

EKOLUDKI 18-22.05.2020

Temat tygodnia: „W świecie Dinozaurów”

Ćwiczenia poranne wykonywane każdego dnia w tygodniu:

„Poranek dinozaurów” - zabaw orientacyjno-porządkowa - dzieci maszerują lub biegają w różnych kierunkach w pomieszczeniu. Na mocne klaśnięcie, zatrzymują się w miejscu i kręcą głowami w prawo i w lewo, dinozaury rozglądają się. Zabawę powtarzamy kilka razy.

„Berek dinozaurowy” - Wybór dinozaura następuje za pomocą wyliczanki: „Raz, dwa, trzy dinozaurem jesteś ty”. Dinozaur podskakując obunóż ma dotknąć innych uczestników zabawy, które ucieka przed nim, także podskakując. Dotknięte dziecko zostaje dinozaurem.

„Podróż małych dinozaurów” - ćwiczenie dużych grup mięśniowych - dziecko siada na gazecie i odpychając się nogami i rękami, przesuwa się w dowolny sposób w różnych kierunkach. Następnie może położyć się na brzuchu i także przesuwać w dowolnych kierunkach, ale za pomocą rąk.

„Podróż dużych dinozaurów” - uspokojenie ciała - dziecko kładzie poskładaną wcześniej gazetę na głowie i maszeruje we wspieraniu na palcach po pokoju. Potem odkłada gazetę.

„GIMNASTYKA” – zabawa przy piosence [ZOBACZ](#)

PONIEDZIAŁEK 18.05.2020r

Proponowane działania:

- **Zachęcenie dziecka do wysłuchania wiersza w opracowaniu A. Widzowskiej pt. „Dinozaury w przedszkolu”.**

Kto był mieszkańcem naszej planety
przed milionami odległych lat?
Białe pudelki? Ach, nie! Niestety,
do dinozaurów należał świat!
Na ziemi ludzi wtedy nie było,
rosły widłaki, skrzypy, paprotki,
za każdym krzakiem coś się czaiło
i to nie były przymilne kotki...
Zębate gady, straszne jaszczury
ważyły więcej niż stado słońi,
na łapach miały ostre pazury,
znosiły jaja wielkości dłoni.
Choć brachiozaury jadły rośliny
tyranozaury z groźnej rodziny

w mig pożerały mniejsze zwierzęta.
Dziś te potwory brykają z nami.
Jak to możliwe? Skąd się tu wzięły?
Mamy rytmikę z dinozaurami?
Choć meteoryt spadł, nie zginęły?
Spójrz, sejsmozaury tańczą walczyka,
a dinuś z jaja wnet się wykluje,
mały diplodok koziołki fika...
Co? Uwierzyłeś? Przecież żartuję!
Wszyscy się dziwnie poprzebierali,
bo dziś w przedszkolu jest dinobalik!

Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza na podstawie pytań:

- Jak wyglądały dinozaury?
- Wymień nazwy dinozaurów z wiersza.
- Czym żywił się brachiozaur, a czym-tyranozaur?
- Skąd wzięły się dinozaury w przedszkolu?

- **Uzupełnienie wiedzy dziecka na temat dinozaurów – prezentacja multimedialna**

Słowo "dinozaur" znaczy jaszczur i jest to właściwe określenie, bo dinozaury były gadami-jak obecne jaszczurki. Skórę miały pokrytą łuskami i składały jaja, z których wykluwały się małe dinozaury. Niektóre dinozaury chodziły na dwóch nogach i przypominały kangura (wielkiego kangura), inne na czterech- niczym dzisiejsze słonie.

Prezentacja przesłana do rodziców drogą mailową.

- **„W jakim nastroju jest dinozaur?”**- ćwiczenia mięśni warg i szczęk. Pokazywanie min przez dziecko: smutnej, wesołej, wystraszonej i złej - z jednoczesnym wyciąganiem do góry szyi i lekkim pochyleniem głowy.
- **Ćwiczenia graficzne** – zachęcamy do samodzielnego rysowania dinozaura wg wzoru - [ZOBACZ](#)
- **"Zamieniamy się w dinozaury"**- zabawa ruchowa - dzieci poruszają się po pomieszczeniu w rytm muzyki. Na przerwę w muzyce zamieniają się w dinozaury. Naśladują wtedy wymyślone przez siebie sposoby poruszania się tych zwierząt.
- **Zajęcia umuzykalniające-słuchanie piosenki pt.: "Dino dinozaur"**

1. Dawno temu żył dinozaur, co roślinę wielką pożarł,
Długi ogon miał i szyję i zjadał zieleninę,
Był ogromny daję słowo, ponad drzewa sięgał głową,
Chodził wszędzie słonim krokiem, tak to było z Diplodokiem.

Ref.: Dino, dino, dino, dinozaur,
Dino, dino, dino, dinozaur,
Dino, dino, dino, dinozaur,
Dino, dino, dino, dinozaur.

2. O tym gadzie też opowiem, co trzy rogi miał na głowie,
Zjadał liści całe tony, jako przysmak ulubiony,
Smakołyki dziobem zrywał, pośród krzewów często bywał,
Duże wsparcie miał w rodzinie, Triceratops jego imię.

Ref.: Dino, dino, dino, dinozaur,
Dino, dino, dino, dinozaur,
Dino, dino, dino, dinozaur,
Dino, dino, dino, dinozaur. x2

Rozmowa z dzieckiem na temat treści piosenki:

- Co jadły dinozaury?
- O jakich dinozaurach śpiewano w piosence? Jak się nazywały?
- Jak wyglądał diplodok?
- Jak wyglądał Triceratops?

Zachęcamy do wymyślania ruchów do piosenki przez dzieci oraz nauki piosenki.

- **"Bębenek i grzechotka" - zabawa rytmiczna**

Wariant I - Rodzic uderza w bębenek / garnek w rytmie ćwierćnut, a dzieci klaszczą w ręce. Na grzechotce (wykonanej przez dzieci wcześniejszych tygodniach) wystukuje rytm ósemek, dzieci rytmicznie uderzają rękami o kolana. Następnie rodzic pokazuje instrument, a dzieci wykonują odpowiednie ruchy.

Wariant II - Kiedy rodzic gra na bębnie / garnku, dzieci maszerują po obwodzie koła, a kiedy na grzechotce biegają w różnych kierunkach.

***ODSYŁAMY WAS DO ZAKŁADKI: [GIMNASTYKA KOREKCYJNA](#)**

WTOREK 19.05.2020r

Proponowane działania:

- **Zagadka wprowadzająca w tematykę:**

„Ogon, tułów, szyja, głowa...
Postać prawie jest gotowa.
Jeszcze tylko cztery nogi i wychodzi potwór srogi.
Taki duży wśród zarośli...
Pewnie byśmy za nim poszli.
Lecz to było wieki temu.
Teraz już go nie znajdziemy.
A dlaczego!
Bo wymarły,

Mamy na myśli-.../dinozaury/.

- **Rozmowa z dzieckiem kierowana pytaniami:**
 - Czy teraz możemy spotkać dinozaury?
 - Czym były dinozaury? (zwierzę prehistoryczne, gad)
 - Czy znasz nazwy dinozaurów? (diplodok, tyranozaur, ankylozaur, megalozaur, stegozaur)
 - Czym żywiły się dinozaury?
- **„Gdybyście byli dinozaurami” - zabawa słowna** - dzieci do swojego imienia dodają „zaur”.
- **Karty pracy** – znajdź różnice na obrazkach ([załącznik 1](#))
- **„Śmieszne zdania”**- układanie przez dziecko zdań o dinozaurach, tak aby każde słowo rozpoczynało się taką samą głoską np.
 - Duże dinozaury dużo drzemią.
 - Darek dotyka dinozaura
 - Triceratops tarmosi tyranozaura itp.
- **Karty pracy** – odczytywanie liter zapisanych na płytkach dopasowywanie odpowiednich płytek do grzbietu dinozaura. ([załącznik 2](#))
- **„Groźny dinozaur” - zabawa ruchowa** - dzieci przy dźwiękach muzyki, wspinają się na palce, aby sięgnąć liście z czubków drzewa i uciekanie na piętach przed napastnikiem.

*Szachy dla chętnych– **ODSYŁAMY WAS DO ZAKŁADKI [SZACHY](#)**

ŚRODA 20.05.2020r

Proponowane działania:

- **„Ciekawostki o dinozaurach”**- oglądanie filmu dla dzieci - [ZOBACZ](#)
Rozmowa z dziećmi na temat oglądanego filmu- dzielenie się swoimi wrażeniami oraz spostrzeżeniami.
- **Nauka prostej rymowanki.** Wypowiadanie jej z różną intonacją: cicho, głośno, wolno itp.
Wujek Franek, ciotka Laura,
Zobaczyli dinozaura,
Jak podnieśli krzyk,
To dinozaur znikł.
- **„Spacer dinozaurów”** - zabawa ruchowo naśladowcza przy muzyce - Zróżnicowane brzmienie, które swym tempem i nastrojem będzie sugerowało dzieciom ciężkie, powolne ruchy przy chodzeniu. „Dinozaury” mogą głośno tupać, ryczeć i szeroko otwierać paszczę itp. Muzyka przesłana do rodziców drogą mailową.

- **Karty pracy** - pokoloruj wg kodu ([załącznik 3](#))
- **„Marsz dinozaurów”** - zabawa ruchowa - dzieci maszerują po obwodzie koła, mówiąc rymowanąkę:” Dinozaury maszerują, pożywienia poszukują”. Na mocne uderzenie w ręce zmieniają kierunek marszu.

***ODSYŁAMY WAS DO ZAKŁADKI: GIMNASTYKA KOREKCYJNA**

CZWARTEK 21.05.2020r

Proponowane działania:

***Język angielski - ODSYŁAMY WAS DO ZAKŁADKI: JĘZYK ANGIELSKI**

- **Zajęcia plastyczne - „Dinozaury”-**

Wariant I - lepienie według własnego pomysłu dziecka dinozaurów z plasteliny.

Wariant II – wykonanie dinozaura z papierowego talerzyka według własnego pomysłu dziecka przykładowa propozycja:



Wariant III- szkielet dinozaura w masie solnej lub na kartce papieru za pomocą patyczków do uszu lub rurek do napojów



Wzór do wykonania pracy plastycznej na kartce papieru ([załącznik 4](#))

PIĄTEK 22.05.2020r

Proponowane działania:

- **"Gdzie jest Dinuś"** - układanie dinozaurów względem siebie (można wykorzystać zabawkę lub rysunek wykonany przez dziecko) np.:
 -weź dinozaura w prawą ręką,
 -połóż dinozaura przed sobą,
 -z tyłu
 -pomiędzy stopami,
 -weź lewą ręką,
 -połóż pod kolanami itp.
- **"Segregowanie dinozaurów"** - przeliczenie dinozaurów w zakresie liczby 9. Nazywanie pierwszego, drugiego..... dziewiątego dinozaura. Zabawa z rodzicami pokaż mi 5 dinozaura, 7 itd. (Zamiast dinozaurów można wykorzystać: klocki, samochody, lalki, łyżki itp.)
- **Karta pracy** – Zadaniem dziecka jest odszukanie drogi dinozaura na łowisko ([załącznik 5](#))
- **"Ile - tyle"** - Dzieci przygotowują liczmany, patyczki, klocki itp. cyfry od 0-9 i znaki matematyczne „+” , „=” (wysyłane w poprzednich mailach do rodziców). Dzieci układają na podstawie krótkiego opowiadania mamy działanie matematyczne dotyczące dinozaurów np.:
 Na trawiastym zboczu jadło trawę 5 dinozaurów. Potem przyszły jeszcze 4 dinozaury. Ile teraz jest dinozaurów? $5 + 4 = 9$
 Pod drzewem chowały się 3 dinozaury, przybiegło do nich jeszcze 3. Ile dinozaurów było chowanych pod drzewem? $3 + 3 = 6$

Zachęcamy do układania różnorodnych zadań, zwracając uwagę na ułożone przez dzieci działania i ich odczytywanie. Po ułożeniu zadań przez rodzica zachęcamy aby zadania układało również dziecko.

- **„Uwaga! Dinozaur!”** - zabawa ruchowa - dzieci poruszają się swobodnie po pokoju. Na hasło „Idzie dinozaur”-zastygają w bezruchu. Hasło: „Dinozaur odszedł” jest sygnałem do ponownego poruszania się.

Propozycja dodatkowa:

- **„Dlaczego dinozaury wyginęły?”** - zapoznanie dzieci z hipotezami próbującymi wyjaśnić zagładę dinozaurów.

Stało się to to przed 65 milionami lat. Było wiele teorii, lecz żadna nie wyjaśnia wszystkich faktów, które przedstawiają wykopaliska. Jedną z teorii zakłada, że przyczyną wyginięcia dinozaurów była katastrofa. Może kula ziemską została otoczona pyłem kosmicznym powstałym przez eksplozję jakiejś gwiazdy? Inni uważają, że na ziemię spadł olbrzymi meteor, a pył, który się wzniósł po jego uderzeniu, mógł zaciemnić Słońce na długie lata. Bez światła słonecznego nie mogły rosnąć rośliny, którymi żywiły się zwierzęta roślinożerne. Z braku ciepła słonecznego wiele zwierząt zmarzło. Kolejnym etapem była fala upałów. Po opadnięciu para wodna, powstała na skutek upadku meteoru, zatrzymywała promienie słoneczne, co spowodowało bardzo silne ogrzanie powierzchni Ziemi (efekt cieplarniany) i znaczna ilość zwierząt wymarła, nie mogąc znieść upału. Niektórzy uczeni uważają, że dinozaury wyginęły z powodu zmian klimatu-bardzo duże wahania temperatury spowodowały, że zmiennocieplne dinozaury nie mogły im sprostać. Inni sądzą, że odpowiedzialne za wyginiecie dinozaurów są inne zwierzęta(ssaki, i ptaki) żywiąc się jajami. Możliwe, że to one nocą, korzystając z nieobecności rodziców, nie mogących bronić swojego potomstwa, wykradały jaja, ograniczając, w ten sposób liczbę młodych osobników. Istnieje też teoria, że dinozaury roślinożerne zatruty się nowo powstałymi na przestrzeni lat roślinami kwiatów zawierającymi truciznę, która dla dinozaurów była śmiertelna. Wymarcie zwierząt roślinożernych musiało spowodować stopniowe zagłodzenie się zwierząt mięsożernych, które się nimi żywiły. Zmianie uległo również środowisko życia dinozaurów. W ciągu ostatnich kilku milionów lat ery dinozaurów opadł poziom morza na całej kuli ziemskiej, wyłaniały się nowe lądy, góry. Płytkie wody, które zajmowały olbrzymie przestrzenie, zaczęły zniknąć, a zwierzęta, które tam żyły, utraciły swoje dotychczasowe siedliska. Nie mogąc dostosować się do tych zmian, umierały.