

# EKOLUDKI

8-12.06.2020

Temat tygodnia: **Świat owadów**

- **Układanie historyjki obrazkowej, która wydarzyła się na biwaku – KP5,s.48-49 - [ZOBACZ](#)**  
Dziecko opowiada treść historyjki, wymyśla jej zakończenie. Chętne dziecko odczytuje dialogi. Prezentacja przez rodzica drukowanej i pisanej litery „h, H”. Układanie modeli wyrazów hamak, Henryk. Podawanie przez dziecko wyrazów, które rozpoczynają się głoską „h, H”. Wykonanie ćwiczeń w **KP5,s.48-49. - [ZOBACZ](#)**
- **Karty Pracy 5, s. 50 - [ZOBACZ](#)**  
Zadanie 1 – „co przedstawia rysunek?” - Zabawy kodowaniem  
Zadanie 2 - ćwiczenia grafomotoryczne.
- **„W sadzie” – zadaniem dziecka jest przeczytanie tekstu i opowiedzenie o czym opowiada historia.**  
Dzieci młodsze opowiadają co widzą na obrazku słuchają tekstu przeczytanego przez dorosłego.  
Dzieci opowiadają jakie owady można spotkać na łące i w sadzie. **Karty Pracy 5, s.51 - [ZOBACZ](#)**
- **Zabawy z piosenką „Bąki z łąki” [ZOBACZ](#)**
- Zabawy taneczne wg pomysłów dzieci. Rozmowa na temat treści utworu.  
tekst piosenki:

"BĄKI Z ŁĄKI"

1. Znów się zastanawiam jak w każde lato  
Kto to pomaga kwitnąć kwiatom?  
Na trawie, na łące kocyk rozłożę  
Przyjrę się z bliska co lata na dworze!

REF.: Bąki z łąki  
I biedronki  
I puchate, grube trzmiele  
Muszki, muchy  
Małe pszczołki  
To planety przyjaciele! X2

2. Pracują ciężko i pyłek zbierają  
Dzięki nim kwiaty dobrze się mają  
A także owoce, warzywa i zboże  
Jak to się dzieje, spytać ktoś może?

REF.: Bąki z łąki.....

3. Gdy leci owad z kwiatka do kwiatka  
Teraz rozwiąże się ta zagadka  
Cały się kąpie w słodkim nektarze

I przez przypadek pyłek przekaże

REF.: Bąki z łąki.....

- **Zabawy matematyczne** – Zabawy z cyfrą 10, ćwiczenia grafomotoryczne, przeliczenie elementów zbioru. **Karty Pracy 5, s 52-53.** - [ZOBACZ](#)
- **„Wysyłamy wiadomości – dawniej i dziś”** Karty Pracy 5 s. 54-55 - [ZOBACZ](#)
- **„Jaka będzie pogoda”** Karty Pracy 5 s. 56 - [ZOBACZ](#)

---

**15-19.06.2020**

Temat tygodnia: **Uroki lata**

- **„Zaznacz drogę do skarbu”** Karty Pracy 5, s. 57 - [ZOBACZ](#)
- **„Na łące”** – ćwiczenia utrwalające stosunki przestrzenne, przeliczenie elementów na obrazku. **Karty Pracy 5, s. 58** - [ZOBACZ](#)
- **Karty Pracy 5, s. 59** – Zabawy matematyczne, rebusy obrazkowe - [ZOBACZ](#)
- **„Czego dowiedziały się żywoły”** – Wysłuchanie opowiadania na temat żywołów rozmowa z Rodzicami na temat treści utworu. **Karty Pracy 5, s. 60-61.** - [ZOBACZ](#)
- **„Wyprawa”** – Zadaniem dziecka jest opowiedzenie co przedstawia ilustracja. Po wysłuchaniu tekstu dzieci łączą w pary przedmioty, które zabiera na wyprawę każde dziecko. **Karty Pracy 5, s. 62-63** - [ZOBACZ](#)
- **Zestaw zabaw ruchowych w domu i na świeżym powietrzu:**

**„Owady”**- dzieci „owady” poruszają się na palcach w różnych kierunkach, cicho bzyząc. Na kłaśnięcie przykucają- odpoczywają na trawie. Dwa kłaśnięcia są sygnałem do ponownego ruchu.

**„Biedronki”** - dzieci – „biedronki”-spacerują w różnych kierunkach na czworakach, co pewien czas przewracają się na plecy i machają rękami i nogami w powietrzu-„biedronki przewróciły się na grzbiet”.

**„Strachliwe żabki”**. Dzieci-„żabki”- skaczą po „łące”, na hasło „Bocian” zastygają w bezruchu: hasło: „nie ma bociana” jest sygnałem do ponownego ruchu.

**„Bocian szuka żabek”**. Dzieci-bociany- chodzą , wysoko podnosząc kolana : co pewien czas zatrzymują się, stają na jednej nodze i mówią tekst: „Kle, kle, kle, żabki mi się chce”.

---

**22-30.06.2020**

Temat tygodnia: **Wakacje tuż – tuż**

- „**Jak pisano dawniej i dziś**” – Rozmowa na podstawie ilustracji **Karty Pracy 5, s.64-65** zad 1,2 - **ZOBACZ**  
Zabawy matematyczne – dorysuj ołówki aby w każdym pojemniku o 2 więcej
- „**Szkoła**” – Zadaniem dziecka jest rzucenie kostką i pozostawienie pionka na planie szkoły wg ilości oczek na kostce zaznaczonych na planie. Podczas odwiedzania kolejnych pomieszczeń zadaniem dziecka jest wymienienie jednej rzeczy jaką może tam znaleźć. Zachęcamy również do określenia pierwszej głoski na jaka zaczyna się dana rzecz. **Karty Pracy 5, s. 66-67.** - **ZOBACZ**
- „**Szkolny piórnik**” – zabawa z kodowaniem. **Karty Pracy 5 s. 68** - **ZOBACZ**
- **Zabawa z piosenką „Bezpieczne wakacje”** (słowa: Łukasz Tartas, muzyka: Weronika Korthals) - **ZOBACZ**

Tekst:

Bezpieczne wakacje

Moja mama musi wiedzieć, gdy wychodzę z domu  
Mam w pamięci zawsze do niej numer telefonu  
Zanim wyjdę, to przez okno sprawdzam stan pogody  
I ubieram się dla zdrowia, no i dla wygody

Już idzie lato, idą wakacje  
Będzie zabawa, będą atrakcje  
Będzie wspaniale, będzie bajecznie  
Kiedy wakacje miną bezpiecznie

Znam zasady bezpiecznego ulic przechodzenia  
Gdy mnie nagle burza łapie, to szukam schronienia  
Choćby nie wiem jak był miły, z obcym nie pogadam  
Dokąd idę i gdzie mieszkam, to nie jego sprawa

Na wycieczce w samochodzie muszę zapiąć pasy  
A gdy słońce mocno świeci lubię głowę nakryć  
Kiedy upał jest ogromny piję dla ochłody  
Zły to pomysł, by na główkę skakać gdzieś do wody

lub

„**Niech żyją wakacje**” (Wykonawca - Radiowe Nuty) - **ZOBACZ**

tekst:

REF.: Niech żyją wakacje,  
niech żyje pole i las  
i niebo, i słońce,  
wolny, swobodny czas.

Pojedzie z nami piłka

i kajak, i skakanka,  
będziemy grać w siatkówkę  
od samiotkiego ranka.  
Gorące, złote słońce  
na ciemno nas opali,  
w srebrzystej, bystrej rzece  
będziemy się kąpali.

REF.: Niech żyją wakacje.....

- **„Co Dorotka wkłada do plecaka”** – Zachęcamy do przeczytania tekstu oraz opowiedzenia co znajduje się na ilustracji. **Karty Pracy 5, s. 69 - [ZOBACZ](#)**
- **„Kalendarza”** – zdaniem dzieci jest uzupełnienie kartek z kalendarza. **Karty Pracy 5, s. 70-71 - [ZOBACZ](#)**
- **„Wakacyjna krzyżówka”** – Uzupełnianie liter w hasłach krzyżówki. **Karty Pracy 5, s. 72 - [ZOBACZ](#)**
- **„Wakacyjna przygoda”** – Dziecko lub rodzic odczytują zdania. Zadaniem dziecka jest określenie czy podane zdania opisują ilustrację. **Karty Pracy 5, s. 73 - [ZOBACZ](#)**
- **„Wakacje”** – **Karty Pracy 5, s. 74-75** – ćwiczenia grafomotoryczne – Narysuj domek. - **[ZOBACZ](#)**  
Wakacyjna przygoda Trampolinka – wykonanie książeczki wraz ilustracjami do podanych tekstów.