

EKOLUDKI 14-17.04.2020

Temat tygodnia: „Dbamy o naszą planetę”.

Ćwiczenia poranne wykonywane każdego dnia w tygodniu:

- **„Ziemia”** - Dzieci swobodnie biegają w pomieszczeniu rytm klaskania w dłonie, na głośny sygnał, podają sobie ręce i tworzą duże koło.
- **Ćwiczenia tułowia – skręty i skłony.** Dzieci stoją w rozkroku, ręce opierają na biodrach. Wykonują skręty tułowia w lewą stronę, w przód i w prawą stronę.
- **„Kto dalej”** - Dzieci stoją w niewielkiej odległości od siebie przed wyznaczoną linią ze skakanek lub innego materiału znajdującego się w domu. Na sygnał dzieci skaczą obunóż jak najdalej w przód. Sprawdzają, które skoczyło dalej i znalazło się bliżej mety.
- **„Przejdźcie po moście linowym”** – dziecko stoi przed linią (skakanką, lub innym dłuższym wąskim materiałem). Przyjmując pozycję skorygowaną: prostując plecy, wciągając brzuch, ściągając łopatki, ręce wyciągnięte na bok. Dziecko przechodzi po linii, naśladowując przejście po wąskim moście linowym. Porusza się bardzo wolno stawiając stopę za stopą.

WTOREK 14.04.2020r.

Proponowane działania:

- Wyjaśnienie dzieciom słowa „ekologia” na podstawie wysłuchanego wiersza w opr. D. Klimkiewicz i W. Drabika

”Co to jest ekologia?”

Ekologia – mądre słowo,
A co znaczy?- powiedz sowo!
Sowa chwilkę pomyślała
I odpowiedź taką dała:
To nauka o zwierzętach,
Lasach, rzekach, ludziach, ptakach.
Mówiąc krótko w paru zdaniach
O wzajemnych powiązaniach
Między nimi, bo to wszystko
To jest nasze środowisko.
Masz je chronić i szanować
-powiedziała mądra sowa....

Po przeczytaniu wiersza porozmawiajmy z dzieckiem na temat jego treści.

Karty pracy 4. s. 62,63 Rozmowa z dziećmi na temat działań podejmowanych przez ludzi aby dbać o środowisko na podstawie ilustracji zamieszczonych w Kartach pracy. Wykonanie ćw. 1 i 2

1. Co przedstawiają obrazy? Pokoloruj znaczki, które mówią, co oszczędza lub jak dba o środowisko każde z dzieci.



2. Opowiedz, jakie działania podejmują ludzie, żeby dbać o środowisko. Narysuj znaczek ✓ przy tych zdjęciach, które pokazują, jak dba się o przyrodę w okolicy twojego domu lub przedszkola.



- **"Dokończ zdanie"**- Rodzic wypowiada początek zdania, a dziecko za każdym razem próbuje podać jego inne zakończenie. Np.:
 Dbać o przyrodę to znaczy..... (nie zrywać roślin)
 Dbać o przyrodę to znaczy..... (nie deptać trawników)
 Dbać o przyrodę to znaczy..... (oszczędzać wodę).itd.
- **„Tunel”** - zabawa ruchowa - Rodzic stoi w lekkim rozkroku, tworząc tunel, (jeśli jest taka możliwość mogą to być również ustawione krzesła pod którymi da się przejść) dziecko wchodzi do środka i stara się wydmuchać z tunelu kulkę zrobioną z gazety.
- **Zabawa ze śpiewem** do piosenki "Ekoludki". Według własnego pomysłu dzieci. (podkład muzyczny przesłany drogą mailową)
 tekst piosenki:

„Przedszkolne Ekoludki"
 (sł. i muz. Michał Danecki)

1. Piękne kwiaty, plaża czysta,


tutaj strumień z rzeską wodą.
Czy malował je artysta?
Czy ktoś czuwał nad przyrodą?

Ref. Kto do kosza wrzuca śmieci?
Kto zakłada ptakom budki?
To już wiedzą wszystkie dzieci:
to przedszkolne Ekoludki! X2

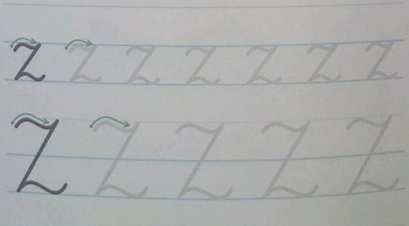
2.Kto chce zostać Ekoludkiem,
ten nie czyni kwiatom szkody.
Kran odkręca tylko ciutkę,
nie marnując cennej wody.

- **Poznajemy „Z,z”** - Oglądanie historyjki obrazkowej której bohaterami są Trampolek i Zytka w książce – Karty pracy 4, s. 24-25 omówienie treści historyjki. Wyróżnienie głoski na początku słów: zamek i Zytka. Ukazanie jak wygląda drukowana i pisana litera: z, Z. Zachęcenie dzieci do przeczytania poznanych wyrazów. Wymyślanie przez dziecko słów zawierających głoskę Z na początku wyrazów.

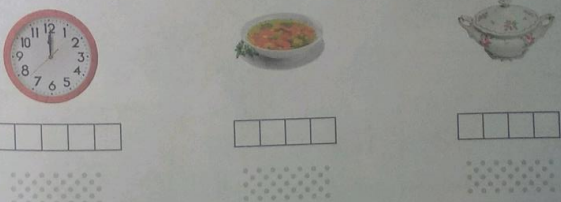
1. Opowiedz, co wydarzyło się na zamku Trampolekowi i Zycie.



2. Dokończ pisać po śladzie małą i wielką literę z.



3. Wskaż miejsce litery z w nazwach zdjęć. Pokoloruj odpowiednie kwadraty w modelach wyrazów. Nalep podpisy do zdjęć.



z Z
z Z

z a m e k
z a m e k
z a m e k

Zyta

24 Nadchodzi wiosna

Zyto, zostaw zabawki. Pora na obiad.

Byłam taka głodna.

Smakuje mi zupa.

Zaraz zjemy zdrowy deser.

Wybrałem dla was kolorowe owoce.

25

- **Szachy**- zakładka na stronie Ekoludków

ŚRODA 15.04.2020r

Proponowane działania:

- Oglądanie historyjki obrazkowej dotyczącej zbierania butelek. Rozmowa z dzieckiem na temat dbania o naturalne środowisko. Omawianie ilustracji przedstawiających powtórne wykorzystywanie szkła, oraz możliwości wykorzystania przedmiotów ponownie –karty pracy 4, s.60, 61.



- **„Butelka”** - zabawa ruchowa. Dzieci wspólnie z rodzicami siedzą na dywanie w kole i podają sobie z rąk do rąk butelkę w rytm usłyszonej muzyki. Na sygnał dziecko, które trzyma butelkę, wymyśla ćwiczenie dla wszystkich domowników np. 3 razy podskoczyć, 4 przysiady itd.
- **„Eko instrumenty”** : - instrumentacja do piosenki „Przedszkolne Ekoludki” - przygotowanie z dzieckiem wybranych przedmiotów, np. rolka po ręczniku papierowym, pudełko po butach, kubek po jogurcie, plastikowa butelka, nakrętki od butelek, groch, ryż, sznurki, gumki recepturki itp. przyda się także taśma klejąca, papier, może gazeta i nożyczki. Zachęcamy do wspólnego wykonania instrumentów w domu bębenków, grzechotek itp. Przykładowe propozycje:



Zachęcamy do wykonania zdjęć wykonanych instrumentów i przesłania ich do nas.

- Zabawa ruchowa pt. „Wielkie sprzątanie”-dzieci w rytm muzyki chodzą po dywanie na którym są porzucane gazety, na przerwę w muzyce każdy uczestnik zabawy podnosi jedną kartkę , zgniatą ją w kulkę i wrzuca do przygotowanego kosza.
- **Gimnastyka korekcyjna** - zakładka na stronie Ekoludków

CZWARTEK 16.04.2020r

Proponowane działania:

- **Język angielski** - zakładka na stronie Ekoludków
- „planety” – oglądanie animacji:

<https://www.youtube.com/watch?v=ahkKlg8NVS0>

Rozmowa z dzieckiem na temat prezentowanych treści

Zagadka słowna: ”Co to jest?” : Wirują wokół słońca i krążą tak bez końca? (planety)

Krótka rozmowa z dzieckiem na podstawie pytań.

Wokół czego krążą planety?

Ile planet krąży wokół słońca?

Jakie planety krążą wokół słońca czy zapamiętałeś ich nazwy?

Jak nazywa się planeta na której my mieszkamy?

- Rozmowa z dzieckiem na podstawie ilustracji w książce karty pracy 4, s.58-59 na temat kosmosu. Zachęcajmy dziecko do globalnego odczytania podpisów na ilustracji. Podzielmy odczytywane wyrazy na sylaby oraz liczenie sylab. Układajmy zdania z określonym wyrazem i liczenie wyrazów w zdaniu

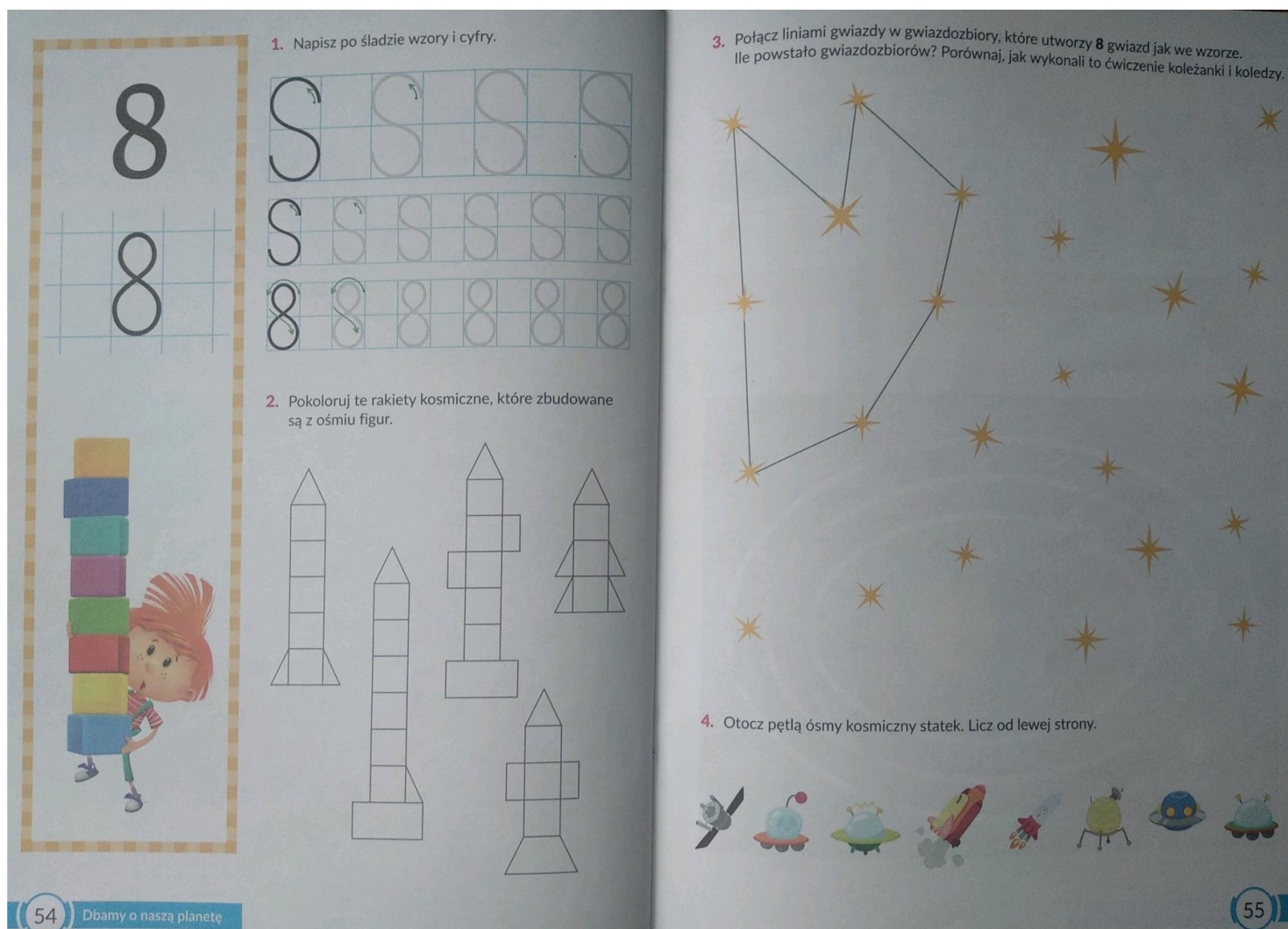


- **„Rakiety”** - Zabawa ruchowa. Dzieci biegają w wyznaczonym pomieszczeniu po dywanie z rękoma ułożonymi w bok raz w prawo raz w lewo. Na sygnał: **„Stój”** zatrzymują się i naśladują warkot silnika na zgłoskach: **„wr-wr-wr”**.
- **„Statek kosmiczny”** – zajęcia plastyczne przygotowanie z dzieckiem wybranych przedmiotów, np. rolka po ręczniku papierowym, plastikowa butelka, nakrętki od butelek itp. przyda się także taśma klejąca, papier, może gazeta i nożyczki. Teraz dzieci już same będą działać, pozwólmy im na własną inwencję i twórcze działanie.
- **„Latający statek kosmiczny”** - zabawa ruchowa taniec z wykonanymi raketami do piosenki „Kosmos – animacja edukacyjna” <https://www.youtube.com/watch?v=ahkKlg8NVS0> wg pomysłów dzieci.

PIĄTEK 17.04.2020r

Proponowane działania:

- **Gwiazdozbiory - poznajemy cyfrę 8.** Dziecko rysuje i wycina gwiazdy 7 dużych i 8 małych. Następnie dziecko ma umieścić gwiazdy w kołach wykonanych z wełny lub sznurka. W jednym 7 gwiazd a w drugim 8. Dziecko przelicza gwiazdy w kołach określa ile jest gwiazd w kołach – o ile więcej. Rodzic pokazuje cyfrę 8 drukowaną i pisaną, a dziecko mówi jej charakterystyczne cechy. Dziecko rysuje palcem w powietrzu poznaną cyfrę, układa cyfrę 8 z wełny. **Wykonywanie ćwiczeń matematycznych w KP4, s.54-55**



- **„Zgadnij, co rysuję”** – rodzice siedzą na dywanie tyłem do dzieci. Dziecko rysuje wybrana przez siebie figurę geometryczną na plecach rodzica. Zmiana ról.
- Zabawa ruchowa z elementem marszu. Dzieci maszerują energicznie trzymając w ręku gazetowe rurki, na przerwę w muzyce „walczą ze śmieciami”.

- „W kosmosie” - Wykonanie ćwiczeń - ćwiczenia spostrzegania wzrokowego, grafomotoryczne. Karty pracy s. 56-57

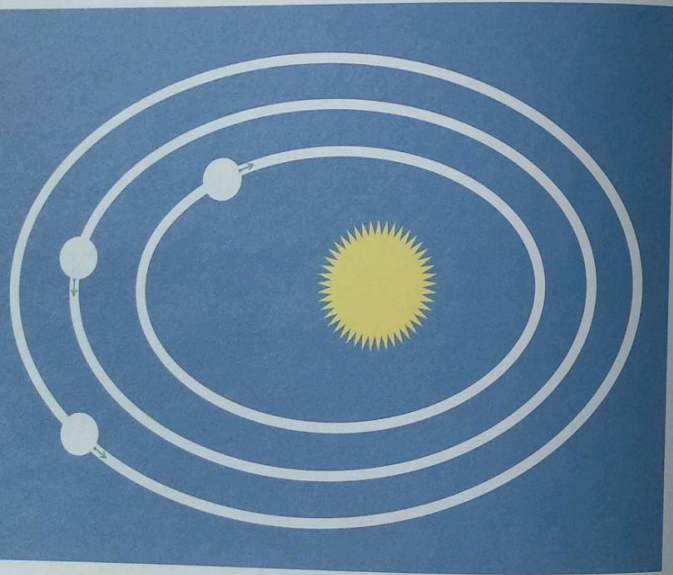
1. Ufoludki przesyła Trampolinkowi wiadomość. Pomóż mu ją odczytać.
Wklej pod szyfrem odpowiednie litery.

○-A + -I ▲-M ■-S I-T X-W ○-Y

.....

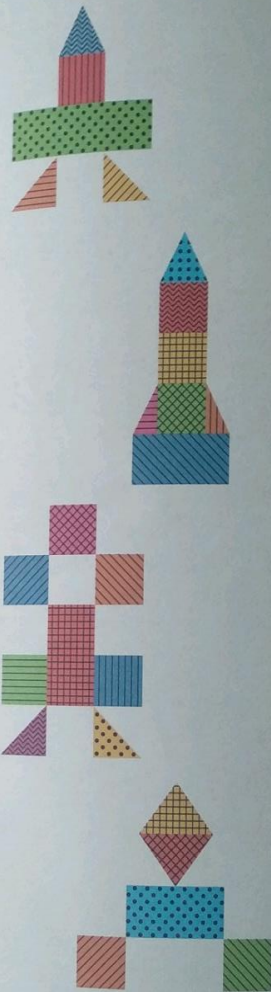
.....

2. Rysuj drogi planet wokół gwiazdy.



6 Dbamy o naszą planetę

3. Połącz rakiety z ramkami, w których są elementy wykorzystane do ich zbudowania.



57