

Propozycje zadań i zabaw dla dzieci młodszych

Temat tygodnia: „Malujemy pisanki”

Poniedziałek:

1. Zabawy dźwiękonaśladowcze- wspólne czytanie wiersza „Kokoszka” J. Mazurkiewicz - dziecko powtarza wersy wiersza za rodzicem,

Ko-ko-koszka

Raz kurka pstra do miasta szła

i niosła jajek koszyk

Na rynku je sprzedawać chce

i bardzo się kokoszy.

Wtem wietrzyk wpadł i jajka skradł

kureczka głośno gdacze

oj! ko-ko-ko, aj! ko-ko-ko

już jajek nie zobaczę

2. Ćwiczenia polisensoryczne „**Co jest pod kocym**”- rodzic wkłada pod koc lub prześcieradło kilka przedmiotów np.: pisanek, auto, misia, grzebień itp.. Dziecko dotyka przedmiotu przez materiał i rozpoznaje co to jest, głośno wymawia wyrazy, następnie klaszcząc w dłonie dzieli wraz z rodzicem a potem samodzielnie wyrazy na sylaby: grze-bień, miś, pi-san-ka itp.

3. **Zabawa w sklep** - ćwiczenia matematyczne- dziecko kupuje pisanek z odpowiednią ilością kropek, można narysować mazakiem na wyciętych wcześniej sylwetach jajek. Zadaniem dziecka jest dać odpowiednią ilość monet (guzików), aby zgadzała się z ceną czyli ilością kropek na pisanke.

Wtorek

1. Ćwiczenie z użyciem plastikowej lub ugotowanej pisanki wielkanocnej

- kręta ścieżka – przejście w przód i w tył zygzakiem po ścieżce, omijając kolorowe pisanki.

-żonglowanie pisanką (można użyć małej piłeczki) – dziecko ćwiczy podrzucanie i chwytanie, można przerzucać nawzajem do siebie.

-toczenie pisanki- leżymy przodem (na brzuchu) naprzeciwko siebie i toczymy do siebie pisankę (łokcie mają być w górze).

2. „**Wielkanocny koszyczek**” dziecko odnajduje 5 różnic między ilustracjami- załącznik poniżej.

3. Ćwiczenie motoryki małej „**Moja pisanka**”- rysujemy dziecku na całej kartce A4- sylwetę jajka wielkanocnego. Zadaniem dziecka **jest** wyciąć formę jajka, nakleja je na zieloną kartkę, następnie wydiera małe kawałeczki kolorowego papieru (może być wycinanka lub inny kolorowy papier, bibuła) i nakleja według własnego pomysłu. Pracę można na koniec posypać brokatem.

Środa

1. Ćwiczenie percepcji i pamięci słuchowej

Wiersz „**Wielkanoc**”- U. Wojtecka

..Przełamiemy jajko, złożymy życzenia,

aby się spełniły ludziom ich marzenia.

Potem w poniedziałek ciepły, kolorowy

polejemy wodą wszystkim dzieciom głowy.

Bo już nadchodzą Wielkanocne Święta.....

a) rodzic czyta wiersz, można z dzieckiem porozmawiać na temat wiersza i zwyczajów świąt wielkanocnych.

b) dziecko uczy się wiersza na pamięć

2. Ćwiczenia manualne-kolorowanie, malowanie- „**Pisanka wielkanocna**”- załącznik

na stronie **DODATKOWE PROPOZYCJE WSPIERAJĄCE ROZWÓJ DZIECI** w rubryce propozycje dla młodszych dzieci.

3. Zabawy matematyczne „**Baranki**”- Kładziemy przed dzieckiem wycięte wcześniej różnej wielkości sylwety baranków. Dziecko klasyfikuje sylwety baranków np.: wg koloru lub wielkości, podając gdzie i o ile jest więcej lub mniej baranków.

Czwartek

1. Dziecko układa i opowiada 4-elementową historyjkę obrazkową (do wyboru, może ją potem pokolorować) https://chomikuj.pl/kajaaaa1/czarno-bia*c5*82e+historyjki+obrazkowe lub w załączniku na stronie **DODATKOWE PROPOZYCJE WSPIERAJĄCE ROZWÓJ DZIECI** w rubryce propozycje dla młodszych dzieci.

2. Ćwiczenie właściwego napięcia mięśniowego dłoni, ćwiczenia manualne-„Zajaczek wielkanocny”- lepienie z użyciem masy solnej.

a) przygotowujemy składniki: 1 szklanka mąki, pół szklanki soli, do tego trochę letniej wody, aby powstało ciasto gotowe do lepienia.

b) dziecko może ugniatać ciasto, wałkować, wyciskać gotowe formy lub lepić według własnego pomysłu zajaczka lub baranka wielkanocnego.

c) gotowe figurki z masy solnej możemy położyć płaskiej powierzchni na powietrzu. Taka metoda jest najbezpieczniejsza, ale też najbardziej czasochłonna. Można też wysuszyć w piekarniku - należy pamiętać, by temperatura nie przekraczała 70 stopni. Jeśli jest to piekarnik gazowy, warto zostawić lekko uchylone drzwiczki. W piekarniku elektrycznym nie ma takiej konieczności.

3. Zagadki słuchowe „**Gdzie dobiega dźwięk**”- dziecko zamyka oczy, rodzic układa przed nim trzy czapki lub małe poduszki, pod jedną z nich umieszcza głośno tykający zegarek lub wydającą dźwięki zabawkę. Zadaniem dziecka jest odgadnąć spod której czapki dobiega dźwięk.

Piątek

1. Ćwiczenie pamięci wzrokowej „**wielkanocna układanka**”- układamy przed dzieckiem 4-5 elementów w odpowiedniej kolejności np.: pisanka, baranek, zajaczek, bazie (może być inna kompozycja) Dziecko stara się zapamiętać, po czym zakrywa oczy, rodzic zabiera jedną rzecz, dziecko ma odgadnąć co zniknęło. Innym wariantem tej samej zabawy jest zamiana miejsc, wtedy dziecko wskazuje co się zmieniło. Na koniec dziecko przelicza elementy, można wprowadzić **naukę liczby porządkowej**-pierwszy zajaczek , drugi baranek itp.

2. **Projektowanie kartki świątecznej**, ćwiczenie umiejętności wycinania.

- dziecko ma przed sobą kartkę (może być kolorowa) złożoną na pół. Rysujemy na niej motyw świąteczny, może być duża pisanka. Zadaniem dziecka jest wyciąć paski z przygotowanej wcześniej przez nas kartki (rysujemy proste linie czarnym mazakiem, wzdłuż których dziecko będzie wycinało paski. Następnie dziecko nakleja kolorowe paski na rysunek według własnego pomysłu.

3. Układamy puzzle, ćwiczenie percepcji wzrokowej.- Pokazujemy dziecku kolorową ilustrację (najlepiej sytuacyjną związaną z wiosną lub świętami wielkanocnymi; może być z książki lub kalendarza).

a) Dziecko opowiada co widzi na obrazku, powinno budować proste zdania, posługując się rzeczownikami i czasownikami.

b) Zasłaniamy ilustrację-dziecko ma wymienić co zapamiętało z tej ilustracji.

c) Przycinamy ilustrację na 4-5 części, zadaniem dziecka jest złożyć w całość i nakleić na kartkę gotowy obrazek.

Opracowała: Anna Kuczyńska



