

Poniedziałek

My dzieci”

- Rodzic czyta dziecku wiersz; T. Kubiaka „ My dzieci’

My, dzieci , my chcemy śmiać się.

My, dzieci, lubimy słońce.

My, dzieci, kochamy ptasi ,
wesoły, perlisty koncert.

My, dzieci, chcemy wybiegać
z domów w złociste poranki,
my chcemy, by nam nad głową
furczały barwne skakanki.

My chcemy kochać motyle,
po łąkach biegać i gonić,
a w sadach głaskać śnieżyste,
lecz ciepłe kwiaty jabłoni.

My chcemy, by nasze mamy
wciąż uśmiechały się do nas.
By nasi dobrzy ojcowie,
brali nas w czułe ramiona.

My, dzieci, my chcemy kochać
ptaki, obłoki i drzewa.
My chcemy bawić się w słońcu ,
zmiierzchem- kołysanki śpiewać.

- Rodzic z dzieckiem rozmawia o jego pragnieniach, marzeniach, ulubionych zabawach, kolorach
- Dziecko samodzielnie wykonuje rysunek (dowolna technika : kredki, farby, collage) pt Lubię....
- Zabawa dziecka z rodzicem dziecko i rodzic siedzą naprzeciwko siebie i próbuj na siebie mocna dmuchać (zwracamy uwagę na długi wydech ustami i wdech nosem)

Wtorek

Zmierz długość.

- Rodzic razem z dzieckiem przecina kartkę A4 wzdłuż na 4 pasy. To są miarki.
- Dziecko mierzy wzrost rodzica gdy ten leży na dywanie a następnie rodzic mierzy dziecko(Miary należy zapisać za pomocą kresek lub cyfr)
- Dziecko porównuje kto miał więcej miarek i o ile.
- Dziecko przy pomocy miary mierzy wybrane sprzęty w domu, długość drogi pomiędzy pomieszczeniami itd.
- Jeżeli to możliwe można dać dziecku do zabawy prawdziwą miarę: metr, linijkę i przy okazji wyjaśnić co to cm i metr.

Środa

Gdzie jest więcej a gdzie mniej

- Dziecko przygotowuje 2x po 10 klocków podobnej wielkości i dwa dowolne pojemniki lub dwie różne kartki.
- Rodzic prosi dziecko o ułożenie np. na jednej Karce 7 a na drugiej 5 a następnie wskazanie gdzie jest więcej najpierw szacuje na „oko” a następnie dziecko przelicza ilość i układając w pary porównuje, część jest bez pary i o tyle jest więcej
- Ćwiczenie powtarzamy trzy do pięciu razy.

Czwartek

Rytmy

- Dziecko swobodnie porusz się po pomieszczeniu na sygnał się zatrzymuje i słucha polecenia rodzica np: Usiądź na krześle, stań po prawej stronie szafy, plecami do itd.
- Dziecko ma zamknięte oczy rodzic wyklaskuje rytm i dziecko tara się wyklaskać tak samo.
- Dziecko samodzielnie próbuje zapisać na kartce i wyklaskać rytm

Piątek

Kolorowy wiatraczek.

- Dziecko przygotowuje nożyczki. Klej, 2 różne kartki papieru, patyczek lub rurkę, pinezkę.
- Dziecko wraz z rodzicem Lu samodzielnie wykonuje wiatraczek - **ZOBACZ**