

# EKOLUDKI 11-15.05.2020

## Temat tygodnia: „W ZOO”.

W tym tygodniu zachęcamy zagłębienia na strony internetowe ogrodów zoologicznych prezentujących karmienie zwierząt on-line:

[ZOO Safari Borysew](#)

[ZOO Wrocław](#)

[Warszawskie ZOO](#)

[ZOO Kraków](#)

Ćwiczenia poranne wykonywane każdego dnia w tygodniu:

„Szukam przyjaciela”- Zabawa orientacyjno-porządkowa - dzieci spacerują ze spuszczoneymi głowami: na sygnał dobierają się w pary i radośnie podskakują w małych kóteczkach

„Podaj mi ręce” - Ćwiczenie tułowia - Dzieci dobierają się parami i stoją tyłem do siebie w rozkroku, w niewielkiej odległości od siebie. Wykonują skłon w przód i podają ręce partnerowi przez okienko utworzone przez rozkrok: następnie prostują się i klaszczą nad głową cztery razy.

„Marsz z klaskaniem”- Zabawa uspokajająca - dzieci maszerują po obwodzie koła, licząc do czterech, następnie przykucają i cztery razy klaszczą, a potem ponownie maszerują.

[Zoo JOGA DLA DZIECI](#)

---

### PONIEDZIAŁEK 11.05.2020r

Proponowane działania:

- **Słuchanie opowiadania przez dziecko w opr. Urszuli Piotrowskiej pt. „Plastelinowe ZOO”.**

Od rana padał deszcz. Padał i padał. Wszędzie przybywało kałuż, które chlupotały, chlup, chlup. Dzieci były w złych humorach, bo przecież na dzisiaj zaplanowano wycieczkę do ZOO. Nawet Trampolek nie wiedział, jak je pocieszyć. A wtedy pani wyjęła z szafy plastelinę, różne pudełka, patyczki oraz kolorową bibułę i położyła na stolikach.

-Do czego to będzie nam potrzebne?- zapytał Trampolek.

-Zrobimy własny ogród zoologiczny- powiedziała pani.-Zbudujemy alejki, ogrodzenia, wybiegi, zagrody, gniazda, domki i zamieszkają w nich ulubione przez nas zwierzęta.

-Ale wspaniały pomysł, hej hop!

Przedszkolaki natychmiast wzięły się do pracy. A pani pomagała im we wszystkim i zadawała zagadki:

Jak nazwiemy takie zwierzę,  
Które trąbą wodę bierze  
I podlewa całe ciało-  
Wody trzeba więc nie mało.

-Słoń, słoń!-wołały dzieci i już po chwili po wybiegu spacerowały plastelinowe słoniki i piły wodę ze strumyka.

Trampolek poszukał zielonej plasteliny, podzielił ją na kawałki i zaczął wałkować.

-Trampolinku, słoń nie ma takiej długiej trąby- tłumaczyła przyjacielowi Ola.

\_Masz rację, Olu, ale ja z tego wałeczka zrobię coś innego.

Pani od razu domyśliła się, co to będzie i powiedziała:

Groźnie syczy, pluje jadem,  
Bo jest niebezpiecznym gadem.  
Zwinnie wije się jak lina-  
Lepiej z taką nie zaczynaj!

-Żmija, żmija!-rozległy się okrzyki, apotem syczenie, „sss....sss...”

I Trampolek ulepił długą żmiję. Szybko umieścił ją w terrarium, żeby nie uciekła.

A pani zadała kolejną zagadkę:

Zjada mięso z apetytem  
I potrząsa grzywą przy tym.  
Królem zwierząt jest na świecie,  
Ale o tym dobrze wiecie.

Oczywiście, dzieci dobrze wiedziały, że chodzi o lwa. A kiedy zoo było już gotowe i zamieszkało w nim oprócz słoń, lwów i żmij jeszcze mnóstwo innych zwierząt, pani zaproponowała wesołą zabawę.

Wymyśliła żeby przedszkolaki naśladowały zwierzęta. I proszę bardzo: skakały jak kangury, wyciągały szyję jak żyrafy, skradały się jak tygrysy, pohukiwały jak sowy, a nawet trąbiły jak słonie. To był naprawdę udany dzień, chociaż za oknem wciąż padał deszcz.

### **Rozmowa na temat treści opowiadania na podstawie stawianych pytań:**

Jak wygląda ogród zoologiczny?

O jakich zwierzętach była mowa w opowiadaniu?

Jakie inne zwierzęta można tam spotkać?

Jak trzeba zachowywać się w zoo?

- **„Uciekamy przed tygrysem”**- zabawa ruchowa - dzieci biegają po pomieszczeniu. Na hasło: „Tygrys” wykonują przysiad, obejmując rękami kolana i pochylając głowy.
- **Zabawy ruchowe do piosenek:** „Idziemy do ZOO”, „Biegniemy do ZOO” wysłane w mailu z zabawami muzyczno-ruchowymi. – Zachęcamy do codziennych zabaw z tymi piosenkami w tym tygodniu.
- **Ćwiczenia graficzne KP5 s. 31, ZOBACZ** Rozmowa z dzieckiem na podstawie pytań i ilustracji KP5 s. 30
- **Zajęcia umuzykalniające - słuchanie piosenki „Cztery zielone słonie”**

Cztery słonie

(Śpiew:T. Borkowski prod.muz: F. Lakhdar, sł: L. Kaszycki)

Były raz sobie cztery słonie,  
małe, wesołe, zielone słonie,  
każdy z kokardką na ogonie,  
hej cztery słonie!

I poszły w sobie w daleki świat,  
w daleką drogę, wesoły świat,  
hej świeci słońce, wieje wiatr,  
a one idą w świat!

Cztery słonie,  
zielone słonie,  
każdy kokardkę ma na ogonie.  
Ten pyzaty,  
ten smarkaty,  
kochają się jak wariaty!

Płyną przez morza, cztery słonie,  
małe, wesołe, zielone słonie.

Oj gwałt, o rety, jeden tonie!  
Smarkaty tonie!

Na pomoc biegną mu wszystkie wnet,  
za trąbę ciągną, no i za grzbiet.  
I wyciągnęły z wody go,  
więc strasznie rade są.

Cztery słonie, zielone słonie,  
każdy kokardkę ma na ogonie,  
ten pyzaty, ten smarkaty,  
kochają się jak wariaty!

Idą przez góry, cztery słonie,  
małe, wesołe, zielone słonie.  
Wtem jeden w przepaść straszną leci,  
aaa... patrzcie, ten trzeci!

Na pomoc mu wszystkie wnet,  
za uszy ciągną no i za grzbiet,  
i wyciągnęły wreszcie go,  
więc strasznie rade są!

Cztery słonie, zielone słonie,  
każdy kokardkę ma na ogonie,  
ten pyzaty, ten smarkaty,  
kochają się jak wariaty!

A gdy obeszły już, świat cały,  
to podskoczyły i się zaśmiały,  
trąby podniosły swe do góry,  
i trąbią w chmury!

Hej, łatwo obejść ten cały świat,  
gdy obok brata wędruje brat,  
cóż im uczynić może kto,  
gdy zawsze razem są.

Cztery słonie, zielone słonie,  
każdy kokardkę ma na ogonie,  
ten pyzaty, ten smarkaty,  
kochają się jak wariaty!

Cztery słonie, zielone słonie,  
każdy kokardkę ma na ogonie,  
ten pyzaty, ten smarkaty,  
kochają się jak wariaty

**Przykładowe pytania do rozmowy z dzieckiem na temat treści piosenki:**

- Ile było słoń? Jak wyglądały?
- Co im się przydarzyło?
- Jak skończył się ta przygoda?

**Zabawa przy piosence:** podczas zwrotek dziecko porusza się powoli, kotysząc się z nogi na nogę. Gdy usłyszy refren pokazuje zgodnie z treścią utworu.

Cztery słonie, zielone słonie, - na palcach pokazuje cyfrę 4, następnie robi „trąbę” z rąk

każdy kokardkę ma na ogonie, - pokazuje ogon

ten pyzaty, ten smarkaty, - rysuje w powietrzu dwoma rękami duże koło, następnie przedramieniem przeciera nos

kochają się jak wariaty – prawą rękę kładzie na lewym ramieniu, lewą rękę na prawym ramieniu i kotysze się na boki.

Zachęcamy do samodzielnego wymyślania ruchów do zwrotek.

- **Improwizacja wokalna.** Dzieci recytują refren piosenki - najpierw niskim głosem taty słonia, potem średnim głosem mamy słonia, a na końcu-wysokim głosem słońiątką.
- **\*Gimnastyka – ODSYŁAMY WAS DO ZAKŁADKI: [GIMNASTYKA KOREKCYJNA](#)**

## WTOREK 12.05.2020r

### Proponowane działania:

- **Zabawy w kończenie rymowanek np.**

Śliski, długi i wije się wciąż.

To.....(wąż)

Ma kły i trąbę- to jego broń.

To duże zwierzę to.....(słoń)

Mają torbę na dzieci z własnej skóry,

Skaczą, boksują się –to australijskie.....(kangury)

- **Historyjka obrazkowa „Idziemy do ZOO” KP5 s. 32 [ZOBACZ](#)**

Dziecko może wymyślać dialogi do poszczególnych obrazków.

- **Zabawy z literami.** Dzielenie nazw zwierząt żyjących w zoo na sylaby i na głoski. Określenie przez dziecko ile jest sylab w wyrazie. np. małpa, zebra, puma, antylopa, krokodyl itp. Zachęcenie dziecka do układania zdań z podanym przez mamę wyrazem i liczenie wyrazów w zdaniu.

- **„Litery”**

**WARIANT I-** Na stoliku rozłożone są kartoniki z poznanymi małymi literami, mama rozdaje kartoniki z dużymi literami. Zadaniem dziecka jest połączyć literę wielką z małą. (pomoce wysłane do rodziców drogą mailową)

**WARIANT II** - Dziecko losuje jedną literę i wymyśla wyraz w którym ta litera występuje.

(pomocnicze materiały przesłane drogą mailową do rodziców)

- „Złap ptaka” - Zabawa ruchowa - Dziecko stoi na dywanie nieruchomo. Dziecko jest ptakiem, a rodzic łowcą. Ptak biega po dywanie, a łowca próbuje go złapać. Następnie zamiana ról.
- Wykonywanie ćwiczeń w KP5 na s. 33 - [ZOBACZ](#)

\*Szachy dla chętnych – ODSYŁAMY WAS DO ZAKŁADKI [SZACHY](#)

---

## ŚRODA 13.05.2020r

### Proponowane działania:

- „Jakie to zwierzę?” - rozwiązywanie zagadek słownych.  
Po rozwiązaniu zagadki, dziecko dzieli wyraz na sylaby, wyszukuje w albumie o zwierzętach ilustracji, a rodzic przekazuje różne ciekawostki z życia zwierząt.

1. Choć przypomina człowieka  
Na drzewo chętnie ucieka Wielka głowa  
Banany zjada łapczywie  
Wokół głowy grzywa płowa  
I wrzeszczy przeraźliwie (*małpa*)
2. Wielki łapy  
Wokół głowy grzywa płowa  
Kłopot musi mieć prawdziwy z uczesanej  
Takiej grzywy (*lew*)
3. Jest szary powolny i wielki  
Uszy ma w kształcie wachlarzy  
Ma trąbę i ogon z pędzelkiem  
Je dużo i dużo też waży (*słoń*)
4. Wśród zwierząt najdłuższą ma szyję  
Więc pewno nie często ją myje  
Na sierści ma plamy wzorzyste  
Wprost z drzewa zrywa liście soczyste (*żyrafa*)
5. Siedzi w klatce kolorowa  
I powtarza różne słowa  
Choć to ptakom nie wypada  
Ona ludzkim głosem gada (*papuga*)
6. W paski czarno-białe suknię nałożyła  
i wszystkim znajomym dumnie ogłosiła:  
Już się kryć nie muszę w sawannie przed  
nimi, boi tak mnie myślą ze zwykłym konikiem (*zebra*)
7. Kot ogromny, pręgowaty  
Bywa w cyrku-tresowany (*tygrys*)

- „Zwierzęta egzotyczne” - układanie puzzli. Dziecko otrzymuje kolorowankę (wysłaną w materiałach droga mailową) zadaniem dziecka jest pokolorowanie następnie pocięcie kolorowanki wzdłuż zaznaczonych linii. Z powstałych puzzli dziecko układa obrazek. Zachęcamy do opisanie obrazka przez dziecko np. Stoń jest pod wężem, małpka jest obok Żyrafy itd. Poprzez zadawanie przez rodzica pytań np.; kto jest pod wężem?, kto jest obok żyrafy itd.
- ”Zebry” - Zabawa ruchowa bieżna. W jednym miejscu pokoju jest „siedlisko dla zebry”. Na kłaśnięcie zebry wybiegają z siedliska. Na kolejne sygnały słowne zmieniają tempo biegu: *ktus* - szybko na palcach; *stęp* - powoli z wysokim unoszeniem kolan: *galop* -z odbijaniem się kolejno jednej i drugiej nogi; na sygnał (kłaśnięcie) wracają do siedliska.
- ” Jakie to zwierzę” -

**Wariant I** – „zabawa w kalambury” dziecko pokazuje wybrane zwierzę zamieszkujące w zoo. Zadaniem domowników jest odgadnięcie co to za zwierzątko, następnie zmiana dziecko odgaduje jakie zwierzątko pokazuje rodzic.

**Wariant II** – „zabawa tabu” dziecko opisuje słowami zwierzę zamieszkujące w zoo nie używając jego nazwy. Reszta domowników próbuje odgadnąć, następnie zmiana dziecko odgaduje jakie zwierzątko opisuje rodzic.

- Wykonanie ćwiczeń w KP5, s.35 - [ZOBACZ](#)
- \*Gimnastyka – ODSYŁAMY WAS DO ZAKŁADKI: [GIMNASTYKA KOREKCYJNA](#)

**CZWARTEK 14.05.2020r**

Proponowane działania:

**Język angielski - ODSYŁAMY WAS DO ZAKŁADKI: [JEZYK ANGIELSKI](#)**

- **Zajęcia plastyczne – Zwierzątko z ZOO.** Do wykonania pracy plastycznej potrzebna będzie rolka po ręczniku papierowym lub po papierze toaletowym, kolorowy papier, plastelina, nożyczki. Zadaniem dziecka jest wykonanie dowolnego zwierzątka zamieszkującego ZOO. Zachęcamy do pozostawienia kreatywności dzieciom w pracy plastycznej. [Przykładowa instrukcja do wykonania zadania](#)





- **Zachęcamy do upieczenia ciasta „Zebry”-wspólna degustacja.**

Swobodne wypowiedzi dziecka na temat nazwy ciasta.

Przepis:

**Składniki:**

5 jajek, 1 i ½ szklanki cukru, cukier wanilinowy, 2 ½ szklanki mąki, 2 łyżeczki proszku do pieczenia, 3 łyżki kakao, 1 szklanka oleju roślinnego, 1 szklanka wody wrzącej.

**Wykonanie:**

Całe jajka z cukrem kryształem i cukrem waniliowym dokładnie utrzeć do białości. Gdy masa jajeczna będzie utarta stopniowo dodawać mąkę z proszkiem do pieczenia, olej i wodę wrzącą. Wszystkie składniki zmiksować. Podzielić ciasto na dwie równe części do dwóch misek. Powstanie masa biała w jednej misce, a w drugiej po dodaniu kakao masa ciemna. Ciasto wlewamy łyżką zaczynając od środka formy w następujący sposób: 8 łyżek ciasta białego na środek formy i 8 łyżek ciasta ciemnego na środek formy i znowu 7 łyżek ciasta białego i 7 łyżek ciasta ciemnego aż do całkowitego wykorzystania ciasta. Ciasto piec w średniej tortownicy w temperaturze 160 C do suchego patyczka. Życzymy udanego wypieku. Smacznego!

---

**PIĄTEK 15.05.2020r**

**Proponowane działania:**

- **„Zwierzęta egzotyczne” - poznanie liczby „0”** - zabawy matematyczne. Krótkie opowiadanie rodzica, że od rana był piękny dzień, słoneczny dzień i 4 małpki w zoo chętnie spacerowały po wybiegu, biegały, figlowały (rodzic w kółeczku z wełny układa 4 małpki). Jednak, gdy pogoda się popsuta i zaczął padać ulewny deszcz, wszystkie małpki szybko uciekły (rodzic zabiera z kółeczka obrazki), schroniły się w domku i na wybiegu nie było już żadnej małpki. Rodzic wyjaśnia dziecku pojęcie liczby „zero”. (pomocze wystane w materiałach mailowo)

Ukazanie dziecku cyfry „0”, kreślenie cyfry w powietrzu, wodzenie cyfry po śladzie. Układanie z pestek dyni cyfry „0”. Układanie działania matematycznego  $4 - 4 = 0$ .

- **”Zwierzęta na wybiegu”** - Zabawa ruchowa. Dzieci swobodnie biegają po pomieszczeniu w rytm muzyki, a na hasło: „burza”, szybko uciekają z wybiegu i chronią się przed burzą w wyznaczonym miejscu pomieszczenia.
- **Wykonywanie ćwiczeń w KP5,s.36-37. - ZOBACZ** Pisanie po śladzie znaków cyfropodobnych i cyfr, kolorowanie miski, w której nie ma ziarenek, skreślanie elementów na obrazku zgodnie z treścią zadania, uzupełnianie obrazka naklejkami zgodnie z cyframi na tabliczkach.

- **Quiz na temat zwierząt, które żyją w ogrodzie zoologicznym.**

Pytania do quizu:

- Które ze zwierząt ma grzywę? - lis, lew, wilk.
  - Które z tych zwierząt żyje w lodowej krainie? – struś, niedźwiedź polarny, tygrys.
  - Jakie zwierzę ma długą szyję i żyje w Afryce? - słoń, antylopa, żyrafa
  - Jak nazywa się zwierzę w czarno-białe pasy? – koń, zebra, tygrys
  - Jakie zwierzę ma długą trąbę? – słoń, nosorożec, krokodyl
  - Które ze zwierząt znosi jaja? - słoń, lew, pingwin
- **”Podniebny lot”** - zabawa ruchowa. Podróż do świata zwierząt egzotycznych dzieci siadają do samolotu- podnoszą najpierw prawą, potem lewą nogę i wsiadają w kręgu. Zapinają pasy - krzyżują ręce na ramionach, włączają silnik samolotu- raz prawą, raz lewą ręką wyciągają przed siebie i cofają. Obserwują chmury za oknem-przykładają ręce do oczu tworząc lornetkę, patrzą naprzemiennie raz w prawo, raz w lewo. Lecą - rozkładają ręce na boki i poruszają się swobodnie po pomieszczeniu.
  - **„Kłaniamy się królowi zwierząt”** – zabawa ruchowa. W pomieszczeniu porozkładane są gazety. Dzieci spacerują między gazetami tak, aby na żaden nie nadepnąć. Na hasło: ”Lew” siadają skrzyżnie przed jedną gazetą i wykonują skłon w przód, dotykając gazety.
  - **Karty pracy w KP5, s. 34 - ZOBACZ**