

PSZCZÓŁKI

Temat tygodnia: **DBAMY O PRZYRODĘ (20-24.04.2020)**

Ćwiczenia poranne wykonywane każdego dnia tygodnia.

Ćwiczenie w pozycji wyprostowanej- Dziecko ustawione przodem, wykonuje skłony, następnie, wymachy jak przy pływaniu żabką. Pochyla tułów do przodu, robiąc wymachy w przód, naprzemiennie raz jedną ręką, raz drugą – jak przy pływaniu kraulem.

Pajacyki- dziecko w podskokach wykonuje pajacyki.

Ćwiczenie mięśni brzucha- Dziecko leży na brzuchu i trzyma w dłoniach ściereczkę. Następnie unosi ją jak najwyżej, po czym wraca na chwilę do pozycji wyjściowej. Powtarza ćwiczenie.

Ćwiczenie mięśni nóg- Dziecko rozkłada przed sobą ściereczkę, po czym przeskakuje przez nią obunóż. Powtarza ćwiczenie.

Zabawa ruchowa z elementem celowania- Dziecko rzuca np. małą piłeczką lub kulką z papieru do kosza ustawionego na podłodze. Przy kolejnych powtórzeniach należy zwiększać odległość.

Ćwiczenie zapobiegające płaskostopiu- Dziecko siada na dywanie, podpierając się rękami, palcami stóp chwytając ściereczkę, unosi ją w górę i puszcza na podłogę. Zmienia nogę i wykonuje ćwiczenie kilka razy.

Ćwiczenie relaksacyjne- Dziecko kładzie się na dywanie, a ściereczkę układa na klatce piersiowej i odpoczywa przez chwilę.

Poniedziałek

Proponowane działania:

- Wprowadzenie do tematu tygodnia – „*Segregujemy śmieci*”

Segregowanie klocków według jednej cechy (kolor, wielkość, rodzaj). Do zabawy wykorzystać można klocki różnego rodzaju. Dzieci mogą segregować je według wielkości (małe-duże-średnie), koloru lub rodzaju. Dzieci porównują liczebność klocków, szacują, których klocków jest mniej, a których więcej. Na koniec tworzą budowle z klocków wybranego rodzaju.

- „*Zagadka*”- B. Szelańska „*Śmieci*”

O porządek trzeba dbać,
Wiedzą o tym także dzieci.
Do odpowiednich worków
Każdy wrzuca (śmieci).

- Słuchanie opowiadania E. Stadtmuller „*Smok Sergiusz*”

Smok Sergiusz był niezwykle sympatycznym bajkowym smokiem. Uwielbiał bawić się tym, co inni uważali za śmieci. Kartonowe pudełka zamieniał w domki dla lalek, albo rycerskie zamki. Plastikowe butelki oklejał błyszczącą folią i wykorzystywał jako wieże, albo robił z nich rakiety. Kolorowe zakrętki z radością ustawiał jako pionki w grach planszowych, które sam wymyślał. Z puszek robił grzechotki, ze starych rękawiczek- maskotki...Nigdy się nie nudził. Zazwyczaj chodził uśmiechnięty, a gdy wpadał na jakiś kolejny zwariowany pomysł- podskakiwał z radości. Jednego Sergiusza nie mógł zrozumieć. Gdy widział powyrzucane byle gdzie papierowe torebki, puszki czy reklamówki, w jego oczach pojawiał się smutek.

- Czemu ludzie wyrzucają takie wspaniałe zabawki?- rozmyślał- jeśli już nie chcą się nimi bawić, to przecież są pojemniki na papier, metal czy szkło. Na pewno ktoś wie,

jak takie skarby wykorzystać...O, znów ktoś pomylił trawnik ze śmietnikiem i park nie jest już taki ładny jak był. Czy naprawdę tak trudno trafić papierkiem do kosza?

- Czy myślisz o tym samym co ja? – spytała senna wróżka Gwiazduszka, która pojawiła się nie wiadomo skąd i przysiadła obok smoka, na parkowej ławeczce.

Sergiusz spojrział na porozrzucane wszędzie śmieci i westchnął ciężko.

- Wymyśl jakąś zabawę, która nauczy wrzucania papierków do kosza- zaproponowała Gwiazduszka- a ja postaram się, aby ten pomysł przyśnił się jakiemuś dziecku.

- Spróbujmy- zgodził się smok.

- Tato, tato!- zawołał Olek, gdy tylko otworzył oczy.- Śniło mi się, że wygrałem wielki turniej.

- Rycerski?- zainteresował się tata.

- Jasne, że rycerski- kiwnął głową Olek.- Miałem na sobie srebrną zbroję, hełm z pióropuszem i walczyłem...ze śmieciami.

- Z czym?- oczy taty zrobiły się okrągłe ze zdumienia.

- Te śmieci chciały zasypać cały świat, a ja im na to nie pozwoliłem- oświadczył dumnie rycerz z przedszkolnej grupy Tygrysków.

- Jestem z Ciebie dumny- oświadczył tata i uściśnął Olkowi rękę.

- Ten bałagan na trawnikach to rzeczywiście problem- rozmyślał, jadąc do pracy.-

Akurat projektował nową szkołę, a jego kolega- architekt krajobrazu- głowił się nad tym, jak urządzić plac zabaw dla przedszkolaków i park pełen atrakcji sportowych dla starszych dzieci.

- Tylko pamiętaj o koszach na śmieci- przypomniał mu tata, kiedy tylko wszedł do biura.

Pan Zbyszek kiwnął głową i po paru godzinach przyniósł gotowe szkice. Kosze w kształcie smoków, raket, wież fantastycznie pasowały do sportowych boisk i huśtawek.

- Niech dorosłych uczą dzieci, gdzie wyrzucać trzeba śmieci- podsumował jego prace tata.

- Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania:
 - Co lubi robić smok Sergiusz?
 - Co smuciło smoka?
 - Jaki sen miał Olek?
 - Dlaczego należy wyrzucać śmieci do kosza?
 - W jaki sposób możemy chronić przyrodę?
- Przyjrzyj się ilustracji i powiedz, co na niej widzisz.
Wymień jakie śmieci wyrzucamy do poszczególnych koszy na śmieci.



Źródło: <https://www.dom-ludowy.pl/segregacja-odpadow-2019/>

- **Zabawa dydaktyczna:**

Potrzebne będą: kolorowe worki na śmieci: niebieski, żółty, zielony, brązowy, czarny lub pudełka kartonowe z przyklejonymi kwadratami w kolorach: żółtym, niebieskim, zielonym, brązowym, czarnym, różnego rodzaju śmieci.

Rodzic rozkłada na podłodze śmieci i prosi dziecko o pomoc w ich posegregowaniu do odpowiednich worków. Rodzic prezentuje 5 kolorowych worków (pudełek), mówi i pokazuje, co należy wkładać do którego koloru. Kolor niebieski- papier, zielony- szkło, żółty- metal i plastik, brązowy- odpady biodegradowalne, czarny- odpady zmieszane.

Dziecko po kolei podnosi jeden ze śmieci i mówi do jakiego worka(pudełka) trzeba go włożyć. Rodzic pomaga jeśli odpowiedź dziecka jest błędna.

Inną alternatywą zabawy jest użycie kartek papieru o danym kolorze worka i obrazków np. wyciętych z gazet. Dziecko kładzie danym obrazek np. skórki z banana na brązowej kartce papieru, która symbolizuje worek na bioodpady. Lub można wspólnie z dzieckiem wyciąć kosze na odpady z kolorowych kartek papieru.

- **Wykonanie czapki z gazety techniką origami**

Potrzebna będzie gazeta.

Dziecko składa czapkę z gazety wraz z rodzicem:

- Złożenie kartki na pół,
- odwrócenie linii złożenia do góry,
- złożenie górnych rogów z obu stron do linii środka,
- zgięcie dolnej linii ku górze,
- odwrócenie kartki i ponowne zgięcie dolnej linii ku górze.

- **g. korekcyjna**

Wtorek

Proponowane działania:

- Piosenka „*Nasza planeta*”

*Nasza planeta wzywa nas,
Na ziemi misje zacząć czas,
Wołamy głośno sos,
Pomoc potrzebna ziemi jest.*

*Trzeba nam zieleni, czystej atmosfery.
Segregacji śmieci pomogą w tym dzieci.*

*Ekologiczna misja trwa,
Sadzimy drzewa gdzie się da,
Wołamy głośno sos,
Pomoc potrzebna ziemi jest.*

*Trzeba nam zieleni, czystej atmosfery.
Segregacji śmieci pomogą w tym dzieci x2.*

<https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I>

- Bajka dla dzieci „*Oszczędzaj wodę*”

<https://www.youtube.com/watch?v=Xmx2Yn5mutl>

- Rozmowa kierowana:

- W jaki sposób możemy zadbać o naszą planetę?
- Jak myślisz, dlaczego do rzek płynie brudna woda?
- Dlaczego w rzekach jest coraz mniej rybek?
- Dlaczego tak ważne jest, żeby woda wokół nas była czysta

- Ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem wody

Potrzebne będą: słomka, miseczka z wodą
Dziecko siada przy stole, na którym jest przygotowana przez rodzica miseczka z wodą i słomka. Dziecko próbuje zrobić falę na wodzie (dmucha delikatnie na powierzchnię wody) lub puszcza bąbelki (zanurza słomkę i dmucha w nią).

- *Dlaczego zwierzęta potrzebują wody?*
- „*Mój wymarzony las*” - praca plastyczna

Potrzebne będą: kartka, kredki lub farby.
Dziecko maluje swój wymarzony las (bez śmieci, ze zwierzętami).

Środa

Proponowane działania:

- Poznajemy narzędzia ogrodnicze:



KONEWKA



WIADRO



GRABIE



ŁOPATA



KOSIARKA



TACZKI



REKAWICZKI



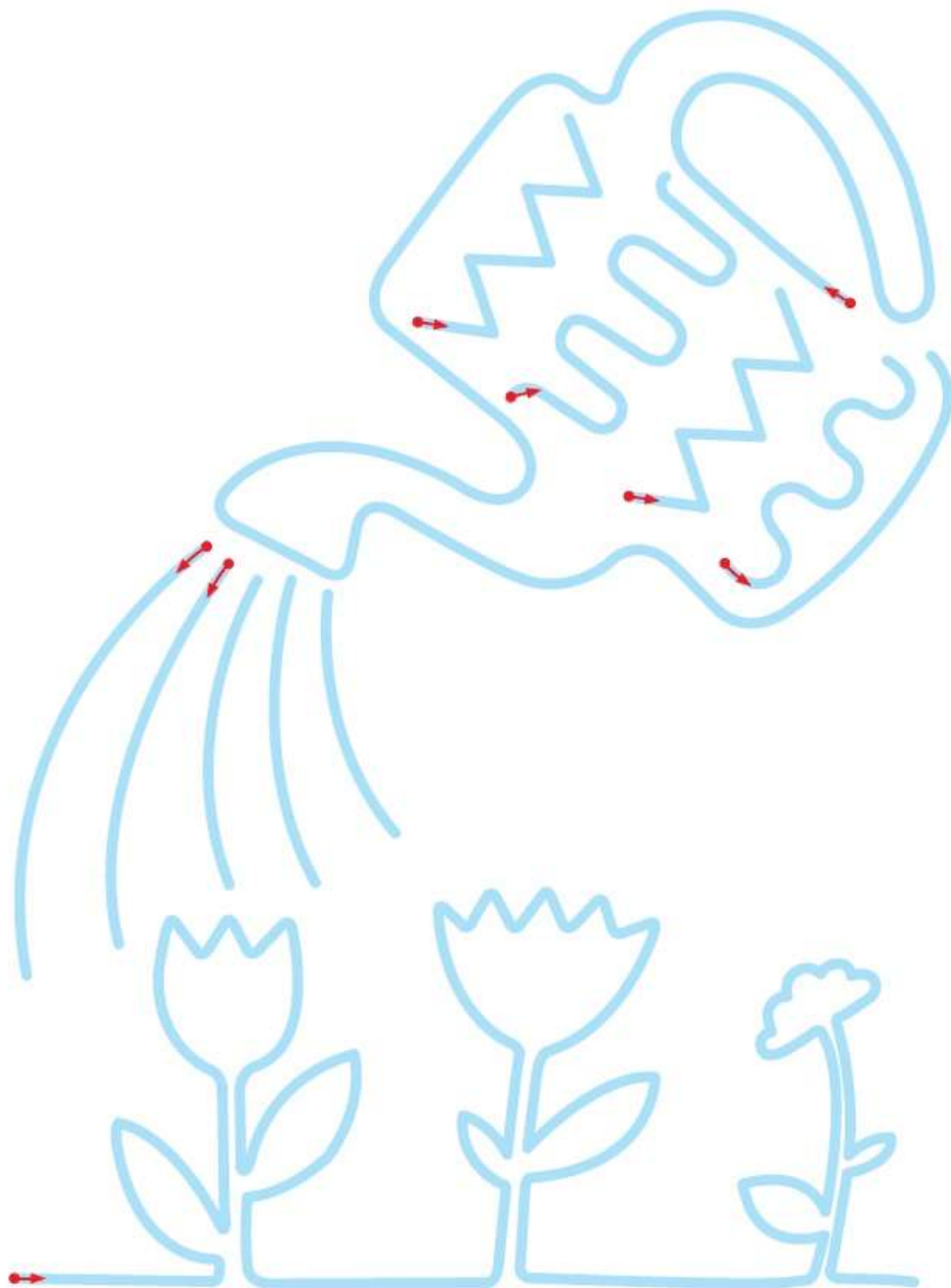
KALOSZE

Dziecko ogląda obrazki i nazywa przedstawione na nich narzędzia. Rodzic zasłania obrazek wybranego narzędzia ogrodniczego kartką, odslania ¼ obrazka i pokazuje. Dziecko próbuje odgadnąć, co to jest.

- Przyjrzyj się ilustracji poniżej i odpowiedz na pytania:
 - Jakie prace wykonują dzieci?
 - Jakimi narzędziami posługują się dzieci?
 - Co potrzebne jest rośliną, aby rosły?
 - Jak dbamy o rośliny w ogrodzie?
 - Ile dzieci jest w ogrodzie?



- Jak myślisz, jak nazywa się osoba pracująca w ogrodzie?
- Rysuj po śladzie najpierw paluszkami, a następnie ołówkiem 😊



źródło: <https://przedszkole74katowice.edupage.org/text/?text=text/text2&subpage=3>

- g. korekcyjna

Czwartek

Proponowane działania:

- Język angielski
- Zabawa „Zatkany nos”

Dziecko zatyka nos i buzię na kilka sekund. Następnie rodzic pyta:

- Czego nie możemy robić kiedy mamy zatkany nos? (oddychać)
- Czym oddychamy? (powietrzem)

Wniosek: Nie można żyć bez powietrza.

- Zabawa „Dmuchanie balonu”

Rodzic nadmuchuje balon i zadaje dziecku pytania:

- Co stało się z balonem?
- Gdzie znajduje się powietrze?
- Czy widzimy powietrze?
- Jeżeli go nie widzimy, to skąd wiemy, że jest?
- Czy możemy je złapać?
- Czy powietrze ma smak?

Wniosek: powietrze jest wszechobecne, bezbarwne, bezwonne, nie ma smaku.

- Rozmowa:

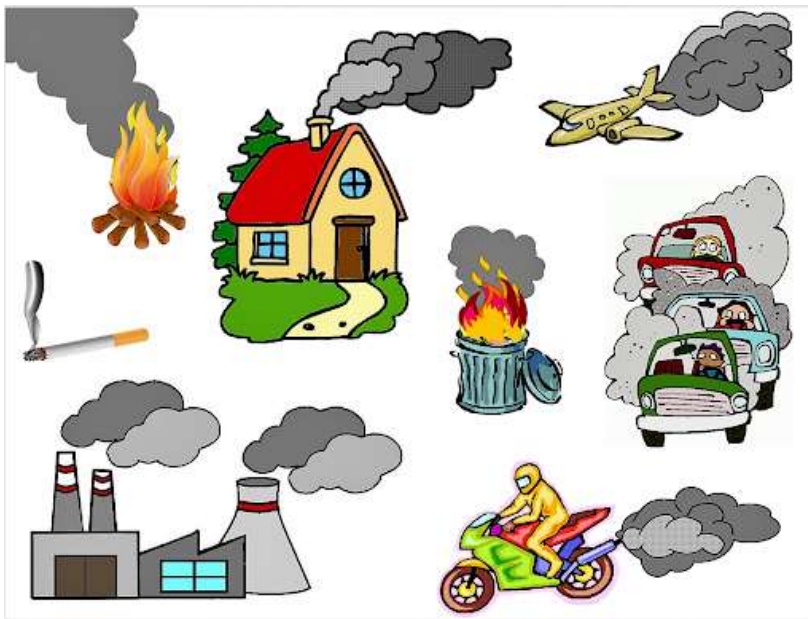
Komu jest potrzebne powietrze?

Czy powietrze zawsze jest czyste?

Co jest powodem zanieczyszczeń powietrza? (dym)

Jakie dymy spotykamy na co dzień? W jaki sposób powstają dymy?

Jakie mają zabarwienie?



Źródło: <http://siedlec.szkolagminabochnia.pl/czyste-powietrze-wokol-nas/>

Źródła dymu: dymy z kominów, fabryk, ognisk, pożarów, dym z samochodów, motocyklu, papierosa.

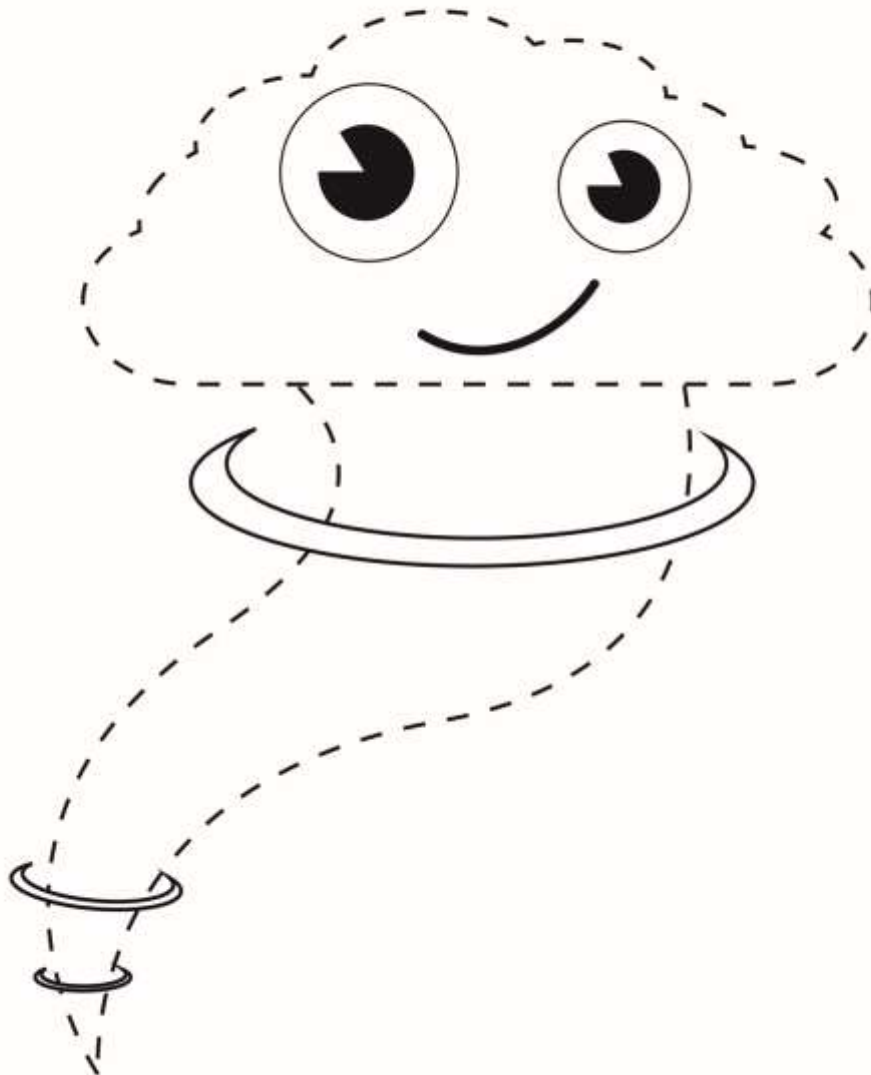
Kolory dymów:

- czysty biały dym- bezpieczny,
- szare, czarne, o jednolitej barwie- dymy złe, niebezpieczne
- białe dymy papierosowe- niebezpieczne

- „*Papierowe ślimaczki*”- Praca plastyczna
Potrzebne będą: szare lub kolorowe gazety, nożyczki, klej, kredki, papier kolorowy. Dziecko tnie papier na paski lub wydiera paski. Skleja je ze sobą i nawija na kredkę ołówkową, by nadać im okrągły kształt. Na końcu paska z jednej strony przykleja czułki z papieru i dorysowuje na nich oczy.
- Karta pracy:

IMIĘ:

ZADANIE: Rysuj po śladzie, a następnie
pokoloruj obrazek.



Przedszkolankowo.pl

Piątek

Proponowane działania:

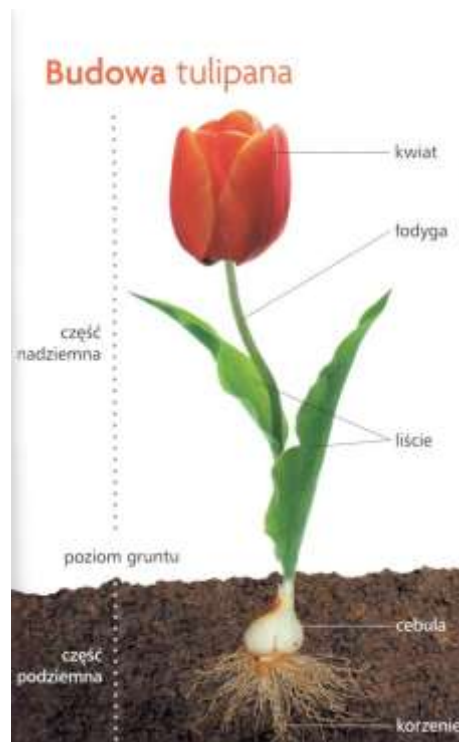
- Słuchanie wiersza B. Formy „*Dzieci dbają o środowisko*”

W zgodzie z przyrodą
żyją wszystkie dzieci.
Kochają jasne słońko,
które na niebie świeci.

Nie łamią gałęzi,
dbają o rośliny,
podczas wycieczek do lasu
nie płoszą zwierzyny.

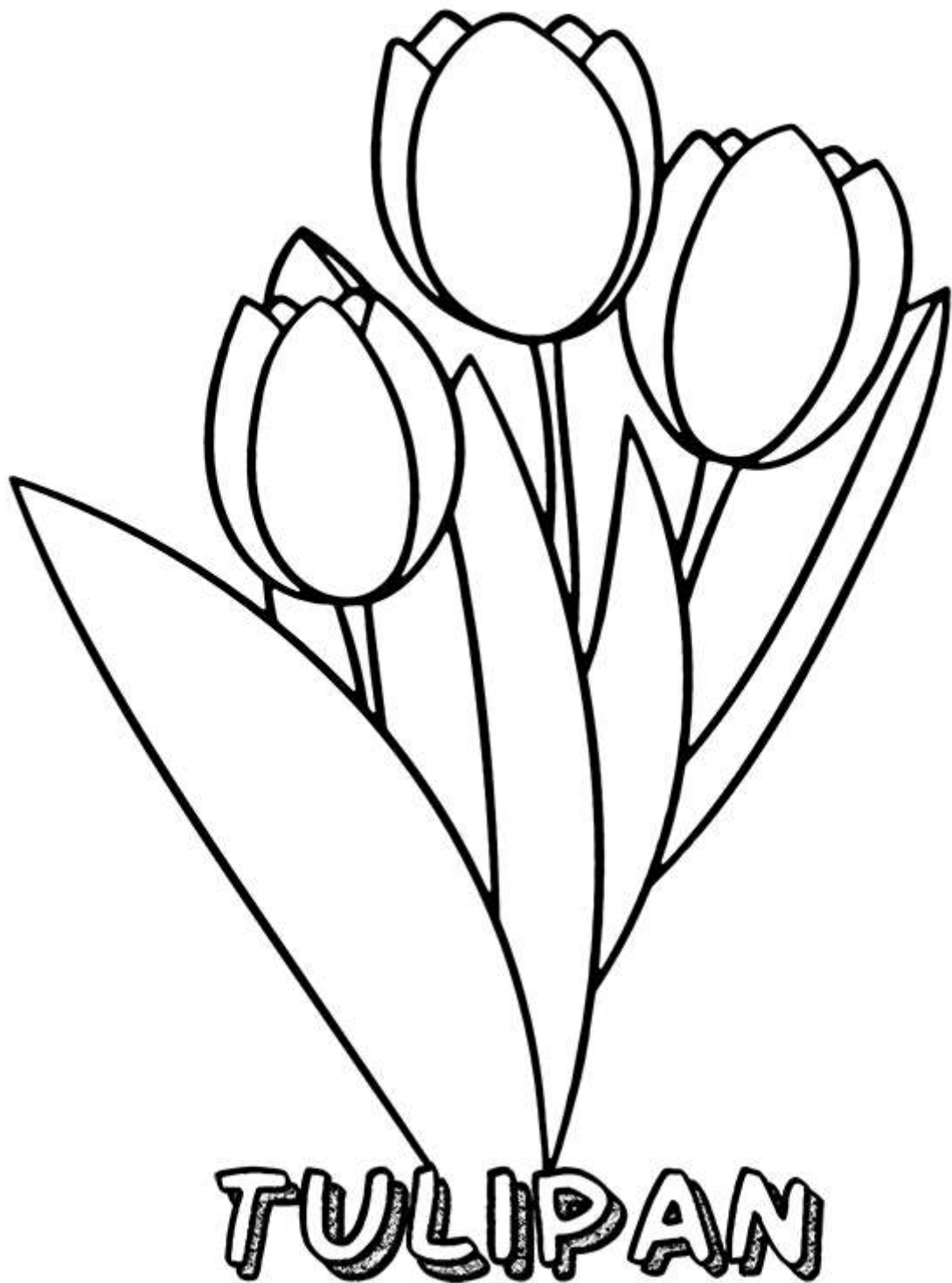
Często też dorosłym
Dobry przykład dają-
w wyznaczonych miejscach
śmieci zostawiają.

- Rozmowa kierowana na podstawie wiersza:
 - Co to znaczy, że dzieci żyją zgodnie z przyrodą?
 - Jakie znasz inne przykłady świadczące o tym, że ktoś żyje zgodnie z przyrodą?
 - Dlaczego „życie zgodnie z przyrodą” jest takie ważne?
- Budowa tulipana



Źródło: <https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/kwiaty/223596-ro%C5%9Blina-tulipan>

- Pokoloruj swojego tulipany:



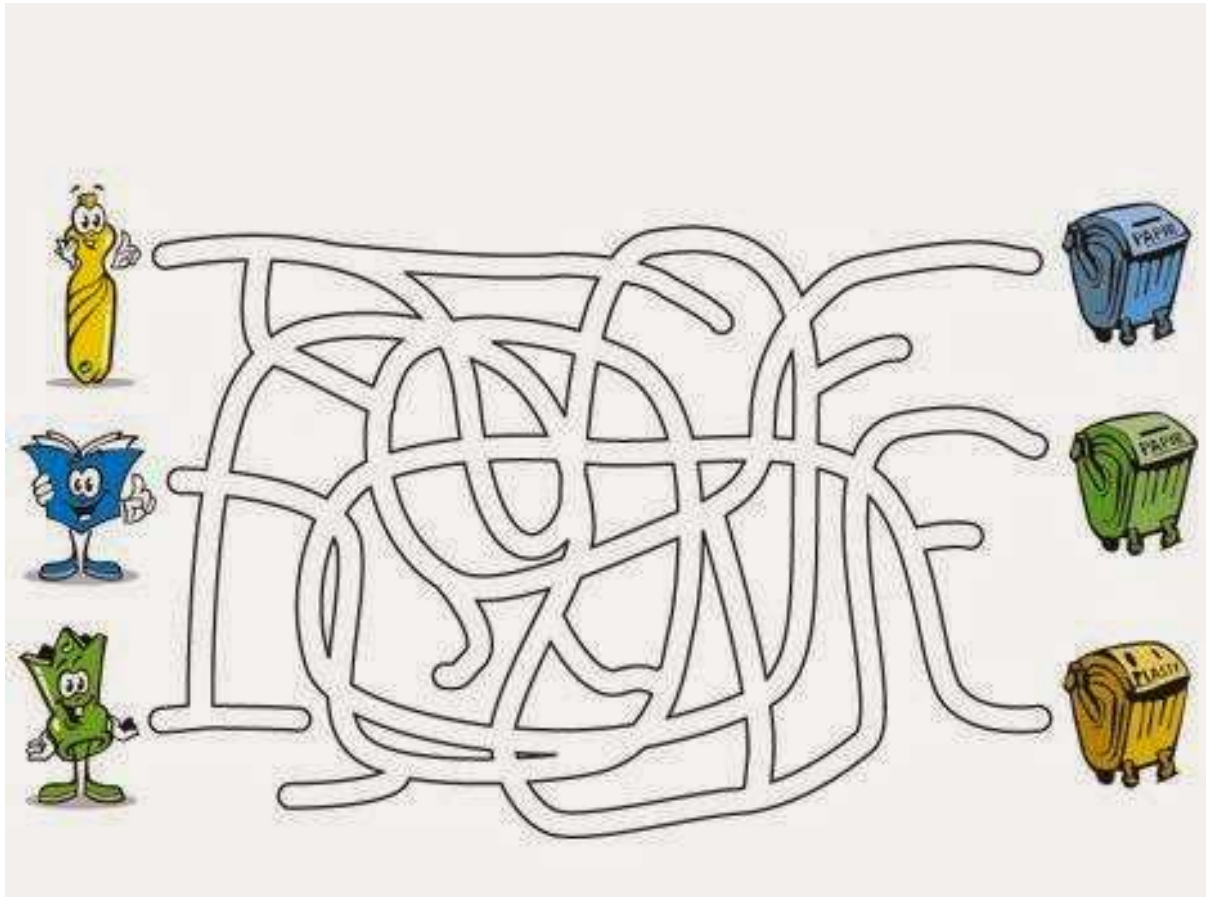
Źródło: <https://www.e-kolorowanki.eu/kwiaty/bukiet-tulipanow-kolorowanka/>

- Quiz dydaktyczny- „*Jak dbamy o przyrodę?*”
(odpowiedzi tak/nie)

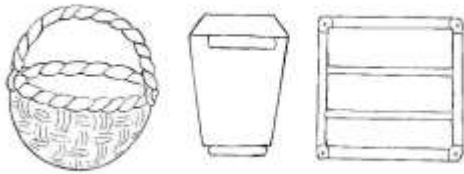
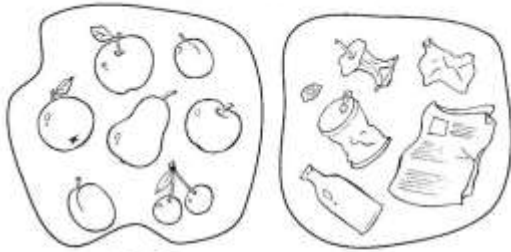
- Zwierzęta nie czują, kiedy się im dokucza.

- Śmieci powinno się wyrzucać do specjalnych pojemników, a jeśli ich nie ma – do kosza.
- Każda woda, którą pijemy, powinna być czysta.
- W lesie wolno krzyczeć.
- Warto sadzić kwiaty w ogrodzie.

Karty pracy dla chętnych:



Wskaż za pomocą strzałek, gdzie powinny znaleźć się zakreślone pętlą przedmioty. Pokoloruj obrazek.



20

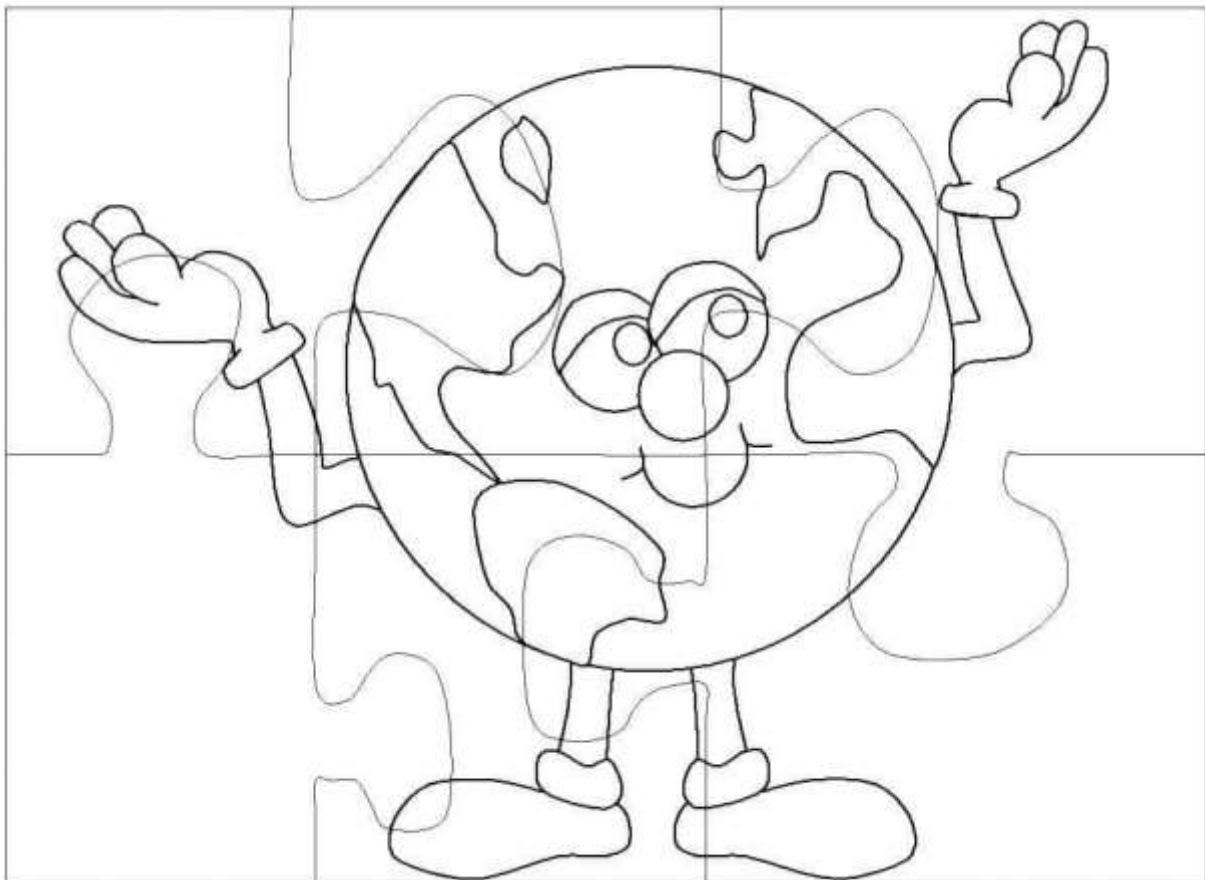
Wskaż za pomocą strzałek do których pojemników dzieci wrzucą śmieci.



To są bardzo grzeczne dzieci.
One segregują śmieci.

21

Źródło: <https://przedszkole35.edupage.org/text2/>



Źródło: <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=3067520726639850&set=pcb.3107844675913728&type=3&theater&ifg=1>

Źródło: <https://www.facebook.com/photo.php?fbid=3067521109973145&set=pcb.3107844675913728&type=3&theater&ifg=1>



Źródło: jak wyżej

POKOŁORUJ



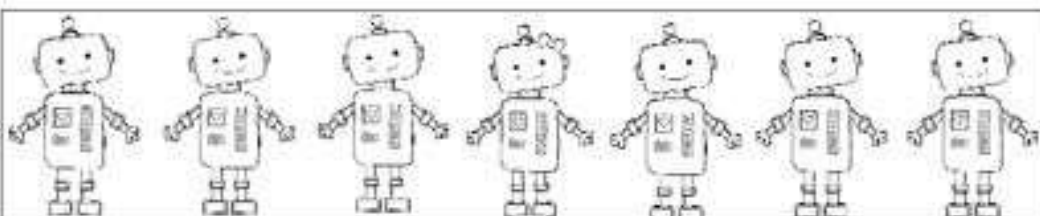
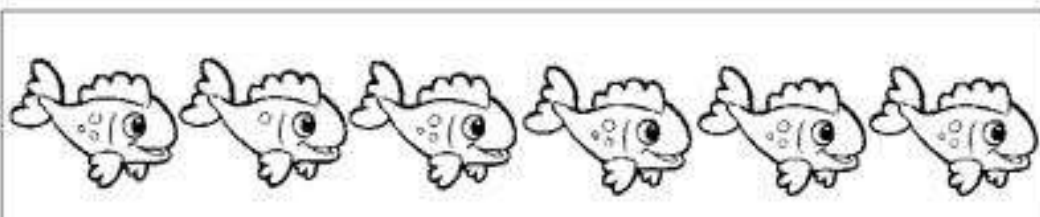
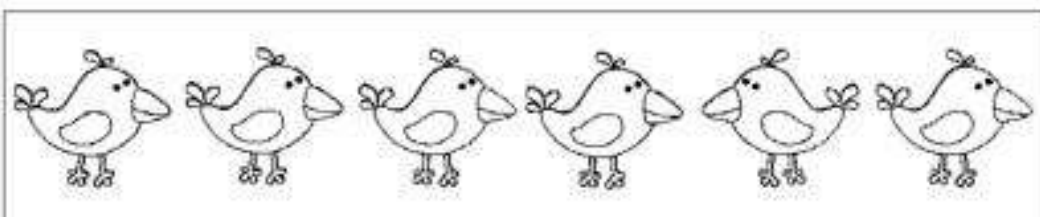
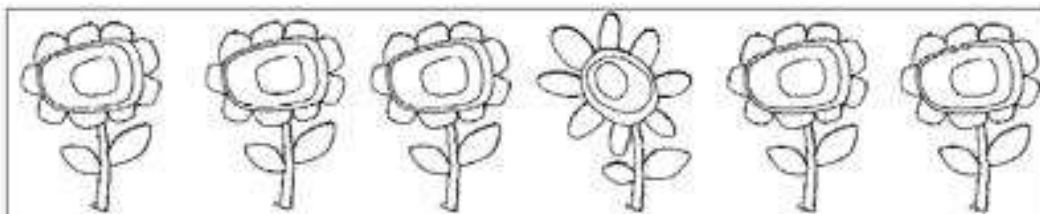
Kwiecien Academy

Otocz pętlą element, który nie pasuje.

Źródło: <https://www.zaubereinmaleins.de/startseite/29-05-2014....kat.115/>



Falsches Bild pro Reihe finden - einkreisen



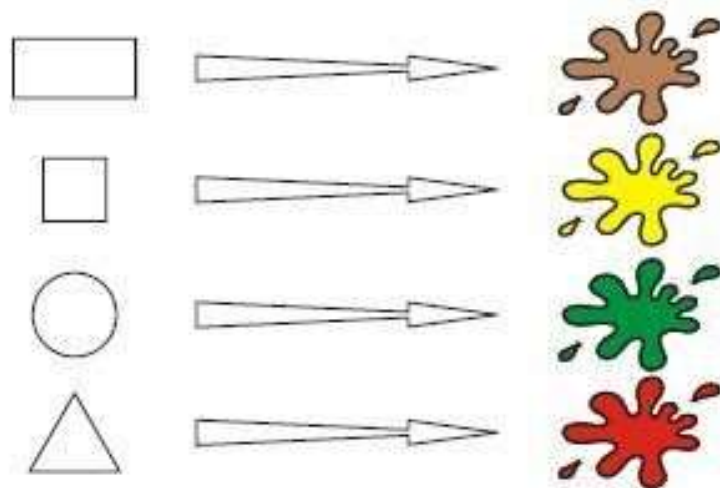
Pokoloruj według kodu.

Źródło: <https://pl.pinterest.com/pin/173670129363989767/?autologin=true>

FORME E COLORI



COLORA SECONDO LE ISTRUZIONI:



Propozycje zabaw zestawily: Justyna Skierlik i Magdalena Michno.