

EKOLUDKI

Temat tygodnia: **Wiosenne sprzątanie.**

Ćwiczenia poranne wykonywane każdego dnia tygodnia:

- „Mały – duży”- Dzieci stają w lekkim rozkroku. Na hasło: *Mały!* robią przysiad i dotykają rękami podłogi. Na hasło: *Duży!* prostują się, wspinają na palce i wysoko wyciągają ręce w górę.
- Zabawa na czworakach „Spacer pajków”. Na hasło: *Pajaki na spacer!* dzieci poruszają się w podporze tyłem, palce rąk mają szeroko rozstawione, biodra unoszą wysoko w górę. Na hasło: *Pajaki odpoczywają!* dzieci kładą się na plecach, podnoszą ugięte ręce i nogi w górę, naśladując pajaka trzymającego się sieci.

Środa

Proponowane działania:

- Wiersz „Spacer pana Chomiczka” Maciejka Mazan

W co by ubrać się na spacer?”
myślał sobie pan Chomiczek .
„Słońko świeci, śnieżek stopniał...
Wiem! Nie wezmę rękawiczek!

Lecz nie zdążył wyjść na spacer,
bo nadeszła wielka zmiana:
wicher przywiał śnieżną burzę –
i już norka zasypana!

Tak się właśnie może zdarzyć,
gdy na spacer idziesz w marcu .
Śnieg ze słońcem się mieszają,
jak się ciasto miesza w garncu .

Rozmowa na temat wiersza:

Dlaczego pan Chomiczek zastanawiał się w co ma się ubrać na spacer w marcu?

Co oznacza przysłowie „W marcu jak w garncu”?

Jaka jest marcowa pogoda?

Jak nazywa się pora roku, która rozpoczęła się 21 marca?

- Rozwiązywanie zagadek i uzupełnianie hasła.

Rodzik czyta zagadkę dziecku. Następnie wraz z dzieckiem zapisują pierwszą lub ostatnią literę, każdego rozwiązania zagadki, które utworzą hasło.

1. Nosisz go, gdy pada deszcz (**PARASOL**) – wpisz pierwszą literę wyrazu.
2. Dwa okienka w ramce na nos założone, chętnie dają oczom pomoc i ochronę. (**OKULARY**) – wpisz pierwszą literę wyrazu.
3. Pada w postaci lodowych kulek (**GRAD**) – wpisz pierwszą literę wyrazu.
4. Ma ramki i wiszą w nim firanki (**OKNO**) – wpisz ostatnią literę wyrazu.
5. Leci z komina (**DYM**) – wpisz pierwszą literę wyrazu.

6. Chłodzi nas, myje nas. Poi ludzi, pole, las. (WODA)– wpisz ostatnią literę wyrazu.

HASŁO : POGODA

- Zabawa ruchowa „Przylatują ptaki”.

Rodzik ustala zasady podczas zabawy, w której dzieci tańczą do ulubionej piosenki.

Podczas pauzy – przerwy w muzyce:

Na hasło: *Bociany!* - stają na jednej nodze i wołają: *kle-kle*.

Na hasło: *Jaskółki!* – stają na jednej nodze, pochylają się do przodu i rozkładają ręce.

Na hasło: *Kukulki!* - zatrzymują się i wołają: *ku-ku*.

- Karty pracy 4: s. 20
- **gimnastyka korekcyjna**

Czwartek

Proponowane działania:

- **Język angielski**
- Propozycja zajęć plastycznych – Pani Wiosna
Zadaniem dziecka jest narysowanie postaci Pani Wiosny z zachowaniem odpowiednich proporcji ciała oraz symboli wiosny zaproponowanych przez dzieci (np.: kwiaty, ptaki, słońce, deszcz) Praca wykonana dowolną techniką – malowanie wyklejanie, rysowanie itd. (z wykorzystaniem dostępnych materiałów w domu).

Piątek

Proponowane działania:

- Zabawy Matematyczne – (przeliczanie w zakresie 7)

Rodzik prosi dziecko o przyniesienie 7 klocków. Następnie wspólnie przeliczają.
Rodzik mówi:
- Masz 7 klocków gdy zabiorę 2 ile zostało? (dziecko przelicza i podaje wynik)
- Masz 5 klocków gdy zabiorę 3 ile zostało? (dziecko przelicza i podaje wynik)
- Masz 2 klocki gdy dam ci 2 ile będzie razem? (dziecko przelicza i podaje wynik)
- Masz 4 klocki gdy dam ci 3 ile będzie razem? (dziecko przelicza i podaje wynik)
- Karta pracy 4 s. 18, 19 i 23 – ćwiczenia grafomotoryczne i matematyczne
- Zabawa ruchowa „Prawa – lewa”.
Utrwalanie rozpoznawania prawej i lewej ręki.
Dzieci poruszają się w rytm skocznej muzyki.

Na przerwę w nagraniu wykonują polecenia Rodzica., np.::

- *Podnieś prawą rękę.* (Rodzic sprawdza, czy dziecko wykonało zadanie poprawnie).
- *Połóżcie prawą dłoń na głowie.*
- *Pomachajcie do mnie prawą ręką.*
- *Zakryj prawą ręką prawe oko.*

Następnie Rodzic mówi:

- *Podnieście lewą rękę.* (Rodzic sprawdza, czy dziecko wykonało zadanie poprawnie).
- *Połóżcie lewą rękę na brzuchu.*
- *Podrapcie się lewą ręką po głowie.*
- *Złapcie lewą ręką za lewe kolano.*
- *Dotknijcie lewą ręką podłogi.*