

Biedronki - propozycje zadań 8.06-30.06

Co w trawie piszczy:

- Oglądanie i nazywanie wyglądu mieszkańców łąki. W tym celu należy wybrać się na wycieczkę na łąkę. Proponujemy nasze piękne *Łąki nowohuckie*.
- Tworzenie zielnika z roślin znajdujących się na łące.
- Proponujemy naukę zaplatania wianków z polnych kwiatów. W ramach przypomnienia filmik: [ZOBACZ](#)
- Obserwacja niezwykłego domu jakim jest mrowisko. Filmik edukacyjny o pracy mrówek: [ZOBACZ](#)
- Wesoła piosenka o łące: [ZOBACZ](#) 😊

Bezpieczne wakacje:

- Edukacyjny film- bezpiecznie na wakacjach:
[ZOBACZ](#)
[ZOBACZ](#)
- Wysłuchanie wakacyjnych piosenek:
[ZOBACZ](#)
[ZOBACZ](#)
- Karty pracy: [ZOBACZ](#)

Pożegnanie przedszkola. Lato czeka.

- Ćwiczenia lateralizacji „Posłuchaj i narysuj”. Do wykonania zadania potrzebujemy kartki i kredki, po czym krok po kroku instruujemy dziecko, co i gdzie należy narysować, np. w prawym górnym rogu słońeczko, na dole kartki trawa itd. Dzieci wykonują rysunek według instrukcji.
- Ćwiczenie koncentracji uwagi i słuchania ze zrozumieniem. Tworzenie swobodnego tekstu – układanie krótkiego opowiadania do swojego rysunku. Budzenie zainteresowania pisaniem i czytaniem.
- Opowiadanie: Trampolinek jedzie na wakacje:
Przyszło Lato do przedszkola, bo już na wakacje pora, puka w okno, puka w drzwi, Trampolinku, otwórz mi. – Hej, hop, naprawdę odwiedziło nas Lato – ucieszył się Trampolinek, otwierając drzwi. Lato weszło do środka. Ach, ach! Zapachniało akacją i lodami jagodowymi. – Dokąd się wybierasz na wakacje? – zapytało Lato. – Nad morze! – odpowiedział Trampolinek. – Pojadę pociągiem. – Czy jesteś już spakowany? – Jeszcze nie, bo nie wiem, co zabrać. Mam kocyk i piłkę plażową. Wtedy Lato zaśpiewało: Trampolinku, przyjacielu, spakuj czapkę lub kapelusz, kąpielówek cztery pary i od słońca okulary. Trampki, klapki i sandały, i kalosze też, mój mały. Jakies bluzki, swetry, spodnie, i nieważne, czy są modne. Możesz wierzyć moim słowom: kurtkę weź przeciwdeszczową. Z filtrem krem do opalania – przecież trzeba

się ochraniać. Zastanówmy się chwileczkę: zabierz pastę i szczoteczkę, mydło, grzebyk oraz ręcznik. I co jeszcze? I nic więcej. Gdy tak Lato śpiewało, wszystkie rzeczy wyskakiwały z szuflad i szafy i tańczyły w powietrzu jak motyle, a potem ustawiły się w rzędku. Zabawki pomagały Trampolinkowi w pakowaniu. A pluszowy Zajaczek podał mu mały woreczek. – To na skarby – szepnął w tajemnicy. – Jakie skarby? – Trampolinek zrobił wielkie oczy. – No wiesz, muszelki, kamyki, bursztyny... Lato pokiwało głową z uśmiechem, bo na wakacjach można znaleźć mnóstwo skarbów. Potem włożyło słomkowy kapelusz i pojechało zawiadamiać innych, że już pora na wakacje. A jak podróżowało? Może balonem, a może pociągami, a może rowerem, a może samolotem, a może pieszo. Pewnie wszystkim po trochu.

- Rozmowa na temat treści opowiadania. Przykładowe pytania:
 - Dokąd wybierał się Trampolinek?
 - W jakiej porze roku mamy wakacje? Ile mamy pór roku?
 - Jaka pogoda jest latem?
 - Co trzeba wziąć na wakacje?
 - Jak powinniśmy dbać o swoje bezpieczeństwo w czasie odpoczynku nad wodą lub w górach?
- Piosenka Przyszło lato : [**ZOBACZ**](#)
- Piosenka Lato: [**ZOBACZ**](#)

DODATKOWE PROPOZYCJE:

***ODSYŁAMY WAS DO ZAKŁADKI: [**GIMNASTYKA KOREKCYJNA**](#)**

***Język angielski - ODSYŁAMY WAS DO ZAKŁADKI: [**JĘZYK ANGIELSKI**](#)**