

Biedronki

Temat tygodnia: **KTO TY JESTEŚ? POLAK MAŁY!**

Ćwiczenia poranne wykonywane każdego dnia tygodnia:

Ćwiczenia mięśni grzbietu- dzieci leżą na brzuchu, łokcie mają wsparte o podłogę , dłonie zwinięte przy oczach w lornetkę. Co pewien czas dzieci unoszą łokcie na kilka sekund.

Zabawa z elementem równowagi- dzieci chodzą po dywanie z wysoko unoszonymi kolanami. Na kłaśnięcie dzieci zatrzymują się i stają na jednej nodze, rozkładając szeroko ramiona.

Poniedziałek: JESTEM POLAKIEM

Proponowane działania:

Proszę oglądnijcie poniższy film edukacyjny o symbolach narodowych

<https://www.youtube.com/watch?v=DCwEJ9tHt5c>

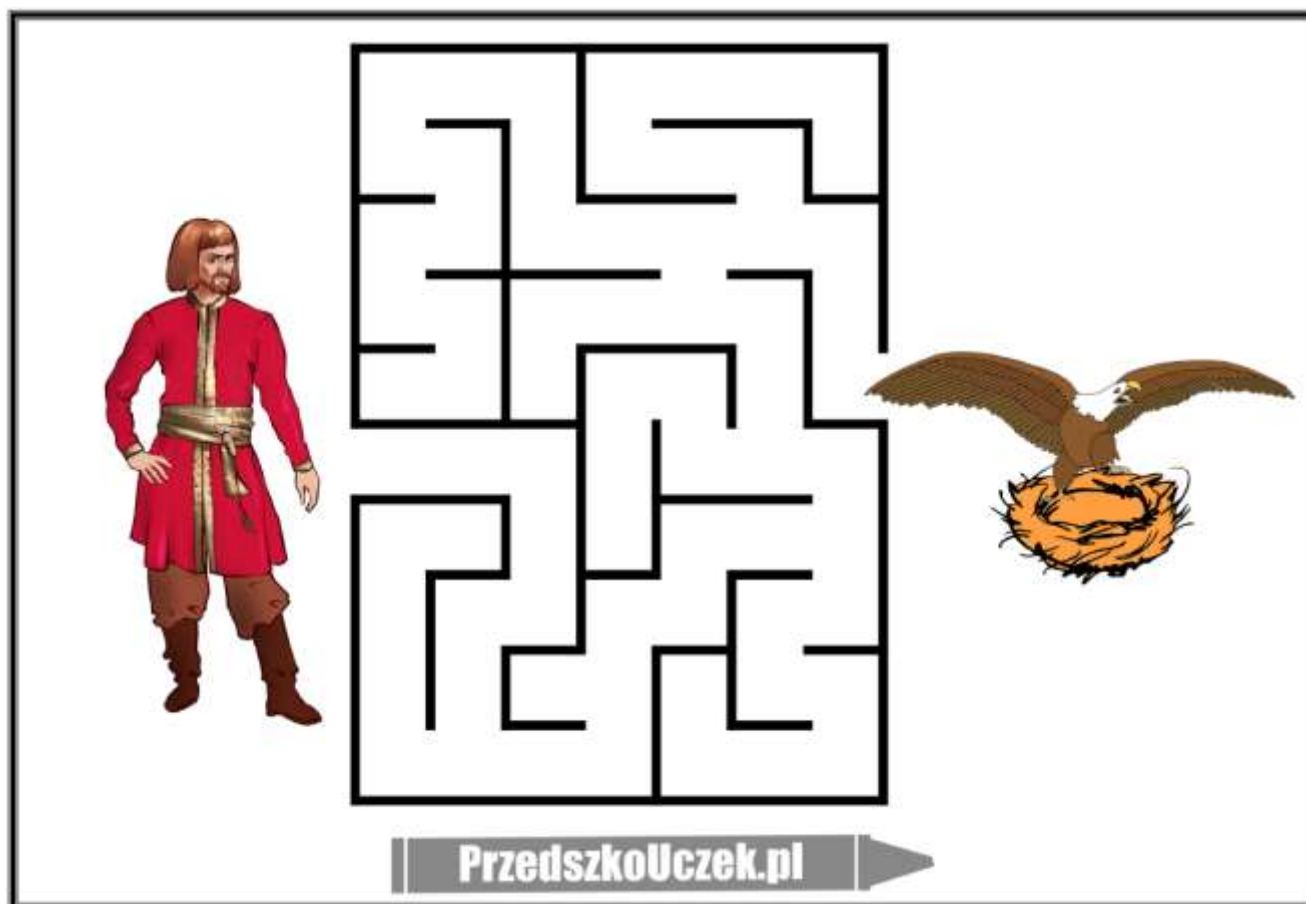
- Proponowane pytania:
- - wymieńcie jakie poznaliście symbole narodowe?
- - jak wygląda nasze godło?
- - kiedy jest dzień flagi?

Myślę , że wszyscy znają ten wierszyk więc sobie przypomnimy !

- – *Kto ty jesteś?*
- – *Polak mały.*
- – *Jaki znak twój?*
- – *Orzeł biały.*
- – *Gdzie ty mieszkasz?*
- – *Między swemi.*
- – *W jakim kraju?*
- – *W polskiej ziemi.*
- – *Czem ta ziemia?*
- – *Mą ojczyzną.*
- – *Czem zdobyta?*
- – *Krwią i blizną.*
- – *Czy ją kochasz?*
- – *Kocham szczerze.*
- – *A w co wierzysz?*
- – *W Polskę wierzę.*



Karta pracy labirynt:



Wtorek: FLAGA POLSKI

Proponowane działania:



- **Słuchamy wiersza**

„Powiewa flaga”
(Czesław Janczarski)

*Powiewa flaga, gdy wiatr się zerwie
A na tej fladze biel jest i czerwień.
Czerwień – to miłość, biel – serca czyste
Piękne są nasze barwy ojczyście.*

- Zastanówcie się
 - Jakie barwy ma flaga Polski?
 - Co oznacza kolor czerwony a co kolor biały?
- Wysłuchajcie piosenki „Jesteśmy Polką i Polakiem”
- Wymieńcie jakie charakterystyczne miejsca w Polsce zwiedziły dzieci ?
- <https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM>

Praca plastyczna- kartkę z bloku dzielimy na połowę i projektujemy własną flagę Polski. Możemy użyć farb, bibuły, papier kolorowy, białą część możemy wykleić płatkami kosmetycznymi od mamy.



Środa: PIĘKNA POLSKA

Proponowane działania:

- Proszę wysłuchać z dzieckiem piosenkę „Jestem Polką i Polakiem” ponownie i zwrócić uwagę na miasta które się pojawiają. Zadanie będzie polegać na umieszczeniu miast na mapie Polski (oczywiście z pomocą Rodzica) oraz rysowanie niebieską kredką po śladzie Wisły . Dodatkowo do miast dziecko dorysowuje charakterystyczne elementy: Zakopane (góry, owieczki), Kraków (smok

wawelski), Warszawa (flaga jako symbol stolicy), Gdańsk (statek, fale morza, mewa). Oczywiście tymi dorysowanymi elementami mogą być wspomnienia dzieci z miast już odwiedzonych (np. gofry jako wspomnienie wakacji nad morzem 😊). Zachęcamy do podzielenia się efektami pracy.



GIMNASTYKA KOREKCYJNA

<http://przedszkole104.eprzedszkola.pl/?m=strona&id=31>

DODATKOWA PROPOZYCJA: ZABAWA TANECZNA Z PANEM PIOTREM - ZOBACZ I TAŃCZ

<https://www.youtube.com/watch?v=rDBIQE8sSU8&feature=youtu.be>

Czwartek: MOJA MAŁA OJCZYZNA: KRAKÓW

Proponowane działania:

Zapoznanie z herbem Krakowa. Na początku przedstawiamy dziecku zdjęcia, ilustracje, fotografie zabytków, ciekawych miejsc w naszym mieście. Może to być okazja do pokazania zdjęć Rodziców z lat dziecięcych z Krakowem w tle. Następnie po krótko omawiamy co to jest herb i jaką pełni rolę. Kolorowanka „herb” poniżej.



- Wysłuchanie/przypomnienie legendy o smoku wawelskim (2 wersje do wyboru 😊)
 - ✓ wysłuchanie nagrania: <https://www.youtube.com/watch?v=balErY5dz6g>
 - ✓ animacja: https://www.youtube.com/watch?v=FKfB_h7HqC8

Omówienie wysłuchanej legendy. Przykładowe pytania:

- ✓ w jaki sposób smok dokuczał mieszkańcom Krakowa ?
 - ✓ gdzie mieszkał smok? Jak wyglądał ?
 - ✓ na jaki sposób wpadł Szewczyk Dratewka ?
 - ✓ co to znaczy „być dzielnym”, „przebiegłym” ?
- Zabawa z elementami dramy. Dzieci próbują swoim ciałem oraz mimiką twarzy przedstawić emocje pojawiające się w legendzie: strach, zdziwienie, smutek, radość.
 - Praca plastyczna SMOK WAWELSKI-DMUCHAWKA

Do wykonania pracy plastycznej potrzebujemy rolkę papieru, zieloną farbę, kolorową bibułę lub kolorowe kartki (jeśli nie mamy takich zasobów w domu, możemy pokolorować białą kartkę kredkami lub pisakami, zamienić bibułę na sznurki, włóczkę, nitkę), klej, pędzel.

Zachęcamy do podzielenia się efektami pracy 😊



Filmik instruktażowy 😊 <https://www.youtube.com/watch?v=jF1ee5O5pJs>

JĘZYK ANGIELSKI – odsyłamy was do zakładki j. angielski
<http://przedszkole104.eprzedszkola.pl/?m=strona&id=33>
