

EKOLUDKI - 25.05 - 29.05.2020 r.

Temat tygodnia: „święto Mamy, święto Taty”

Ćwiczenia poranne wykonywane każdego dnia w tygodniu:

„**Sploszony koń**” - dzieci poruszają się po pokoju. Gdy rodzic zagra na bębenku/ grzechotce/ garnku, dzieci kucają i zwijają się w kłębuszek. Za każdym razem zmienia się kierunek ruchu.

„**Dzieci do przedszkola**” - Dzieci swobodnie maszerują po pokoju w różnych kierunkach. Na hasło: „Dzieci do przedszkola!”- skokami z nogi na nogę przemieszczają się do wyznaczonego miejsca i siadają skrzyżnie.

„**Kwitek rośnie – kwiatek więdnie**” – zabawa doskonaląca postawę: Dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym z tułowiem pochylonym do przodu i dłońmi opartymi o podłogę. NA hasło „kwiatek rośnie” – powoli prostują tułów i wyciągają ręce jak najwyżej. NA hasło „kwiatek więdnie: - powoli wracają do pozycji wyjściowej.

„**Kwiaty dla mamy i taty**” – ćwiczenia tułowia: dzieci leżą na podłodze, na brzuchu, z nogami złączonymi. Unoszą ręce i głowę nad podłogą, wykonują ruchy, jakby zrywały kwiatki i układały je w bukiet trzymany w drugiej ręce.

„**Skaczące krasnoludki**” - wykonanie przez dzieci 5 pajacyków.

„Zabawy ruchowe z piosenką”

PONIEDZIAŁEK 25.05.2020r

Proponowane działania:

- **Słuchanie wiersza Hanny Łochockiej pt. "Obrazek dla mamy".**

Mamo,
namalowałam ci obrazek
zupełnie sama.
Na tym obrazku jesteście razem:
ja, twoja córka,
ty, moja mama.
A twój synek, mój brat,
podaje ci kwiat.
Jesteś pięknie ubrana,
uśmiechnięta
i ładna
(rysowałam cię przecież
od rana!).
Tylko mi tu nie wyszło,
że ty, mamo, jak żadna,
jesteś
najmocniej z wszystkich
kochana!

Rozmowa z dzieckiem na temat treści wiersza inspirowana pytaniami:

Kogo narysowała dziewczynka?

Jak wyglądała mama?

Czego nie udało się jej narysować?

- **„Zabawa z imionami”** – Zachęcamy do napisania przez rodzica, na osobnych karteczkach imiona: mamy, taty, babci, dziadka, cioci, wujka itd. Zabawa polega na odgadywaniu do kogo należy imię. Dziecko losuje karteczkę próbuje samodzielnie przeczytać imię lub czyta je rodzic. Zadaniem dziecka jest powiedzenie do kogo należy np. Krysia – babcia
- **„Moja rodzina”** [Przedszkole Profesora Szymona – film edukacyjny](#)
- **„Serduszko dla mamy i taty”** - zabawa ruchowa - Dzieci swobodnie biegają po pomieszczeniu w rytm muzyki. Na przerwę w muzyce, dzieci zatrzymują się i łączą dłonie, tworząc serduszko.
- **Wypowiedzi dzieci na temat rodziców-mamy i taty.** Zabawa słowna a kończenie zdania np. Moja mama jest..... mój tata jest....., Moja mama/tata ma.... Moja mama/tata lubi...., Moja mama/tata pracuje, itp.
- **„Rozsypane korale”** - zabawa ruchowa - Dzieci poruszają się po pomieszczeniu w rytm muzyki pomiędzy rozsypanymi kulami z bibuły –koralami. Podczas przerwy w grze zbierają korale i układają je, tworząc koło-sznur koralii.
- **[Zajęcia umuzykalniające: Słuchanie piosenki „ZoZi - Dziękuję Mamo! Dziękuję Tato!”](#)**
tekst:

Dziękuję Mamo! Dziękuję Tato!

Uczyliście mnie chodzić

Uczyliście mnie mówić

Jak się zachowywać

Jak zwracać się do ludzi

Ja mogę na Was liczyć Wiem,

że mi pomożecie

Najlepszych mam rodziców

Na całym wielkim świecie

ref.:

Dziękuję mamo, dziękuję tato,

Za każdą zimę, za każde lato

Dziękuję mamo, dziękuję tato

Za to, że macie dla mnie czas

Bardzo kocham Was

A najpiękniejsze chwile

Są kiedy mnie tulicie
Dajecie mi buziaki
Idziemy tak przez życie.
Co mogę dla Was zrobić?
Jak mogę się odwdzińczyć
Jesteście w moim sercu
Będziecie w mej pamięci.

Zachęcamy do codziennych zabaw przy piosence oraz do nauki refrenu i zaśpiewanie jej rodzicom. Zróbcie piękny domowy koncert.

- **Karty pracy 5** – s. 22 i zad 2 s. 23 - **ZOBACZ**
 - **Gimnastyka** – ODSYŁAMY WAS DO ZAKŁADKI: **GIMNASTYKA KOREKCYJNA**
-

WTOREK 26.05.2020r

Proponowane działania:

- **Omówienie historyjki obrazkowej, która przytrafiła się Trampolinkowi w Centrum Nauki.**
Czytanie przez chętne dzieci tekstów przy obrazkach-KP5,s.24-25 **ZOBACZ**
- **Zapoznanie dzieci z nowo poznaną literką- „r”, „R”** . Wyróżnienie głoski „r” w nagłosie w słowach: robot, Robert. Prezentacja drukowanej i pisanej litery.
Wymyślanie przez dzieci słów zawierających głoskę „r”. Lepienie z plasteliny wielkiej i małej literki „r” i „R”. Wykonanie ćwiczeń – Karty Pracy 5 – s. 24-25. Pianie po śladzie litery „R,r”.
Kolorowanie na niebiesko kwadracików wskazujących miejsce litery r, R w modelach wyrazów, nalepianie podpisów pod zdjęciami.

- **„Laurka dla mamy”** – Dzieci oglądają pocztówki z kwiatami, podziwiają ich piękno. Dziecko wycina koła w różnych kolorach i o różnej średnicy. Składa koła na pół i przykleja je jedną połową do papieru według własnego pomysłu, projektu. Potem wycina łodygi i liście i przykleja na kartkę papieru. W ten sposób powstaje laurka dla mamy. Przykładowa praca:



Źródło: Zszywka.pl

- **„Ciasto dla mamy”** - dzieci z piłeczkami tenisowymi siadają naprzeciwko rodzica na dywanie. Następnie wypowiadają krótki wierszyk z gestami.

Mąka, cukier, jajko, masło - *czterokrotne rytmiczne dotknięcie piłką o podłogę*
 Zaraz zrobię z tego ciasto - *czterokrotne rytmiczne przełożenie piłki z ręki do ręki*
 Zakręcimy, zamieszamy - *dwukrotne zakręcenie piłką na podłodze*
 Pyszne ciasto tu podamy - *wystawienie piłki w dłoni przed sobą*
 Może jeszcze truskaweczki - *czterokrotne rytmiczne dotknięcie piłką o podłogę*
 Zaraz włożę do miseczki - *czterokrotne rytmiczne przełożenie piłki z ręki do ręki*
 Aby słodkie ciasto było - *masowanie piłką po brzuchu*
 Mamie humor poprawiło - *podrzucenie piłki do góry i złapanie jej*

- **Karty Pracy 5 s. 28 - [ZOBACZ](#)** - Uzupełnianie krzyżówki
- **Zabaw ruchowa pt. „Biegnij! - Stój!”**. Dzieci ustawione na jednej linii. Rodzic naprzeciwko wyznacza linię mety. Na hasło „Biegnij! Wszyscy starają się jak najszybciej biec w kierunku mety. Gdy padnie komenda: „Stój!” każdy się zatrzymuje.” Wygrywa ta osoba, która najszybciej dobiegnie do mety. Komendy powinny być podawane w krótkich odstępach czasu.
- **Szachy dla chętnych**— [ODSYŁAMY WAS DO ZAKŁADKI SZACHY](#)

ŚRODA 27.05.2020r

Proponowane działania:

- **Rozwiązywanie zagadek tekstowych wierszowanych o rodzinie.**

Kocha nas najbardziej na świecie,

Gdy coś się w domu zepsuje,

Wszystkie troski od nas odgania,
Ona nas urodziła. Czy już wiesz, kto to?
To... **/mama/**

szybciotko to naprawi.
Samochód też zreperuje,
bo on wszystko potrafi **/tata/**

Dla was, wnucząt, ona zawsze
Dobre serce ma.
Czułym okiem na was patrzy,
Bajek mnóstwo zna. **/babcia/**

Nie każdy jest siwy,
nie każdy wąsaty,
ale każdy jest tatą
mamy albo taty. **/dziadek/**

Kto jest zatroskany,
Kiedy chorujemy
I gdy dziurę w spodniach
Do domu niesiemy **/rodzice/**

Taki sam chłopiec jak ja,
mamę wspólną ze mną ma.
Wspólny jest również tata.
A ja wiem, że mam **/brata/**

Co to za dziewczynka ze mną w domu mieszka,
Do rodziców mówi: mam, tato,
A na imię ma Agnieszka? **/siostra/**

- **Karty Pracy 5, s. 26 - ZOBACZ** - Zadaniem dziecka jest opowiedzenie co narysowały dzieci na obrazkach. Oraz odszukanie odpowiedniego podpisu.
- **„ Członkowie rodziny”**- rebusy fonetyczne - dziecko różnicuje pierwsze głoski w nazwach przedmiotów, roślin, zwierząt przedstawionych na obrazkach. Dziecko określa pierwszą głoskę z wyrazów a połączone litery utworzą nazwy członków rodziny. Np.: **mysz, arbus, mydło, aparat – mama**. Rebusy przesłane do rodziców drogą mailową.
- **Nazywanie członków rodziny, kończenie wypowiedzi rozpoczętych przez mamę.np.**
Mama mojej mamy lub taty to.....(babcia).
Tata mojej mamy lub taty to.....(dziadek).
Siostra mojej mamy lub taty to(ciocia).
Brat mojej mamy lub taty to.....(wujek).
Mama mojej babci lub dziadka to.....(prababcia).
Tata mojej babci lub dziadka to.....(pradziadek).
Wymienianie przez dziecko, kto wchodzi w skład ich rodziny, jak mają na imię jej członkowie.
- **„Wywiad z rodzicami”** – zachęcamy do zabawy przez dzieci w reportera/ dziennikarza. Dzieci zadają pytania rodzicom. Dotyczące ich pracy, ulubionych zajęć , rzeczy jakich nie lubią. Zachęcamy aby wywiad rozpoczęli rodzice, aby pokazać możliwość zadawania pytań.
- **”Co jest czyje? ”** – Rodzic rozkłada różne przedmioty należące do członków rodziny. Zadanie dziecka jest posegregowanie ich, wg poszczególnych członków rodziny - należące do: mamy, taty, brata, siostry i dziecka. Zachęcamy do podziału nazw na sylaby, głoski oraz przeliczania elementów.

- **Zabawa ruchowa pt. "Dzieci w domkach"**. Na podłodze rozłożone są kółka z wełny . Dzieci swobodnie biegają po pomieszczeniu w rytm muzyki, a na hasło: „dzieci do domu”, każdy uczestnik zabawy siada na najbliższym kółku.
- **Karty pracy 5, s. 27 - ZOBACZ** - Uzupełnianie podpisów pod obrazkiem, pisanie sylab po śladzie, rysowanie takich samych kół, uzupełnianie rysunku zgodnie z podpisem.

***Gimnastyka – ODSYŁAMY WAS DO ZAKŁADKI: GIMNASTYKA KOREKCYJNA**

CZWARTEK 28.05.2020r

Proponowane działania:

- **Język angielski - ODSYŁAMY WAS DO ZAKŁADKI: JEZYK ANGIELSKI**
 - **Propozycje prac plastycznych:**
 - „**Rodzinne zdjęcie**” - wykonanie ozdobnej ramki na zdjęcie rodzinne. Dziecko otrzymuje kartkę kolorowa z bloku technicznego. Na środku kartki przykleja zdjęcie rodziny. Ramkę ozdabia wg własnych pomysłów i dostępnych materiałów.
 - „**Krawat/muska dla taty**” – dziecko otrzymuje wzór krawata/ muszki (Wysłany do rodziców drogą mailową). Dziecko wycina krawat i ozdabianie według własnego pomysłu. Pomoc mamy przy mocowaniu gumki.
 - „**Portret rodziców**” – dziecko rysuje portret swoich rodziców pamiętając o wszystkich szczegółach. Zachęcamy do samodzielnej pracy dziecka wg jego własnego pomysłu.
 - „**Sałatka dla mamy i taty**” - Zajęcia badawczo-kulinarne. Wykonanie sałatki owocowej z krajowych owoców. Przypomnienie zasad higienicznych: myjemy ręce, myjemy owoce, obieramy owoce, kroimy na desce. Pokrojone owoce wkładamy do miski mieszamy i sałatka jest gotowa. Smacznego.
-

PIĄTEK 29.05.2020r

Proponowane działania:

- **„Obrazek dla mamy i taty”**- zabawy matematyczne Poznanie znaku matematycznego „-” (znaku odejmowania). **Karty pracy 5, s. 20 - ZOBACZ**
Słuchanie krótkiego opowiadania. Ola chciała przygotować niespodziankę dla mamy. Postanowiła ,że zrobi obrazek. Miała 8 kolorowych kwiatków, ale wykorzystała tylko 3 . Ile kwiatków zostało Oli? Prezentacja znaku „ - „ (odejmowania). Dobieranie odpowiednich cyfr i układanie działania:

$$8 - 3 = 5$$

Ola postanowiła zrobić obrazek również dla taty. Miała 9 kolorowych wstążek, a wykorzystała 6. Ile wstążek zostało Oli? Dziecko układa działanie:

$$9 - 6 = 3$$

- **„Kolorowe kwiaty”** – Zabawa ruchowa - Dzieci swobodnie poruszają się, a na sygnał dzieci kucają, powoli wstają i unoszą ręce do góry.
- **Karty Pracy 5 s. 21 - ZOBACZ**
- **„Jak nasi rodzice”** - Zabawa ruchowo-naśladowcza - Dzieci poruszają się w rytm muzyki. Na hasło: Jak mama- naśladują czynności wykonywane przez mamę. Na hasło: Jak tata – czynności wykonywane przez tatę.
- **Dla chętnych - Karty Pracy 5 s.29 - ZOBACZ**