

PRZEDSZKOLAK W ŚWIECIE MULTIMEDIÓW



Samorządowe Przedszkole nr 104 im. Małego Księcia z Oddziałami Integracyjnymi
os. Hutnicze 14 Kraków; www.przedszkole104epzedszkola.pl

Czym są multimedia?

Odpowiadając na pytanie: co to są multimedia, możemy powiedzieć, że chodzi o połączenie wszystkich osiągnięć techniki:

- telewizji,
- informatyki,
- audio,
- teletransmisji.

A więc multimedia to:

- komputer,
- specjalny odtwarzacz płyt kompaktowych
- tablet
- smartfon
- czy nawet przystawka do odbiornika telewizyjnego.

Ale to nie jedyna odpowiedź na pytanie: co to są multimedia.

To również nazwa systemu, który umożliwia swobodną, interaktywną wymianę informacji w różnych postaciach. Np. w postaci grafiki lub obrazu, dźwięku, tekstu itp..



Czym są multimedia?



Coraz
zmyślniejsze screen media -
gadżety dla dzieci
i dorosłych



Burza mózgów – zastanówmy się, czy wiemy: Co dzieci robią przed komputerem/tabletem/smartfonem?



RODZAJE ZAGROŻEŃ

- ❑ prezentowanie rzeczywistości w krzywym zwierciadle
- ❑ upowszechnianie i utrwalanie konsumpcyjnego stylu życia
- ❑ pogłębiający się proces de-kulturyzacji oraz
- ❑ zagrożenia fizyczne (wzrok, dolegliwości reumatologiczne, uszkodzenie centralnego układu nerwowego, wady postawy, nadwyrężenie mięśni karku i nadgarstka, bóle głowy oraz otyłość czy schorzenia alergiczne)
- ❑ zagrożenia psychiczne (zaburzenia koncentracji uwagi, nadpobudliwość, skłonność do fantazjowania i kłamania, wyższy poziom agresji, częsty niepokój i stany lękowe, zaburzenia snu, lęki nocne, spadek nastroju, a nawet depresja , zmiana języka – zubożenie, techniczny slang, używanie skrótów , wirtualna rzeczywistość oderwana od życia, desentyzacja – odwrażliwienie)



RODZAJE ZAGROŻEŃ

- ❑ **zagrożenia moralne** (łatwy, niekontrolowany dostęp do informacji np. sekty, pornografia, przemoc słowna, zatracenie granicy między dobrem a złem)
- ❑ **zagrożenia społeczne** (zachowania nieetyczne, anonimowość, brak hamulców, przestępczość komputerowa, zanik więzi emocjonalnych, zaniedbywanie obowiązków szkolnych i domowych, rezygnacja z ruchu i aktywnego wypoczynku na świeżym powietrzu, utrata dotychczasowych zainteresowań)
- ❑ **zagrożenia intelektualne** (bezkrytyczna wiara w możliwości maszyny, utrata zainteresowania nauką przez dzieci, niezdolność do racjonalnej selekcji danych, z jakimi człowiek spotyka się w sieci – tzw. szok informacyjny, spadek koncentracji uwagi, zaburzenia pamięci)



Sygnaly zagrożenia - po czym rozpoznać, że u dziecka pojawia się problem uzależnienia = zależności od multimediiów



- Apatyczność, obojętność, ożywienie tylko przy komputerze, tablecie...
- Najważniejsza staje się gra i czas spędzany w świecie wirtualnym;



- Traktowanie multimediiów jako substytutu zabawy;
- Zatracenie poczucia czasu;
- Trudności z koncentracją przy każdej czynności oprócz tych które wiążą się z komputerem, tabletem, smartfonem, tv;

- Gdy coś lub ktoś przeszkadza lub nie pozwala dziecku grać, oglądać... staje się ono konfliktowe, reaguje agresją, doświadcza niepokoju, rozdrażnienia.



Czas a uzależnienie:



Typ substancji - środka	Faza eksperymentowania	Faza używania	Faza uzależnienia
Nikotyna (papierosy)	5-6 miesięcy	8-12 miesięcy	Po 8-12 miesiącach
Alkohol	5-8 miesięcy	10-12 miesięcy	Po 10-12 miesiącach
Alkohol łączony z lekami uspokajającymi	2-3 miesiące	2-3 miesiące	Po 4-6 miesiącach
Internet	Nie występuje	2-3 lata	Dzieci po 1-2 latach Dorośli po 4-5 latach
Telewizja	Nie występuje	5-6 lat	Dorośli po kilku latach bardzo intensywnego używania Małe dzieci – po kilkunastu miesiącach
Gry sieciowe	Kilkanaście tygodni	8-12 miesięcy	Po 8-12 miesiącach
Dopalacze	2-3 miesiące	4-5 miesięcy	Po 4-5 miesiącach



Zalety i zagrożenia wynikające z korzystania z internetu

Zalety:

- ☐ szeroki dostęp do informacji
- ☐ amatorskie poradnictwo
- ☐ łatwość komunikacji z całym światem
- ☐ portale społecznościowe
- ☐ promowanie w sieci
- ☐ e-learning
- ☐ przyjemność



Zalety i zagrożenia wynikające z korzystania z internetu

Wady

- ☐ szerzenie się przestępczości w sieci
 - plagiaty,
 - łamanie praw autorskich poprzez ściąganie plików filmowych i muzycznych
 - rozpowszechnianie treści zabronionych, (w tym pornografii)
- ☐ zacieranie prawidłowych relacji międzyludzkich
- ☐ można się od niego uzależnić



PRZEDSZKOLAK W ŚWIECIE MULTIMEDIÓW

Znając zarówno zalety i wady internetu możemy stać się bardziej świadomymi użytkownikami tej globalnej sieci i korzystać z jej zasobów rozsądnie, mając na uwadze zarówno rozwój, jak i bezpieczeństwo naszej pociechy.



PRZEDSZKOLAK W ŚWIECIE MULTIMEDIÓW

Pamiętajmy, że wskaźnikami zależności od multimediiów są:

- czas
- częstotliwość
- rodzaj kontaktów (gry, programy).



Wg. dr M. Kaczmarzyka niezwykle ważną rolę odgrywa również zdawanie sobie przez dorosłych sprawy z tego, że

ośrodek PRZYJEMNOŚCI w mózgu jest
w pełni rozwinięty już od 3 r.ż., natomiast
ośrodek DECYZYJNY dopiero od 21 r.ż.



Negatywny wpływ komputera i gier na dziecko - zagrożenia związane z niewłaściwym doбором gier

Zjawisko gier komputerowych budzi obecnie niezwykle silne emocje, zarówno dzieci, młodzieży, jak i dorosłych. Z jednej strony gry komputerowe są odbierane jako nowoczesna i bardzo atrakcyjna zabawa, pozwalająca przeżyć wiele fascynujących przygód w wirtualnym świecie.

Z drugiej strony ta „nowoczesna forma zabawy” często przeraża ogromnym ładunkiem przemocy budząc niepokój co do negatywnego wpływu tych treści na rozwój dziecka.



PRZEDSZKOLAK W ŚWIECIE MULTIMEDIÓW

Oznaczenia gier komputerowych - system amerykański ESRB



Dla wszystkich



Tylko dla osób dorosłych



Reklamy,
zwiastuny gier

Dla
wszystkich
powyżej
10 roku
życia



Dla małych dzieci

Dla nastolatków



Dla nastolatków
powyżej 17 lat



Samorządowe Przedszkole nr 104 im. Małego Księcia z Oddziałami Integracyjnymi
os. Hutnicze 14 Kraków; www.przedszkole104epzedszkola.pl

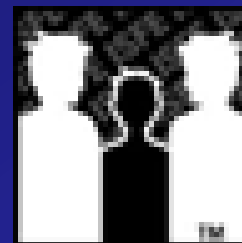
Oznaczenia gier komputerowych - system PEGI

(strona z opisem gier www.pegi.info)



W grze jest używany
wulgarny język

Gra pokazuje przypadki
dyskryminacji
(ze względu na rasę,
religię)



W grze pojawiają się nagość
i/lub zachowania seksualne.



W grze pojawiają się nawiązania
do narkotyków,
lub jest pokazane zażywanie
narkotyków.

Gry,
które zachęcają
do uprawiania hazardu lub
go uczą.



Gra może przestraszyć
młodsze dzieci.



Gra zawiera
elementy przemocy



Dlaczego komputer jest tak atrakcyjnym partnerem do gry?

Z kilku powodów:

- ⌚ nigdy się nie nudzi, nie męczy, nie odmawia, jest zawsze gotowy do zabawy;
- ⌚ umożliwia wielokrotne powracanie do tych samych scenariuszy, odgrywanie ich na nowo, doskonalenie i ponowne doświadczanie przyjemności;
- ⌚ nie ocenia, nie złości się, nie okazuje rozczarowania, więc nie rani;
- ⌚ daje poczucie władzy;
- ⌚ realizuje pragnienia nieosiągalne w rzeczywistości;
- ⌚ rozładowuje emocje, daje możliwość przeżywania bezpiecznego ryzyka;
- ⌚ rezultat gry można zawsze zinterpretować pozytywnie – nie jest wstydem przegrać z bardzo mądrym komputerem;
- ⌚ grający jest aktywnym uczestnikiem zabawy.

Świat gier komputerowych jest bardzo atrakcyjny. Kolorowy, trójwymiarowy, w którym można powtarzać pewne sytuacje, przegrywać bez ryzyka, zrezygnować w dowolnym momencie i mieć wiele szans. W realnym świecie trzeba słuchać rodziców, sprzątać zabawki. Rzeczywistość jest szara, nudna. Powoli staje się przerwą w grze. Dziecko zaczyna uciekać do świata wirtualnego. Granica między obu światami zaciera się.



Zalety gier komputerowych

Zaletą gier są ich walory edukacyjne.

- ☐ doskonałą refleks i sprawność manualną,
- ☐ rozwijają umiejętność postrzegania, kojarzenia i logicznego myślenia,
- ☐ rozwijają wyobraźnię przestrzenną i umiejętność planowania przestrzennego,
- ☐ doskonałą umiejętność podejmowania decyzji i zastanawiania się nad jej konsekwencjami,
- ☐ uczą akceptacji i radzenia sobie z porażkami,
- ☐ pozwalają zdobyć wartościowe informacje i poszerzyć posiadaną wiedzę,
- ☐ doskonałą koordynację wzrokowo – ruchową,
- ☐ wzmacniają poczucie własnej wartości,
- ☐ umożliwiają przeżywanie silnych emocji,
- ☐ wyrabiają poczucie sukcesu,

- ☐ Zaletami mało jeszcze u nas popularnych gier społecznościowych są:
 - większy poziom empatii,
 - praca zespołowa,
 - zachowania prospołeczne.



Wady gier komputerowych

- ☐ zubożenie na przemoc
- ☐ zrelatywizowanie wartości życia (przecież można mieć dwa, trzy życia w zapasie)
- ☐ podział świata na sprzymierzeńców i wrogów (tych drugich likwiduje się pociągnięciem wiązki lasera lub ścięciem głowy mieczem)
- ☐ przeświadczenie, że okrucieństwo jest stanem normalnym, potrzebnym, aby przetrwać w rzeczywistym świecie



TROCHĘ STATYSTYKI

Badania pokazują, że połowa rodziców nie kontroluje czasu, jaki ich dzieci spędzają przed komputerem, nieco ponad połowa nie ingeruje w gry, w które grają ich pociechy, ponad trzy czwarte nie widzi zagrożenia stwarzanego przez źle dobrane gry komputerowe.

- ☐ **Ponad 40% rocznych i dwuletnich dzieci w Polsce korzysta z tabletów lub smartfonów**, wśród nich niemal co trzecie korzysta z urządzeń mobilnych codziennie lub prawie codziennie,
- ☐ **60% rodziców**, którzy udostępniają dzieciom tablet lub smartfon, robi to, **żeby zająć się swoimi sprawami**,
- ☐ co czwarty po to, żeby dziecko zjadło posiłek,
- ☐ 18% – żeby dziecko zasnęło
- ☐ Co czwarty respondent (26%) stwierdził, że jego **dziecko w wieku do 6,5 lat posiada własne urządzenie mobilne**.
- ☐ **Ogółem z urządzeń mobilnych, tj.: smartfona, tabletu oraz przenośnej konsoli, korzysta 64% dzieci**.
- ☐ W grupie dzieci rocznych i dwuletnich - **43%** korzysta z tego typu urządzeń,
- ☐ w przypadku trzy i czteroletnich dzieci udział wyniósł – **62%**,
- ☐ a w grupie najstarszych dzieci – **84%**.

Można więc uznać, że dla dzieci w wieku 5 lat i więcej korzystanie z urządzeń mobilnych jest powszechne





W muzeum!!!!

PRZEDSZKOLAK W ŚWIECIE MULTIMEDIÓW



Podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z komputera

Dzieciom do drugiego roku życia nie zaleca się kontaktu z urządzeniami ekranowymi, w tym tabletami i smartfonami.

Udostępnianie urządzeń dotykowych dzieciom w wieku od 3 do 6 lat powinno być decyzją przemyślaną i obwarowaną szeregiem zasad.

Najważniejsze z nich to:

- ☐ należy zapewnić dzieciom dostęp jedynie do bezpiecznych i pożytecznych treści, dostosowanych do ich wieku – aplikacje wysokiej jakości
- ☐ dzieci nie powinny korzystać z urządzeń mobilnych codziennie.
Dobrym pomysłem jest ustalenie dnia lub dni, np. weekendu, bez urządzeń ekranowych.
- ☐ warto, żeby jednorazowo dzieci nie korzystały z urządzeń mobilnych dłużej niż 15-20 minut.

Opracowano głównie na podstawie zaleceń Amerykańskiej Akademii Pediatrycznej (AAP).



PRZEDSZKOLAK W ŚWIECIE MULTIMEDIÓW



Podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z komputera

- ☐ Dzienny kontakt dzieci z wszelkimi urządzeniami ekranowymi nie powinien przekraczać od 20 min do 2 godzin (w zależności od wieku dziecka).
- ☐ Rodzice powinni towarzyszyć dzieciom w korzystaniu z urządzeń mobilnych, tłumaczyć im to, co widzą na ekranie, wykorzystywać wspólny czas do interakcji.
- ☐ Nie należy udostępniać urządzeń mobilnych dzieciom przed snem. Promieniowanie emitowane przez monitory tabletów i smartfonów źle wpływa na zasypianie i jakość snu.
- ☐ Nie należy traktować korzystania z urządzeń mobilnych jako nagrody, a zakazu ich używania jako kary. Podnosi to w oczach dzieci atrakcyjność tych urządzeń i wzmacnia przywiązanie do nich.
- ☐ Nie należy również używać urządzeń mobilnych do motywowania dziecka do jedzenia, treningu czystości itp..



Opracowano głównie na podstawie zaleceń Amerykańskiej Akademii Pediatrycznej (AAP).



Samorządowe Przedszkole nr 104 im. Małego Księcia z Oddziałami Integracyjnymi
os. Hutnicze 14 Kraków; www.przedszkole104epzedszkola.pl



Badania i zalecenia Amerykańskiej Akademii Pediatricznej

1 godz. dziennie między 8-18 m.ż.
to zubożenie słownictwa o 10%

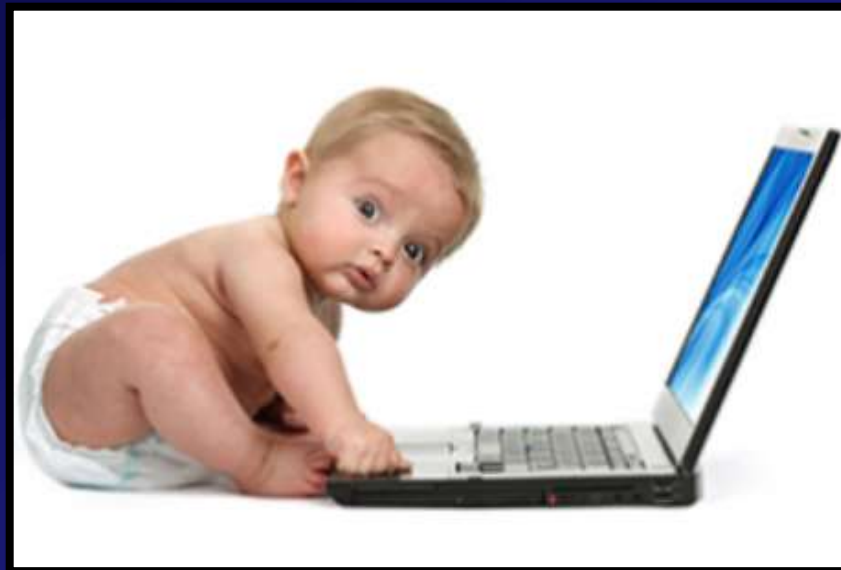
2 godz. dziennie kontaktu z mediami między 15-48 m.ż.
to 3-krotne ryzyko opóźnienia w rozwoju języka

6-krotnie jeśli kontakt z ekranem rozpoczął się
przed ukończeniem 12 m.ż., upośledzenie rozwoju
funkcji związanych z uwagą, słaba koncentracja

objawy autyzmu / padaczka



PRZEDSZKOLAK W ŚWIECIE MULTIMEDIÓW



Czas spędzony przed ekranami dla dzieci
poniżej 3 r. ż. jest czasem straconym





Istnieje pedagogiczna i społeczna konieczność uczenia dzieci kontaktu z multimediami - nadawania im internetowo-komputerowego „prawa jazdy”.



PRZEDSZKOLAK W ŚWIECIE MULTIMEDIÓW



Domowy kurs komputerowego prawa jazdy

Komputer nie jest wyłączną własnością dziecka – nie wszystko co jest w Internecie jest przeznaczone dla dziecka – po zakupie komputera włączamy filtr rodzicielski – przed udostępnieniem dziecku komputera podpisujemy z nim „kontrakt komputerowy” – zapoznajemy dziecko z etykietą.

Uczymy dziecko, że: umieszczenie informacji (treści, zdjęcia) o kimkolwiek wymaga zgody tej osoby; hakerstwo i piractwo są przestępstwami; nie udzielamy informacji o domu, rodzinie; praca z komputerem powinna być zakończona nie później niż 45 minut przed snem; instalowanie gier i programów wymaga zgody rodziców. Do 13-14 roku życia komputer nie powinien być ustawiany w pokoju dziecka, lecz pomieszczeniu wspólnie użytkowanym.



).



PRZEDSZKOLAK W ŚWIECIE MULTIMEDIÓW



SPRAWDZONE PROGRAMY RODZIELSKIE:

- Cenzor www.cenzor.pl
- Opiekun dziecka w internecie www.opiekun.pl
- Benjamin www.benjamin.pl
- Visikid <http://www.visikid.pl/>

Na czym polega blokada rodzicielska:

- blokowanie pobierania plików,
- blokowanie komunikatorów w profilu dziecka,
- rejestrowanie otwieranych przez dziecko stron internetowych,
- blokowanie dostępu do internetu w określonych godzinach,
- blokowanie portów niektórych usług,
- wysyłanie na emaila rodzica cotygodniowych raportów aktywności dziecka w internecie,
- filtrowanie słów kluczowych i stron www (wbudowana baza),
- blokowanie nagrywania CD, DVD,
- blokowanie plików exe,
- zarządzanie czasem, itp.



PRZEDSZKOLAK W ŚWIECIE MULTIMEDIÓW

Podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z komputera

NIE BĄDŹ TABLETOWYM RODZICEM!



Nie udostępniaj tabletu i smartfona dziecku przed ukończeniem przez nie drugiego roku życia

JEŻELI UZNASZ, ŻE TO JUŻ CZAS, PAMIĘTAJ:

- NIE** CODZIENNIE
- PIERWSZE LATA TYLKO **RAZEM**
- JEDNORAZOWO** NIE DŁUŻEJ NIŻ 15 MINUT
- DZIENNIE** NIE DŁUŻEJ NIŻ 30 MINUT
- NIE** PRZY JEDZENIU
- NIE** PRZED SNEM
- TYLKO **SPRAWDZONE** TREŚCI DLA DZIECI
- NIE** JAKO NAGRODA LUB KARA
- WIĘCEJ NA: www.mamatatatablet.pl



PRZEDSZKOLAK W ŚWIECIE MULTIMEDIÓW

Znaczenie relacji dorosłego z dzieckiem – w kontekście korzystania z mediów

1. prawo dziecka do bezpieczeństwa – ma zagwarantować dorośli
 2. poczucie bezpieczeństwa dziecka # potrzeby dorosłych
 3. poziom rozwoju dziecka – a możliwość dostrzeżenia zagrożenia
 4. bliskość z dzieckiem – a wspólne korzystanie z mediów
 5. władza rodzicielska, podejmowanie decyzji, kontrola, rozumienie celu i sensu
 6. przyjemność – a umiejętność odmowy
-
- ☐ dziecko bezradne wobec treści z mediów
 - ☐ zaradne w obsługiwaniu
 - ☐ zaspokaja potrzebę poznawczą
 - ☐ nie rozumie sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa
 - ☐ gratyfikacja – utrwala schemat zachowania, co jest drogą do uzależnienia
 - ☐ treści- mogą przerażać



PRZEDSZKOLAK W ŚWIECIE MULTIMEDIÓW

Znaczenie relacji dorosłego z dzieckiem – w kontekście korzystania z mediów



MOJE DZIECKO JEST BEZPIECZNE – BO JA Z NIM JESTEM!!!

**Mamo, tato nie zostawiajcie mnie samego z komputerem!
Mogę się wystraszyć, mogę zobaczyć więcej niż chcecie
abym widział, mogę się uzależnić.**



Wanda Papugowa - psycholog



**Samorządowe Przedszkole nr 104 im. Małego Księcia z Oddziałami Integracyjnymi
os. Hutnicze 14 Kraków; www.przedszkole104epzedszkola.pl**

PRZEDSZKOLAK W ŚWIECIE MULTIMEDIÓW

Okres dzieciństwa to czas, w którym kształtuje się osobowość dziecka.

Media są szansą na kształtowanie prawidłowego rozwoju psychicznego, ponieważ pobudzają myślenie, rozwijają procesy poznawcze.

Niestety niekontrolowane, zbyt długotrwałe i częste korzystanie z mediów elektronicznych może zaburzać, a nawet hamować rozwój psychiczny dziecka doprowadzając niekiedy do degradacji nieukształtowanej jeszcze w pełni osobowości dziecka.

W: Szanse czy zagrożenia – wpływ mediów na rozwój dziecka w wieku p-lnym -W. Żychowska



Samorządowe Przedszkole nr 104 im. Małego Księcia z Oddziałami Integracyjnymi
os. Hutnicze 14 Kraków; www.przedszkole104eprzedszkola.pl

PRZEDSZKOLAK W ŚWIECIE MULTIMEDIÓW



**KTOŚ ZADAŁ TEJ MAMIE
PYTANIE:**

Jak to zrobiłaś, że twoje
dziecko woli książkę
od telefonu?

ODPOWIEDZIAŁA:

Dzieci nas nie słuchają,
one nas naśladowują.

LADYGUGUPL



Samorządowe Przedszkole nr 104 im. Małego Księcia z Oddziałami Integracyjnymi
os. Hutnicze 14 Kraków; www.przedszkole104epzedszkola.pl

PRZEDSZKOLAK W ŚWIECIE MULTIMEDIÓW



Co zamiast multimediiów!
– propozycje wspólnych zabaw
(warto przypomnieć sobie zabawy
z dzieciństwa!)



Samorządowe Przedszkole nr 104 im. Małego Księcia z Oddziałami Integracyjnymi
os. Hutnicze 14 Kraków; www.przedszkole104epzedszkola.pl

PRZEDSZKOLAK W ŚWIECIE MULTIMEDIÓW

Przydatne adresy:

www.sieciaki.pl

www.saferinternet.pl

www.necio.pl

www.fundacja.orange.pl

www.dyzurnet.pl

www.miniminiplus.pl

www.fdds.pl

www.dzieckowsieci.pl

www.dbi.pl

www.bezpiecznyinternet.pl

www.pisupisu.pl

DZIĘKUJEMY

Drewnik Małgorzata
Skucha-Skrzyńska Beata



Samorządowe Przedszkole nr 104 im. Małego Księcia z Oddziałami Integracyjnymi
os. Hutnicze 14 Kraków; www.przedszkole104epzedszkola.pl