
Środa 25.03.2020

Proponowane działania:

„CO TO JEST”

WARIANT I

- Rodzic gromadzi w worku, nieprzeźroczystej reklamówce lub pod chustką różne przedmioty, w tym przedmioty służące do sprzątania.
- Dziecko wkłada ręce do worka lub pod chustkę i tylko za pomocą dotyku, próbuje odgadnąć, jaki przedmiot trzyma w ręce.
- Po odgadnięciu dziecko wyjmuje przedmiot, sprawdzając poprawność swojej odpowiedzi.
- Rodzic bierze aktywny udział w zabawie, postępując tak jak wcześniej dziecko.
- Po wyjęciu wszystkich przedmiotów, (z pomocą Rodzica) dziecko przelicza je.
- Z wyjętych przedmiotów dziecko wybiera te, które służą do sprzątania.
- Rodzic aranżuje wspólne porządki np. segregowanie klocków lub odłożenie czystych sztućców do szuflady.

WARIANT II

- Rodzic gromadzi w worku, nieprzeźroczystej reklamówce lub pod chustką różne przedmioty, w tym przedmioty służące do sprzątania.
- Dziecko wkłada ręce do worka lub pod chustkę, dotyka przedmiotu i opisuje go Rodzicowi nie podając jego nazwy („to jest miękkie”, „z jednej strony jest chropowate”, „służy do mycia” itd.)
- Zadaniem Rodzica jest odgadnięcie nazwy przedmiotu na podstawie opisu dziecka.
- Zamiana ról, Rodzic dotyka przedmiotu i opisuje go.
- Ciąg dalszy zadania, tak jak w wersji I.

Czwartek 26.03.2020

Proponowane działania:

WIERSZ - HANNA NIEWIADOMSKA „BALAGAN”

- Rodzic czyta wiersz, rozmawia z dzieckiem o zachowaniu chłopca.
- Dziecko dzieli (razem z Rodzicem) wybrane słowa, wersy wiersza na sylaby (wyklaszczaje je).
- Dziecko (przy pomocy Rodzica) liczy litery w wybranych słowach.
- Dziecko (przy pomocy Rodzica) podejmuje próbę przeczytania wybranego słowa, wersu.
- Dziecko i Rodzic wymyślają śmieszne rymy: „półki - bułki, książka – wstążka itd.”

Balagan

Do pokoju Mateusza

Wpadł **balagan** - wszystko rusza.

Jak coś dotknie, to przestawi,

Nic na miejscu nie zostawi.

Był na biurku - więc w szufladzie

Wszystko leży już w nieładzie.

Kredki biedne, rozsypane,

żółta z czarną połamane.

Poodkręcał plakatówki,
Które uciekając z tubki,
Dywan strasznie umazały,
I za łóżko powpadały.
Klocki po pokoju posiał,
Konia na biegunach dosiadł,
Kapcie rzucił na kanapę,
Potem podarł starą mapę.

Trochę w szafie się kotłował,
Piórnik pod ubrania schował,
Książkę wsadził w długie spodnie,
Mówiąc, że tak teraz modnie.

Coś się w bałaganie trzęsie.
- Nieporządku zrobię więcej!
Szybko! Szybko! Hop! Hop! Hop!
Na żyrandol zrobił skok.

Długo na nim nie zabawił,
Szelki w paski tam zostawił.

- Mają zwisać z żyrandola,
Taka jest dziś moja wola!

Wszyscy są nim już zmęczeni,
Proszą wielce utrudzeni:
- Niech pan ulży naszej doli,
niech pan więcej nie swawoli.
Bałaganie! Bałaganie!
Może w końcu pan przestanie!
Proszę wziąć się za porządek
I ustawić wszystko w rządek!

A bałagan mówi tak:
- Mnie sprzątanie jest nie w smak.
To jest **pokój** Mateusza,
Niech on do porządków rusza!

Piątek 27.03.2020

Proponowane działania:

MAGICZNE RYSOWANIE

- Rodzic wpisuje w wyszukiwarke: Jamboard.google.com.

Dzięki tej aplikacji, można magicznie rysować, ZACHĘCAM SERDECZNIE

- Przy pomocy Rodzica dziecko rysuje miotłę, szczotkę a może odkurzacza...(lub inne przedmioty służące do sprzątania).
- Autorskie propozycje rysunku dziecka i Rodzica.

WSPÓLNE ODKURZANIE

- Rodzic przypomina dziecku o zasadzie korzystania ze sprzętów elektrycznych – odkurzacza. tylko w obecności osoby dorosłej
- Dziecko przy pomocy Rodzica odkurza swój pokój

DOBREJ ZABAWY ŻYCZĘ ☺

OPRACOWAŁA

Danuta Baraniewicz