

## **Środa**

1. Układanie sekwencji obrazkowych np.: kwiatek, słońeczko, chmurka. Dziecko ma ułożyć obrazki według podanego wzoru.
2. Ćwiczenie pamięci słuchowej i koncentracji uwagi- czytamy dziecku po jednej zwrotce wiersza „W naszym ogródeczku” H. Zdzitowieckiej, sprawdzamy czy dziecko zrozumiało tekst i ile zapamiętało rzeczowników (fasola, marchewka itp.).
3. Zabawy polisensoryczno -matematyczne- „wiosenne przebiśniegi i krokusy”- dziecko ma przed sobą różnej długości i szerokości patyczki. Zadaniem dziecka jest wetknąć do dwóch doniczek z ziemią lub kaszą, patyczki długie i wąskie, a do drugiej szerokie i krótkie. Dziecko przelicza patyczki, określa gdzie jest więcej, a gdzie mniej, porównuje i różnicuje długi-szeroki.

## **Czwartek**

1. Ćwiczenia właściwego ujmowania stosunków przestrzennych (nad, pod, obok, prawej i lewej stronie)- zabawy z maskotką – posadź misia obok siebie, z tyłu za sobą, przy prawej (lewej) ręce (nodze), schowaj go pod prawą (lewą) pachą, pod krzesłem, na krześle, przed sobą.
2. Ćwiczenie motoryki małej-tworzenie wiosennych kolorów-- dziecko ma przed sobą duży arkusz białego papieru z sylwetą pani Wiosny, zadaniem dziecka jest kolorowanie z możliwością mieszania farb (żółtej z niebieską; czerwonej i zielonej, żółtej i czerwonej itp).
3. Ćwiczenie słuchu fonemowego- zabawa z klaskaniem”- rodzic klaszcze w dłonie np. 2-3 razy, a zadaniem dziecka jest ułożenie przed sobą tyle patyków, ile usłyszało klaśnieć.

## **Piątek**

1. Ćwiczenie polisensoryczne, rozpoznawanie i nazywanie przedmiotu, określanie cech przedmiotu- zabawa w „Zaczarowany worek”- dziecko rozpoznaje przez dotyk przedmioty o różnej fakturze materiału, nazywa je i określa jego cechy np.: kamień-twardy, gąbka-miękka itp.
2. Rozwijanie mowy poprzez ruch-zabawa „co jest pod krążkiem”- dziecko chodzi po krążkach (mogą być papierowe talerzyki), na hasło stop, odnajduje pod krążkiem obrazek (ilustrację wiosenną) i stara się opowiedzieć co się na niej znajduje, budując proste zdania.
3. Ćwiczenia ruchowe rozwijające koncentrację uwagi i percepcję słuchową- na umówione hasło np.: słońce-dziecko unosi do góry ręce, deszcz-wykonuje przysiady, wiatr-biega po pokoju. Na koniec odpoczynek leżenie na podłodze i wyciszanie się.

Życzymy miłej pracy