

Wtorek 28.04.2020

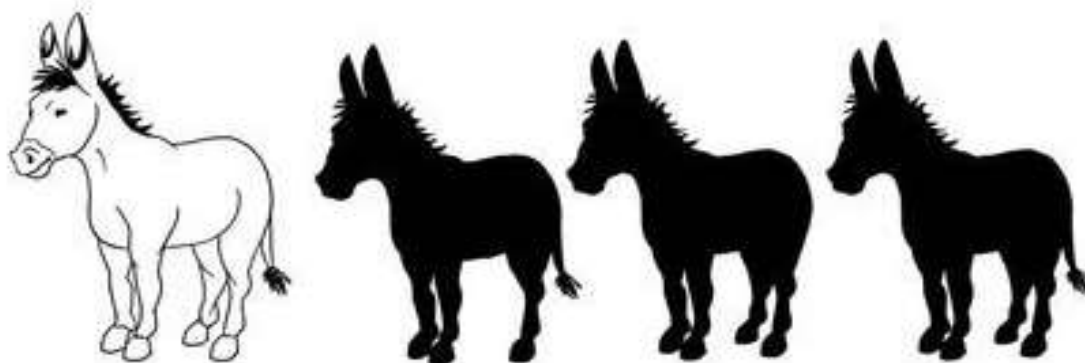
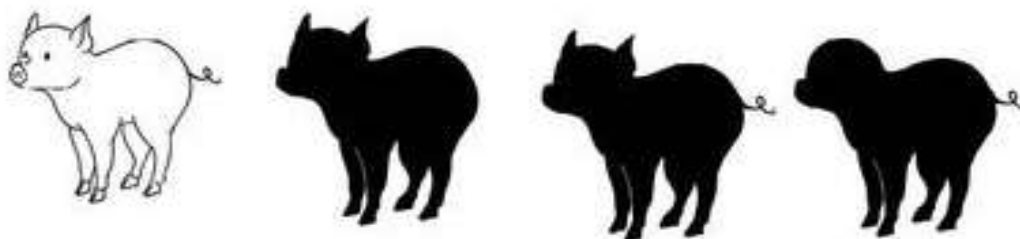
Ćwiczenia stymulujące rozwój percepcji wzrokowej.

Wiele ćwiczeń rozwijających tą funkcję może być poza stymulowaniem jej, również ćwiczeniem spostrzegawczości dziecka a także okazją do wspólnego spędzania czasu.

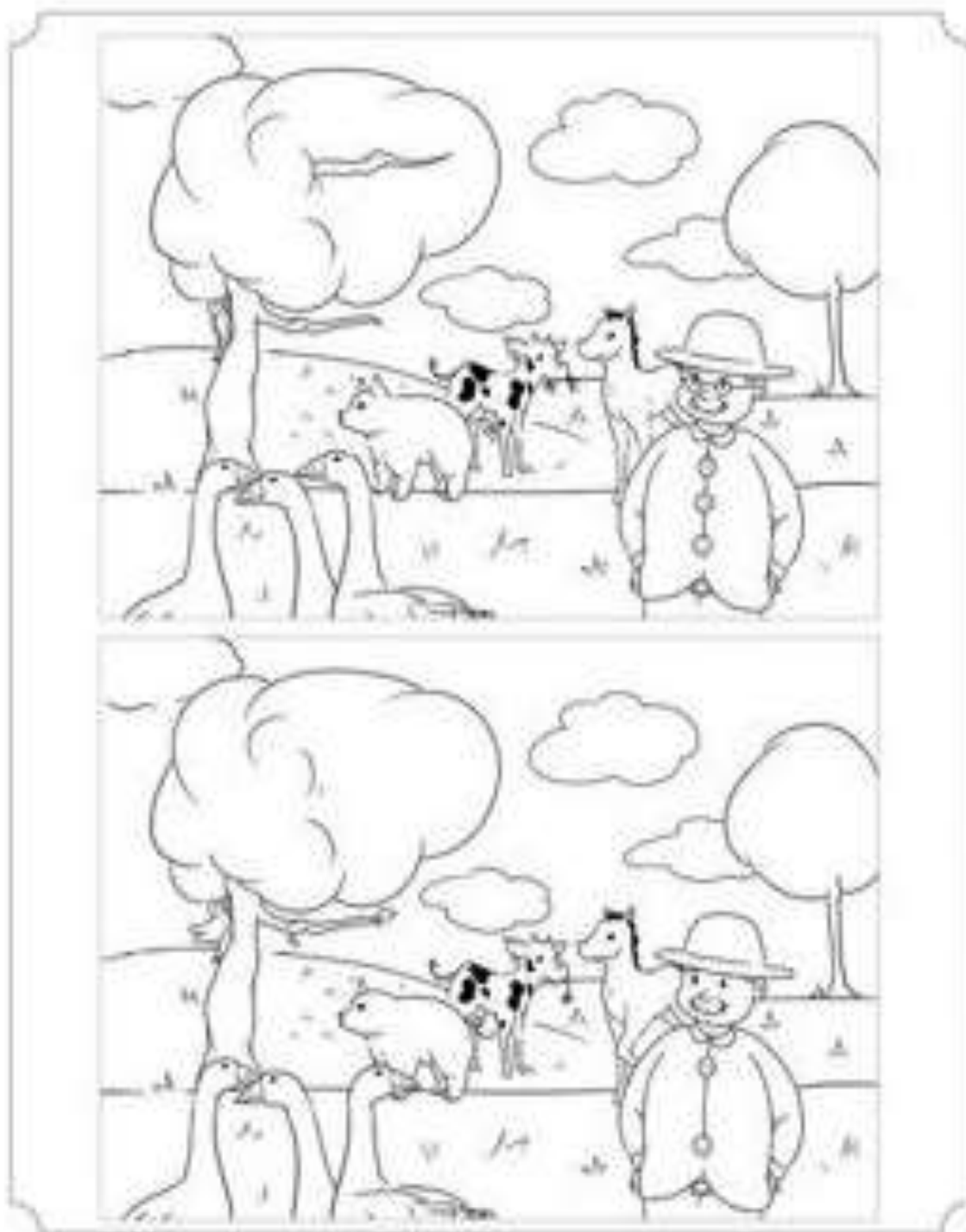
Zwierzątka pogubiły własne cienie. Pomóż im je odnaleźć.
Połącz linią zwierzątko z jego cieniem.



Odszukaj i zaznacz cień każdego z obrazków



Znajdź osiem szczegółów, którymi różnią się obrazki



Życzę powodzenia Celina Piwowarczyk

Środa 29.04.2020

**Ćwiczenia rozwijające aparat artykulacyjny w ramach
“Gimnastyki buzi i języka”**

MAŁA MYSIA

Wczesnym rankiem mała myszka Mysia wyszła ze swojej norki na poszukiwanie przygód (**język wysuwamy daleko do przodu**).

Rozgląda się ciekawie dookoła (**język oblizuje szeroko otwarte usta**).

Zastanawia się, w którą stronę iść na spacer: w lewo (**język dotyka do lewego kącika warg**) czy w prawo (**język dotyka do prawego kącika warg**). Poszła w lewo i weszła do dużego lasu.

Rozgląda się (**oblizujemy wargi**), patrzy do góry na rosnące na drzewach szyszki (**język dotyka do górnej wargi**) i w dół na mięciutki mech (**język wysunięty na brodę**).

W oddali słysząc odgłosy leśnych ptaków. Mała myszka próbuje je naśladować:

- **kuku, kuku, kuku** – tak kuka kukułka
- **huuhuu, huuhuu, huuhuu** – teraz słysząc sowę
- **puk, puk, puk** – to dzięcioł stukający w drzewa.

Po krótkiej wędrówce Mysia doszła na polankę. Poczwała się zmęczona i głodna.

Wyjęła z torby śniadanie i zaczęła je jeść (**naśladujemy ruchy żucia**). Po jedzeniu myszka oblizuje wąsiki (**język oblizuje górną wargę**) oraz ząbki (**język oblizuje górne i dolne zęby**). Zrobiło się późno i Mysia postanowiła wrócić do domu. A tam czekała na nią niespodzianka. Przyszli do niej goście:

- kurka (**ko, ko, ko, ko**), żabka (**kum, kum, kum, kum**) i kacuszka (**kwa, kwa, kwa,**

kwa).

Mysia przywitała ich serdecznie (**cmokając, całujemy palce obu rąk**).

Poczęstowała ich herbatą, ale picie było gorące. Goście musieli mocno dmuchać, aby je ostudzić (**dmuchamy kilka razy: wdech nosem – wydech buzią**). Gdy nastał wieczór, goście pożegnali się z Mysią (**cmokając, całujemy palce obu rąk**). Myszka poszła do łazienki, aby się umyć. Umyła zęby (**język oblizuje górne i dolne zęby**) i wyplukła buzię (**nabieramy do ust powietrza i poruszamy policzkami**).

Potem ubrała piżamkę i poszła spać (**chrapanie**).

DOBRANOC MYSIU!

◆ **Dorosły czyta opowiadanie i razem z dzieckiem wykonuje odpowiednie ruchy języka**

◆ **W czasie ćwiczeń usta są szeroko otwarte.**

Miłej zabawy Celina Piwowarczyk