

Temat tygodnia: **JAK MIJA CZAS DNIEM I NOCĄ 30.03.20 – 03.04.2020**

Poniedziałek 30.03.2020

Pierwszego dnia proponuję poszukać zegarów, które są w Państwa domach

Proponowane działania:

„SZUKAMY ZEGARÓW I ZEGARKÓW W NASZYM DOMU”

- Prosimy dziecko o odnalezienie wszystkich zegarków i zegarów, które mamy w domu
 - Rodzic rozmawia z dzieckiem o rodzajach zegarów, jakie są w domu:
ZEGAR ŚCIENNY
ZEGAREK NA REKĘ
ZEGAR UMIESZCZONY NA KUCHENCE
ZEGAR UMIESZCZONY NA PIEKARNIKU
 - Rodzic razem z dzieckiem liczy poszczególne zegarki, podaje ich łączną liczbę, których zegarków jest najwięcej?, których zegarków jest najmniej?
 - Rodzic wraz z dzieckiem szuka odpowiedzi na pytanie: Dlaczego w naszym domu są zegary?
 - Rodzic zachęca dziecko do zaprojektowania WYMARZONEGO ZEGARKA do swojego pokoju lub zegarka na rękę
Technika dowolna: kredki, farby, wyklejanka z kolorowego papieru/plasteliny/gazety lub połączenie różnych technik
-







Wtorek 31.03.2020

Dziś rozmawiamy o nocy i dniu oraz układamy i wystukujemy rytmy





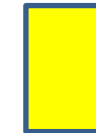



Proponowane działania:

„NOC, DZIEŃ”








- Rodzic rozmawia z dzieckiem, o tym: Co robimy w ciągu dnia?, Co robimy w ciągu nocy?
- Dziecko przy (pomocy Rodzica) wycina 2 paski papieru
Jeden z nich dziecko koloruje na żółto, drugi na granatowo/Paski można również wyciąć z kolorowego papieru
Dziecko z pasków wycina prostokąty (Rodzic może zaznaczyć miejsce przecięcia)
- Dziecko wymyśla i układa (na przemian z Rodzicem) rytmy z prostokątów
- Ułożone rytmy możemy zakodować dźwiękiem: np. prostokąt żółty – klaśnięcie, prostokąt granatowy – tupnięcie nogą, poniżej propozycje:

1.      

klaśnięcie tupnięcie klaśnięcie tupnięcie klaśnięcie tupnięcie

2.        

klaśnięcie klaśnięcie tupnięcie tupnięcie klaśnięcie klaśnięcie tupnięcie tupnięcie

3.       

klaśnięcie klaśnięcie klaśnięcie tupnięcie klaśnięcie klaśnięcie klaśnięcie

Środa 01.04.2020

Proponowane działania:

Wieczorem zachęcam Rodziców do przeczytania dziecku książki.

Wieczorem zachęcam dzieci do opowiedzenia Rodzicom bajki lub wymyślonej, własnej historii.

„ GWIEZDNA ZAKŁADKA przypominająca Rodzicom o czytaniu wieczorem”

- Rodzic przypomina dziecku zasadę: „O książki należy dbać”
 - Dziecko wspólnie z rodzicem wykonuje GWIEZDną ZAKŁADKĘ:
Z tektury, bloku, (przy pomocy Rodzica) dziecko wycina prostokąt
Koloruje kredkami lub maluje farbami zakładkę na granatowo
Na granatowej zakładce dziecko rysuje lub przykleja gwiazdki
Z jednej strony przewlekamy i zawiązujemy złotą wstążkę lub sznurek –GOTOWE!
 - Po wspólnych ustaleniach Rodzica i dziecka, dziecko wieczorem pokazuje rodzicom zakładkę – jest to prośba dotycząca wieczornego czytania
-

Czwartek 02.04.20

Proponowane działania:

Propozycja na dziś dotyczy rozmowy na temat osób, które pracują w nocy.

„KTO NIE ŚPI W NOCY”

WARIANT I

- Rodzic opowiada dziecku o swojej pracy, a przede wszystkim o czasie tej pracy: dzień, noc, praca na zmiany
- Jeżeli praca jest realizowana w nocy, proszę wytłumaczyć dziecku, dlaczego tak jest (praca w szpitalu, praca w piekarni, na stacji benzynowej).

WARIANT II

- Jeżeli Rodzic nie pracuje w nocy, proszę opowiedzieć o pracy innego członka rodziny, który pracuje w nocy (pracy cioci pielęgniarki, wujka strażaka, dziadku piekarzu).

Proponuję, po wcześniejszym ustaleniu tematu rozmowy, poprosić ciocię, wujka o przybliżenie dziecku charakteru swojej pracy przez telefon, lub skypa.

WARIANT III

- Jeżeli rodzic ani nikt z członków rodziny nie pracuje w nocy, opowiadamy dziecku o zawodach, które wymagają pracy również w nocy.
- Wyjaśniamy, dlaczego praca w nocy jest konieczna (pomoc lekarska w szpitalach, ochrona policji, nocne podróże autobusem, pociągiem lub samolotem, pomoc strażaków).
- Możemy opowiedzieć o dowolnym zawodzie, lub wybrać zawód, którym dziecko jest zainteresowane.

PODCZAS ROZMOWY

BARDZO PROSZĘ

ZACHĘCAĆ DZIECKO DO ZADAWANIA PYTAŃ ORAZ WYRAŻANIA WŁASNYCH SPOSTRZEŻEŃ

NA TEMAT ZAWODÓW WYMAGAJĄCYCH PRACY W NOCY

Piątek 03.04.20

Proponowane działania:

Na zakończenie tygodnia proponuję konkurs „ZDANIA PRAWDZIWE I FAŁSZYWE” podsumowujący wiadomości poznane w tym tygodniu

KONKURS „ZDANIA PRAWDZIWE I FAŁSZYWE”

- Rodzic układa zdanie PRAWDZIWE lub FAŁSZYWE dotyczące wiadomości poznawanych wraz z dzieckiem mijającym tygodniu
np. WSZYSTKIE ZEGARKI MAJĄ WSKAZÓWKI
- Zadaniem dziecka jest określenie, czy dane zdanie jest prawdziwe czy fałszywe
- Zamiana ról - dziecko układa zdanie PRAWDZIWE lub FAŁSZYWE dotyczące wiadomości poznawanych wraz z Rodzicem w mijającym tygodniu
np. LEKARZ PRACUJE NOCĄ
- Na kartce zapisujemy punkty dla dziecka i Rodzica:
Poprawna odpowiedź – rysujemy słońce
Niepoprawna odpowiedź – rysujemy księżyc
- Punkty należy podsumować: ile każdy z graczy zdobył słońc, a ile księżyców? – WYGRYWA OSOBA, KTÓRA MA NAJWIECEJ NARYSOWANYCH SŁOŃC! GRATULUJEMY!
- Punkty można dodatkowo porównać: o ile mniej zdobyto księżyców?, o ile więcej zdobyto słońc?
- Proponuję zaplanować nagrodę dla wszystkich graczy;
- Zachęcam do kontynuowania zabawy przez weekend z innymi członkami rodziny.

DOBREJ ZABAWY I ZDROWIA ŻYCZĘ ☺

OPRACOWAŁA

Danuta Baraniewicz