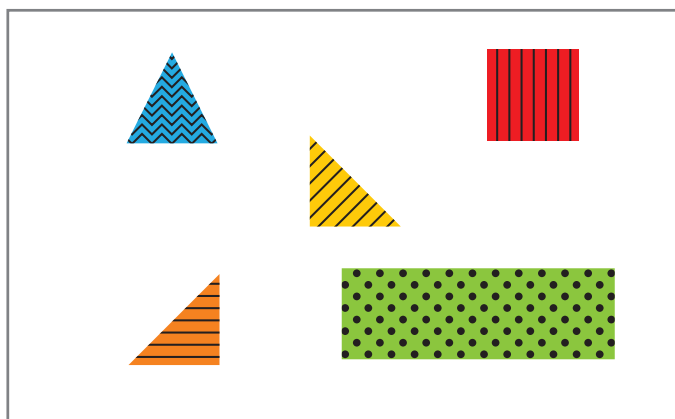
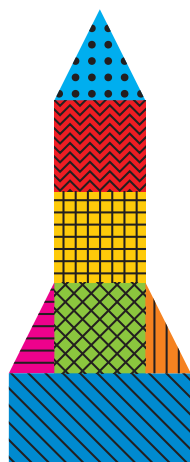
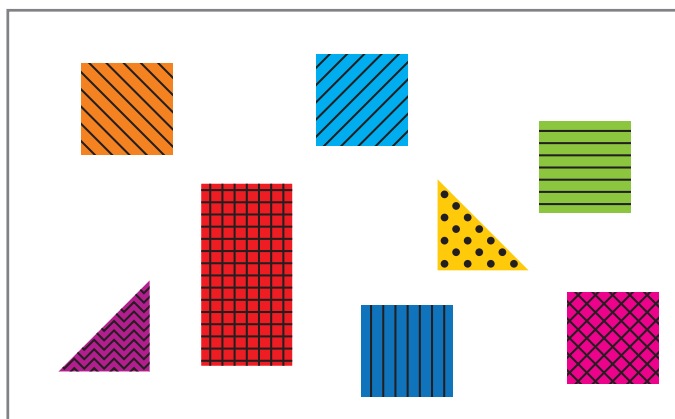
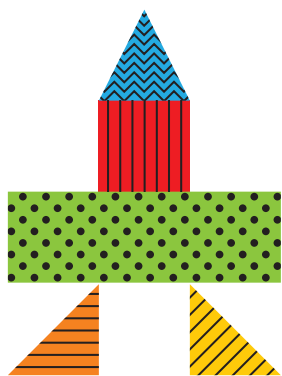
● -A    + -I    ▲ -M    ■ -S    I -T    X -W    ○ -Y



2. Rysuj drogi planet wokół gwiazdy.



3. Połącz rakiety z ramkami, w których są elementy wykorzystane do ich zbudowania.

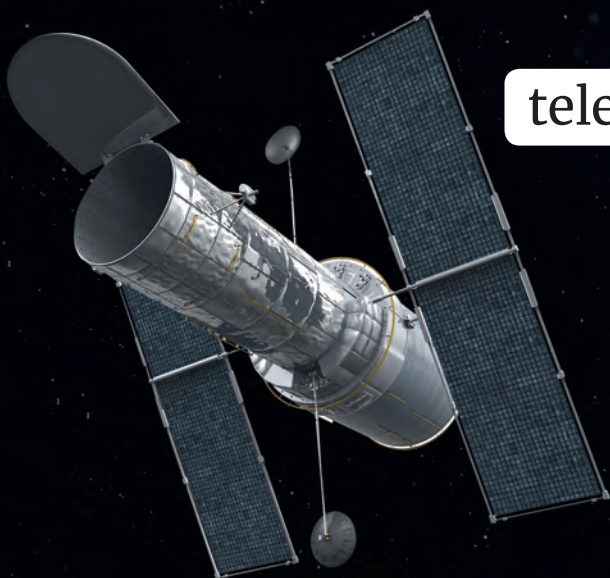


1. Co można zobaczyć z Ziemi, patrząc w kosmos?
2. Jakie urządzenia pozwalają nam obserwować i badać kosmos?
3. Weź globus i sprawdź, jaki kształt ma nasza planeta – Ziemia.

kometa

kosmos

teleskop





satelita

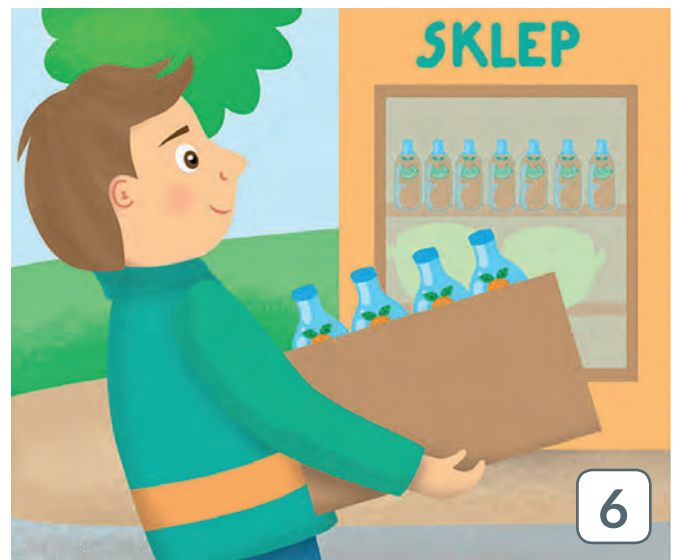
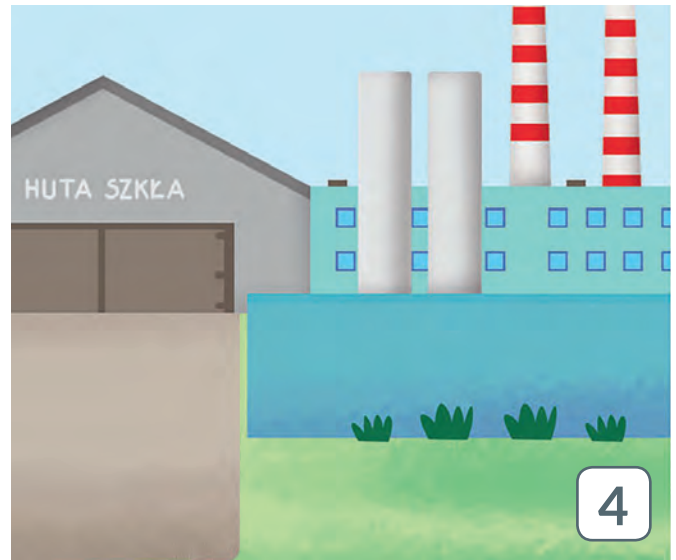
astronauta

planeta Ziemia

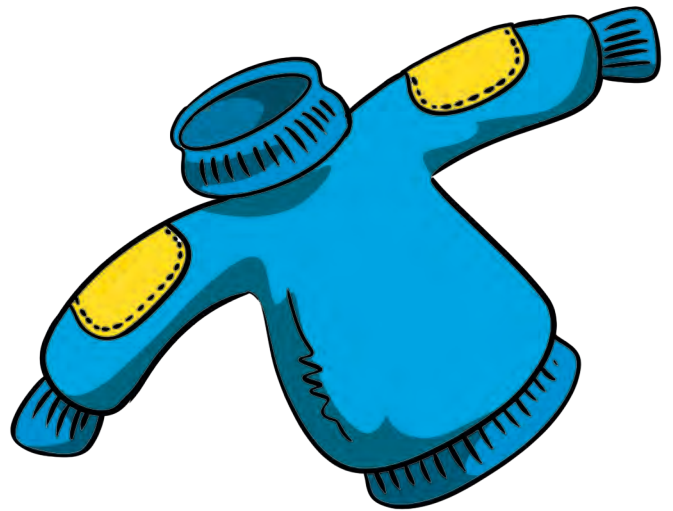
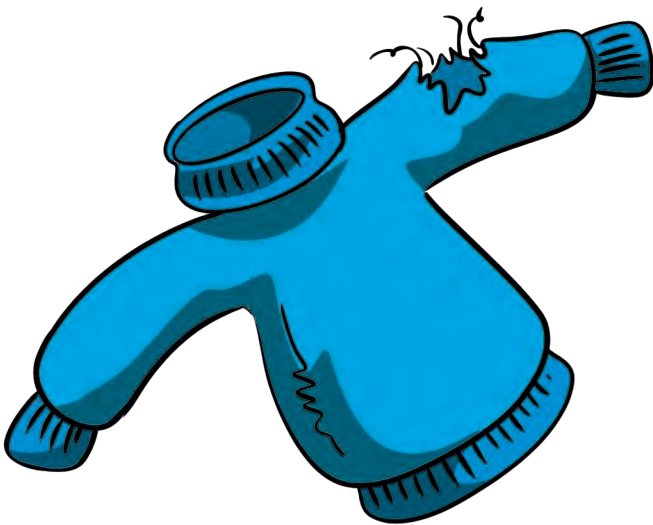
statek kosmiczny



1. Opowiedz, jak odbywa się ponowne wykorzystanie butelek zrobionych ze szkła.



2. W jaki sposób zostały ponownie wykorzystane te przedmioty?





1. Co przedstawiają obrazki? Pokoloruj znaczki, które mówią, co oszczędza lub jak dba o środowisko każde z dzieci.



2. Opowiedz, jakie działania podejmują ludzie, żeby dbać o środowisko. Narysuj znaczek ✓ przy tych zdjęciach, które pokazują, jak dba się o przyrodę w okolicy twojego domu lub przedszkola.





