

BIEDRONKI

Temat tygodnia: **KODEKS MAŁEGO EKOLOGA**

Ćwiczenia poranne wykonywane każdego dnia tygodnia:

Domowy slalom- do stworzenia slalomu na podłodze wykorzystujemy kartony z mlekiem, opakowania z makaronem, cukrem (zapasy domowe 😊). Dziecko w ten sposób ćwiczy koordynację ruchową. Slalom można także zrobić ze sznurka powieszonego przez cały pokój/salon. Pozwólmy dzieciom powiesić na sznurku za pomocą klamerek do prania takie części garderoby jak: koszulki, rajstopy itp. Rozwijamy w ten sposób małą motorykę, chwyt pęsetkowy. Dobra zabawa gwarantowana 😊.

Ćwiczenia oddechowe- do ćwiczenia potrzebujemy kuleczki papieru, słomki i dwie miseczki. Z papieru zwijamy kuleczki większe niż otwór w słomce. Wsypujemy kuleczki do jednej miseczki. Dziecko wciągając powietrze do słomki przenosi kuleczki do drugiej miseczki. Możemy zorganizować zawody na czas.

Poniedziałek

Proponowane działania:

- Bajka o segregowaniu śmieci „Dobre rady na złe odpady” pod linkiem. http://odpady.czestochowa.pl/files/ekologiczny%20czerwony%20kapturek_05-06-2012_niska_rozdzielczosc.pdf
- Zabawy klamerkami do prania. Wykorzystujemy przedmioty codziennego użytku do zabawy z dziećmi. Tworzymy ciekawe konstrukcje z klamerek kolorowych czy też drewnianych:
 - Krokodyl* z zielonej klamerki tworzymy krokodyla (drewnianą malujemy na zielono farbą lub pisakiem). Do znanego wierszyka bawimy się z dzieckiem:
Tam w Afryce rzeka Nil. (pokazujemy palcem, dłonią długą linię)
W niej krokodyl mały żył (otwieramy i zamykamy klamerkę udając paszczę krokodyla)
Z tatą krokodylem (wykonujemy w/w gest drugą klamerką)
pływał sobie Nilem (naśladujemy klamerkami pływające krokodyle)
i śpiewał tak: (otwieramy i zamykamy obie klamerki naśladując śpiewanie na wymyśloną przez dziecko lub rodzica melodię).
- Ekologiczne wykorzystanie plastikowych pojemników po produktach spożywczych. Stworzenie grzechotki z: pojemnika po jogurtach typu Actimel, pojemniczka z jajka niespodzianki. Możemy wsypać, kaszę, ryż. Na końcu dekorujemy przyklejając naklejki lub kształty wycięte z kolorowego papieru. Dodatkową zabawą jest stworzenie akompaniamentu za pomocą grzechotki do ulubionej piosenki dziecka.

Wtorek

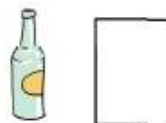
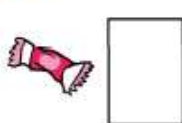
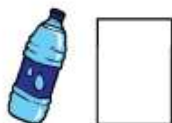
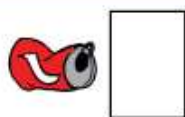
Proponowane działania:

- Film edukacyjny EKOKULTURA
<https://www.youtube.com/watch?v=6jlaQJlaNCs>
- Co możemy zrobić by zadbać o naszą planetę?
- Jak możemy się przyczynić do ochrony środowiska?
- Co znaczy Ekokultura?
- Spróbujmy z dzieckiem stworzyć własny kodeks małego ekologa. Możemy za pomocą rodziców zapisać pomysły naszych pociech lub go narysować. Czekamy na wasze pomysły!!
- Karta pracy

Skreśl wszystko, co nie powinno być pozostawione w lesie.



Policz i zapisz w pustych polach, ile śmieci danego rodzaju znalazłeś.



Sprzątamy las



Oczywiście nie trzeba drukować kart pracy. Wystarczy, że dziecko powie co nie powinno być pozostawione w lesie i policzy śmieci. W pustych polach zapisujemy ilość za pomocą kropek.

Środa

Proponowane działania:

1. Zabawa logopedyczna : "Gimnastyka języka"

Nasz język wita się (język wysunięty na brodę porusza się w prawo i w lewo) nasz język czeka na pyszne śniadanie (oblizywanie językiem najpierw górnej potem dolnej wargi, nasz język sprawdza, czy przez noc wyrosły nam nowe żeby (dotykania czubkiem języka poszczególnych zębów, a może przez noc wydłuży nam się nos? próby dotykania językiem nosa i brody.

Zabawa sensoryczna: wkładamy do worka z materiału lub pudełka kartonowego przedmioty z różnych materiałów, dziecko zamyka oczy , wyciąga jeden przedmiot i odgaduje co to jest i z czego jest zrobiony? np. : plastik, drewno, metal itp.

Zabawy umuzykalniające: „Grające butelki" Proszę przygotować plastikowe butelki, wypełnić różnymi sybkimi materiałami np: groch, kasza, makaron, kamyczków itp. Pytamy dziecko czy butelka może grać?

Zabawa z butelka: uderzony w butelkę paluszkami, całą dłonią, turlamy po podłodze, gramy do rytmu muzyki, trzymanie butelki nisko oznacz cichą grę, trzymanie butelki wysoko muzykę głośną.

Zabawa językowa: "Historia pewnej butelki" Zaczynamy opowieść: Zosia wracała z mamą z przedszkola. Zachciało jej się pić. Mama kupiła jej pyszny soczek w butelce. Zosia wypila napój izadaniem dziecka jest kontynuowanie historii zużytej butelki.

<https://images.app.goo.gl/g44Gi7LPaW7njXHL9>

<https://images.app.goo.gl/Gk5S8VRLNcAjbXkZ8>

<https://images.app.goo.gl/aVduoWKvTZqKpRda9>

Obejrzyj film „Wesoła Zabawa - Radosne Melodie Dla Dzieci (bez słów) #1”

<https://youtu.be/4cNbggnMMpo>

Czwartek

Proponowane działania:

- Proszę przeczytać dzieciom wiersz Michała Jankowiaka „Woda”

**Mała chmurka zapłakała,
kropelkami świat zalala.
Zasilila rzeki w wodę,
Ożywiła nam przyrodę.**

**Dzięki wodzie wszystko żyje,
Każdy ją na Świecie pije.
Mały kwiatek, wielkie drzewo,
Które rośnie aż pod niebo.**

**Wodę piją także dzieci,
Taką co ze źródła leci.
Bo by rosnać, aby żyć,
Trzeba czystą wodę pić.**

- Proszę zapytać dzieci:
 - Czy woda jest potrzebna? Do czego?
 - Co się stanie, gdy jej zabraknie?
 - Co możemy zrobić, aby jej nie zabrakło?
- Proszę o narysowanie na kartce bloku kilku kropelek wody o różnej wielkości- zadaniem dziecka jest pokolorowanie kropelek, wycięcie ich. Następnie ułożenie od najmniejszej do największej i policzenie ich . (ilość kropelek 4-6)
- Karta pracy

- Policz, ile kropli rosy spada ze środkowego liścia. Narysuj nad kwiatkiem o jedną kroplę więcej, a nad ptaszkiem o jedną kroplę mniej.



Piątek

Proponowane działania :

- Ogródek w domu. Na koniec tygodnia proponujemy założyć hodowlę roślin na oknie. Codzienna obserwacja będzie dostarczać wiele pozytywnych emocji. Wykorzystujemy oczywiście to co mamy w domu. Do litrowego słoika przyczepiamy za pomocą gumki gazę (najprostszą z domowej apteczki). Na gazę kładziemy nasiona grochu (mogą to też być nasiona dyni). Na koniec nalewamy wody. Już po 2-3 dniach zauważymy efekty naszego roślinnego eksperymentu (od korzenia po łodygę i pierwsze liście 😊). To działanie fantastycznie obrazuje znaczenie wody dla rozwoju roślin. Porozmawiajmy o tym z dzieckiem.
- Rolkowe ćwiczenia. Wykorzystujemy tutaj rolki po papierze ręcznikowym. Kilka propozycji ćwiczeń ogólnorozwojowych:
 - DOTKNIJ ROLKĄ PODŁOGI – Dziecko staje w lekkim rozkroku. Chwyta rolkę za jej końce i wykonuje skłon w przód, próbując dotknąć rolką do podłogi.
 - UTRZYMAJ ROLKĘ – Dziecko siedzi w siadzie prostym, umieszcza rolkę między stopami, ręce opiera za plecami na podłodze. Na sygnał unosi proste nogi do góry. Stara się, żeby rolka nie wypadła spomiędzy stóp (ćwiczenie powtarza 4 razy).
 - PRZEKŁADANIEC – Dziecko siedzi w siadzie prostym, trzyma rolkę w prawej dłoni. Unosi wyprostowaną prawą nogę i przekłada rolkę pod kolaniem do lewej ręki. Następnie unosi wyprostowaną lewą nogę i przekłada rolkę pod kolaniem do prawej ręki (ćwiczenie powtarza 4 razy).
 - TOCZYMY ROLKĘ – Dziecko siedzi na piętach. Dłonie opiera przed sobą na rolce. Na sygnał turla rolkę przed sobą i rozciąga się, pilnując, aby pośladki nie odrywały się od pięt (czynność powtarza 4 razy).
 - PATRZYMY PRZEZ LUNETĘ – Dziecko kładzie się na brzuchu. W rękach trzyma rolkę. Na sygnał odrywa ręce od podłogi i lekko unosi tułów, patrzy przez rolkę jak przez lunetę (ćwiczenie powtarza 4 razy).
 - TURLANIE ROLKI STOPĄ – Dziecko staje prosto. Kładzie prawą stopę na rolce i próbuje przesunąć ją w przód i w tył po podłodze. To samo ćwiczenie wykonuje po zmianie nogi (ćwiczenie powtarza 5 razy każdą stopą).
- W ramach relaksu proponujemy dziecięce masażyki 😊:
 - *Idzie pani, wietrzyk wieje*
Idzie pani: tup, tup, tup, (*Dziecko zwrócone do nas plecami. Na przemian z wyczuciem stukamy w jego plecy opuszkami palców wskazujących*)
dziadek z laską: stuk, stuk, stuk, (*delikatnie stukamy zgiętym palcem*)
skacze dziecko: hop, hop, hop, (*naśladujemy dłońią skoki, na przemian opierając ją na przegubie i na palcach*)
żaba robi długi skok. (*z wyczuciem klepiemy dwie odległe części ciała dziecka np. stopy i głowę*)
Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu, (*dmuchamy w jedno i w drugie ucho dziecka*)
kropi deszczyk: puk, puk, puk, (*delikatnie stukamy w jego plecy wszystkimi palcami*)
deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup, (*Klepiemy dziecko po plecach dłońmi złożonymi w „miseczki”*)
a grad w szyby łup, łup, łup. (*lekko stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści*)
Świeci słońko, (*gładzimy wewnętrzną stronę dłoni ruchem kolistym*)
wieje wietrzyk, (*Dmucamy we włosy dziecka*)
pada deszczyk. (*z wyczuciem stukamy opuszkami palców w jego plecy*)
Czujesz dreszczyk? (*leciutko szczypiemy w kark*).

- *Rzeczka*

Po pleckach płynie rzeczka (*rysujemy palcem wężyki wzdłuż plecków*)

I przeszła pani na szpileczkach (*"idziemy" palcami jak w butach na obcasach*)

A potem przeszły słonie (*ugniatamy powoli całymi dłońmi*)

I przejechały konie (*„galopujemy” pięściami - oczywiście nie za mocno!*)

A potem spadł deszczyk (*robimy deszczyk opuszkami palców po całych pleckach*)

Czy czujesz już dreszczyk? (*szybkie tup-tup-tup palcami wzdłuż kręgosłupa*).