

Wszyscy jesteśmy równi

Konstruujemy grę planszową

- Dziecko przygotowuje kartkę największą jaka jest w domu , lub skleja z dwie A4
- Następnie rysuje trasę i wyznacza pola
- Ustala z rodzicem zasady reguły i dozwolone przeszkody

Tor przeszkód

- Dziecko wraz z rodzicem buduje z dostępnych materiałów np. krzesło skakanka piłka tor przeszkód
- Ustal zasady i punktację

Nielubię gdy

- Dziecko trzyma na zmianę z rodzicem ulubioną zabawkę i na zimne dokańczają zdania: *Nielubie gdy....., Lubię gdy.....*

Jest nam wesoło

- Jest nam wesoło naśladowanie różnego śmiechu : *ha, ha, ha, he, he, he, hi, hi, hi* śmiejemy się głośno cicho jak dziecko , pani czy staruszka
- „Pada deszcz „ Dziecko odwraca się tyłem, rodzic wystukuje dowolny rytm na „domowych instrumentach” np.: meblach i kredkach oknie
A następnie musi powtórzyć ten rytm.

„Dzieci” Dorota Gellner

Wszystkie dzieci
na całym świecie są
takie same-
lubią skakać na jednej nodze
i lubią zanudzać mamę.

Wszystkie dzieci
na całym świecie
śpiewają wesołe piosenki
I byle kamyk,
i byle szkiełko
biorą jak skarb
do ręki

Podobno dzieci
na całym świecie
bywają niegrzeczne czasem,
lecz to nie u nas
nie w naszym mieście-
to gdzieś za góra za lasem.....

Poznajemy emocje.

Emocje

- Dziecko na małych karteczkach rysuje buzie z różnymi emocjami złością , smutkiem radością , przerażeniem.
- Opowiada o swoich uczuciach

Masażyki

FRYZJER

Od poniedziałku aż do soboty,

fryzjer ma bardzo dużo roboty.

W poniedziałki -robi przedziałki,
we wtorki - strzyże kędziorki,
w środy - goli brody,
w czwartki, piątki i soboty
kręci paniom papiloty.

A gdy skończy się fryzjerski tydzień
fryzjer w niedzielę za miasto idzie.
Siada pod drzewkiem, w zielonym cieniu
i tę piosenkę gra na grzebieniu.

Robię przedziałki - w poniedziałki,
strzygę kędziorki- we wtorki,
golę brody- we środy,
a kręcę paniom papiloty
we czwartki, piątki oraz soboty.

PIXIE I DIXIE

Dziecko zwrócone do nas plecami

Raz, dwa, trzy cztery, - naśladowując duże kroki spacerujemy po plecach w górę
maszeruje Huckelberry

a tuż za nim Pixie, Dixie - naśladowując małe kroki, szybko krocymy palcami
wskazującymi i środkowymi

wykąpane w proszku "ixi" - wielokrotnie kreślimy palcem wskazującym x - **ZOBACZ**

Ona i ja

- Słuchanie wiersza H. Łochockiej

[1]Ona ma czarne
brwi i warkoczyk
ja rudą grzywę,
niebieskie oczy.

[2]Ona rozsądnie
zawsze coś powie,
a o mnie mówią
że mam pstro w głowie.

[3]Ona chce śpiewać,
rozmawiać, czytać
a ja bym w piłkę
grała i kwita!

[4]Więc cóż wspólnego
jest między nami?
Chyba to, żeśmy
przyjaciółkami

- Dziecko opowiada o swoich przyjaciółach . *Czym różnią się dziewczynki w wierszu? Dlaczego ich lubimy ? Kogo możemy nazwać przyjacielem?*

Udanej zabawy AS