

EKOLUDKI 6-10.04.2020

Temat tygodnia: "Jajka malowane".

Ćwiczenia poranne wykonywane każdego dnia w tygodniu:

„Jak pisanki” - dzieci biegają po pokoju w różnych kierunkach: na mocne klaśnięcie kładą się na dywanie i swoim ciałem próbują przybrać kształt pisanki. Dwa klaśnięcia są sygnałem do ponownej zabawy.

„Wysoko - nisko” - dzieci na hasło „wysoko” wspinają się na palce, wyciągają do góry ręce i poruszają palcami-szukają wielkanocnego koszyka „na szafie”, starając się sięgnąć jak najwyżej. Na hasło: „nisko” przykucają i naśladują rękami oczyszczenie obuwia przed świętami.

„Skoki z jakiem” - na środku pokoju ustawiamy krzesło lub pudełko. Dziecko trzymając piłkę między kolanami – „jajko” skacze dookoła przedmiotu postawionego na środku pokoju. Uważając aby nie upuścić piłki.

PONIEDZIAŁEK 06.04.2020r

Proponowane działania:

- **„Wielkanocne zwyczaje”** - wysłuchanie wiersza czytanego przez mamę lub tatę.
Autor Monika Niewielska

„Śmigus-dyngus”

Wczesnym rankiem, po kryjomu,
Michał skrada się po domu.
Z ogromnymi psikawkami
właśnie schował się za drzwiami

Aj, ratunku! Co się dzieje?
Kto to na mnie wodę leje?
Wszystkich oblał dziś Michałek,
bo dziś lany poniedziałek!

Krótką rozmowa na temat wiersza, pytania pomocnicze:

- Dlaczego Michałek oblał wszystkich wodą?
- Jakie są inne zwyczaje związane ze Świętami Wielkiejnocy?

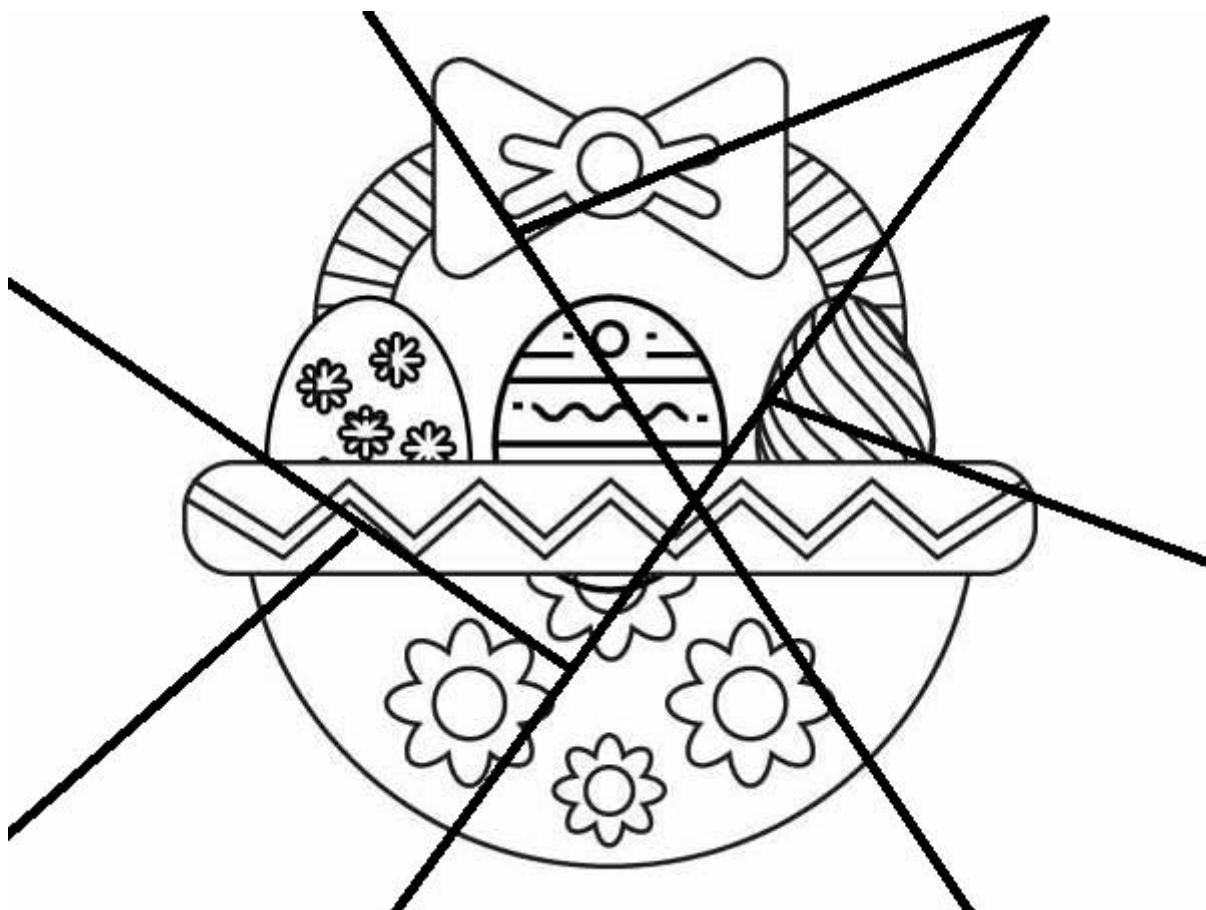
- **„Wielkanocne puzzle”** –

Wariant 1:

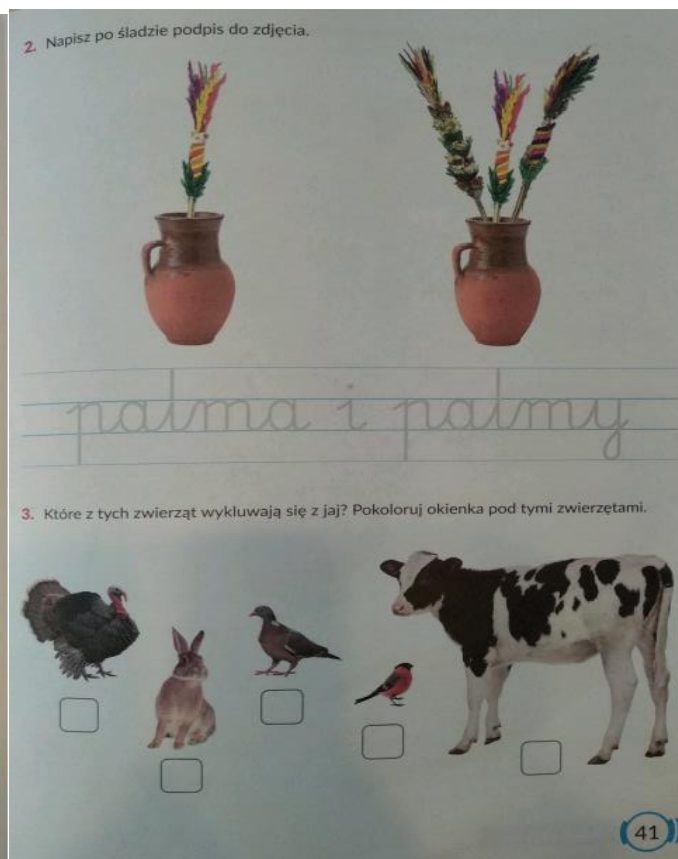
Rodzic przecina stara pocztówkę wielkanocną, obrazek z gazety z elementami wielkanocnymi lub kolorowanek wielkanocną. Zadaniem dziecka jest ułożenie rozciętej ilustracji w całość.

Wariant 2:

Dziecko samodzielnie przecina na części obrazek np. po narysowanych przez rodzica liniach. Następnie układa je i przykleja na kartkę papieru.



- **„Baranki i kurczątko”**- zabawa ruchowa z elementem ortofonicznym.
Dzieci biegają w rytm „klaskania”
*szybki - są barankami i wypowiadają dźwięki: „*me, me, me*”
* wolny – są kurczętami - maszerują i mówią „*pi, pi, pi.*”
- **”Kolorowe jajka”**- zabawa plastyczna –
- Zachęcamy do obejrzenia prezentacji na temat różnorodnego wykonania pisanek Wielkanocnych - <https://slideplayer.pl/slide/7818689/>
Ozdabianie wyduszek, jajek styropianowych według własnego pomysłu dzieci. Wybranymi, dostępnymi materiałami plastycznymi (pisaki, farby, bibuła, kolorowe serwetki itp.) zachęcamy do pozostawienia kreatywności dzieciom.
- Wykonanie ćwiczenia Karty Pracy 4, s.40, 41



- Zabawa ruchowa – z elementami rytmiki**

https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo&fbclid=IwAR33sJRGpCUIGShzpWiZR0Ybd4leofR77DhG1mv_CYVmVNnRXdgSrLtTPms&app=desktop

- Gimnastyka korekcyjna - zakładka na stronie Ekoludków**

WTOREK 07.04.2020r

Proponowane działania:

- Oglądanie historyjki obrazkowej której bohaterami są Trampolek i Jagody w książce –KP4, s.38-39 omówienie treści historyjki. Wyróżnienie głoski na początku słów: jajko i Jagoda. Ukazanie jak wygląda drukowana i pisana litera: j, J. Zachęcenie dzieci do przeczytania poznanych wyrazów. Wymyślanie przez dziecko słów zawierających głoskę J.



- **"Jajko"** - zabawa ruchowa - dzieci mają jak najszybciej przejść z jajkiem położonym na łyżce do pudełka ułożonego na środku dywanu.
- **"Co jest w pudełku?"** - Zagadki dotykowe - Rodzic wkłada do pudełka różne przedmioty związane z Wielkanocą np. koszyczek, baranka, jajko, bazie, zajączka, kurczaczka, serwetkę itp. Zadaniem dziecka jest rozpoznanie przedmiotów tylko za pomocą dotyku. Możemy przewiązać oczy dziecku za pomocą np. szalika.
- Słuchanie przyśpiewki ludowej z regionu rzeszowskiego pt. „Wieziemy tu kogucika”

<https://www.youtube.com/watch?v=TV1D0I8SWPo>

Zachęcamy do utworzenia własnej choreografii przez dzieci do przyśpiewki

Słowa przyśpiewki:

1. Wieziemy tu kogucika, dajcie jajek do koszyka,
Dajcie, aby choć ze cztery, a do tego ze trzy sery
Dla kogucika! Kukuryku!

2. Do was tutaj wstępujemy, zdrowia szczęścia winszujemy,
Dajcie też co macie dać, zdrowia, szczęścia nie żałować

Dla kogucika! Kukuryku!

3.Oj, zieleni się zieleni, młoda trawka tuż przy ziemi,
Kukuryku, Kukuryku
I już pełno jest w koszyku dla kogucika!. Kukuryku!

- **Szachy** - zakładka na stronie Ekoludków
-

ŚRODA: 08.04.2020r

Proponowane działania:

- Krótka rozmowa rodzica z dzieckiem na temat Świąt Wielkanocnych. Dzieci opowiadają o symbolach świątecznych, zwyczajach świątecznych i o przygotowaniach do świąt.

Słuchanie wiersza Maciejki Mazan pt. "Wielkanoc".

Wkrótce już Wielkanoc,
więc będą pisanki,
bazie i palemki
i z cukru baranki .

Na świątecznym stol
stanie chrzan i żurek
lukrowana babka
i pyszny mazurek .

A na Śmigus-Dyngus
będzie chlustać woda .
I to już świąt koniec .
Co, tak szybko? Szkoda...

- Dzielenie na sylaby i głoski wyrazów: pisanka, palma, babka, mazurek.
Układanie zdań przez dzieci z podanymi wyrazami.
Przeliczanie wyrazów w prostym zdaniu np.
To jest baranek.
Pisanki są w koszyku.
Babka stoi na stole. Itp.
- Zabawa ruchowa pt." Małe kurczątko"- dzieci poruszają się w rytm muzyki i naśladują sposób poruszania się małych kurcząt.
- Rozmowa z dzieckiem na temat przedmiotów wkładanych do koszyczka Wielkanocnego oraz ich znaczenia (pomoce w załączniku)

- Słuchanie piosenki pt. "Pisanki".

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

Oto tekst piosenki:

1. Pisanki, pisanki jajka malowane nie ma Wielkanocy bez barwnych pisanek.
2. Pisanki, pisanki jajka kolorowe, na nich malowane bajki pisanekowe.
3. Na jednej kogucik, a na drugiej słońce, śmieją się na trzeciej, laleczki tańczące.
4. Na czwartej kwiatuszki, a na piątej gwiazdki, na każdej pisanec, piękne opowiadki.

Zachęcanie do wspólnego tworzenia własnych akompaniamentów do piosenki pt. "Pisanki" na przedmiotach znajdujących się domu np. mogą to być łyżki, pokrywki, garnki, małe garnuszki lub szklanki. W wolnych chwilach dzieci i rodzice mogą się nauczyć tekstu na pamięć np. „Pisanki, pisanki jajka malowane, nie ma Wielkanocy bez barwnych pisanek. Potem dzieci same próbują układać własne melodie do podanego tekstu

- Zabaw ruchowa pt. "Na podwórku"-dzieci maszerują po obwodzie dywanu z rytmicznym klaskaniem i mówieniem tekstu: "Na podwórku jest wesoło, wiele zwierząt chodzi w koło. Ko-ko-ko i kwa-kwa –kwa niech zabawa dalej trwa.
- **Gimnastyka korekcyjna** - zakładka na stronie Ekoludków
- **Karty pracy** 4 s. 42, 43



CZWARTEK: 09.04.2020r

Proponowane działania:

- **Język angielski** - zakładka na stronie Ekoludków
- "Babka Wielkanocna"- Zajęcia plastyczno-techniczne - wspólnie z rodzicami wykonujemy babkę Wielkanocną. Przepis:

Składniki:

- 5-7 jajek
- 1 szklanka cukru kryształu
- 1 szklanka oleju
- 1 ½ szklanki mąki pszennej
- budyń śmietankowy lub waniliowy
- 2 łyżeczki proszku do pieczenia

Wykonanie:

Całe jajka ubijać przez około 9 minut dodając po trochu cukru. Gdy masa jajeczna podwoi swoją objętość, stopniowo wlewać olej dobrze wymieszać. Potem dodać mąkę wymieszaną z proszkiem do pieczenia i budyń. Dokładnie jeszcze raz wymieszać wszystkie składniki. Gotowe ciasto przekładamy do foremki oprószonej bułką tartą. Piec około 45 minut/do suchego patyczka/ w temperaturze 160 C. Po upieczeniu babki można ją posypać cukrem pudrem lub zrobić lukier posypując skórką pomarańczową. Życzymy smacznego i udanego wypieku.

- **„Kartka Wielkanocna”** – zachęcamy do wykonania przez dzieci kartki wielkanocnej z dostępnych materiałów. Przykładowe propozycje kartek:





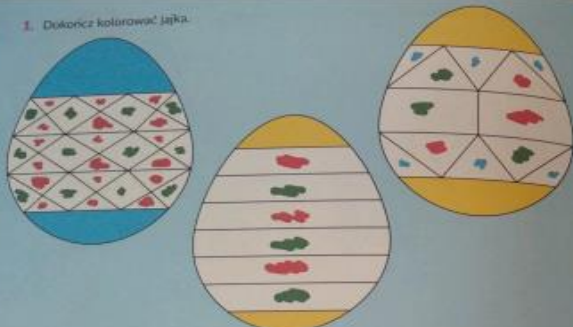
PIĄTEK: 10.04.2020r

Proponowane działania:

- Zabawy matematyczne: wspólnie z rodzicem wykonujemy pisanki wg. podanych kolorów 5, żółtych, 7 zielonych ozdabiamy je i wycinamy. Wykonane pisanki pomocne będą do zabawy matematycznej. Dziecko w kołach wykonanych z wełny lub sznurka, musi wykonać polecenia np. w pierwszym kole położyć żółte pisanki, a w drugim kole o dwie pisanki więcej. Następne polecenie w pierwszym i drugim kole położyć po tyle samo pisanek. Dziecko przelicza i układa je w kołach. Może posłużyć się cyframi. Dziecko analizuje w którym kole jest więcej, pisanek i o ile, a może więcej.
- Zabawa pt. "Ile-tyle?". Dziecko układa na dywanie pisanki jedna obok drugiej. Przelicza ile jest pisanek ile jest pisanek danego koloru, których jest więcej, na którym miejscu jest pisanka żółta, jak jest pisanka na miejscu czwartym.
- Zabaw ruchowa pt. „Pisanki”- dzieci poruszają się w rytm usłyszanej muzyki. Na przerwę w muzyce tworzą koło z 2 lub 3 osób . Przeliczają i określają kogo jest więcej a kogo mniej i o ile.
- Zabawa ruchowa pt. "Kurczątka i jastrząb"-Dzieci kurczątka poruszają się swobodnie po Sali. Na hasło: Uwaga, Jastrząb jak najszybciej uciekają na wyznaczone miejsce

- Wykonanie ćwiczenia Karty Pracy 4, s. 44-45

1. Dokończ kolorować jajka.



2. Ilu kolorów użyto do pomalowania tych jajek? Zamaluj obok pisanek kółka takimi kolorami kredek, jakimi pomalowano jajka.



3. W którym koszyku jest najwięcej pisanek, a w którym najmniej? Policz i wklej pod koszykami odpowiednie cyfry.



44 Jajka malowane

45