

## BIEDRONKI 25.05-29.05

### Temat tygodnia: Zabawy z mamą i tatą

#### Ćwiczenia poranne wykonywane każdego dnia tygodnia:

- Połóż się twarzą do podłogi. Wyciągnij ręce przed siebie, unieś klatkę piersiową nad podłogę i uginając łokcie ściągnij dłonie do tyłu. Powtarzamy 4 razy.
- Ćwiczenie tułowia – siad klęczny, chusta na kolanach, chwyt chusty – skręt tułowia w prawą stronę i przełożenie chusty oburącz za siebie, powrót do pozycji wyjściowej, skręt tułowia w lewo, chwyt chusty i położenie jej na kolanach. Powtórzyc 3x.

---

#### Poniedziałek RAZEM JEST WESOŁO

##### Proponowane działania:

- Zabawa „Projektujemy dywany”- układanie wzorów na płaszczyźnie z wykorzystaniem mozaiki geometrycznej (kwadraty, trójkąty wycięte z kolorowych kartek lub kartek już zakolorowanych), intuicyjne poznawanie pola powierzchni.
- Zabawa podczas spaceru do lasu lub na łąkę „Czym różnią się te kwiaty?” – porównywanie kwiatów, liści, łodyg kwiatów wiosennych, gałązek drzew, roślin rosnących w lesie, parku, na łące lub w „ogródku na oknie”; dostrzeganie podobieństw i różnic, wzbogacanie wiedzy przyrodniczej, ćwiczenie percepcji wzrokowej.
- Zabawa w dopasowanie. „Mamy i ich dzieci” dopasowywanie dzieci zwierząt do ich mam. [Zabawa edukacyjna z komputerem](#) (oczywiście pod kontrolą Rodzica)
- **Gimnastyka – ODSYŁAMY WAS DO ZAKŁADKI: [GIMNASTYKA KOREKCYJNA](#)**

---

#### Wtorek MOJA RODZINA I JA

##### Proponowane działania:

- „Kiedy rodzice byli mali”- oglądanie zdjęć z dzieciństwa rodziców, zauważanie podobieństwa w wyglądzie. Opowiadanie historii/wspomnienia która znajduje się na zdjęciu.
- „Bawimy się razem” zaproponowanie dziecku zabawy z dzieciństwa Rodziców.
- „Moi przodkowie” stworzenie drzewa genealogicznego rodziny. Zwrócenie uwagi na nazewnictwo członków rodziny (wujek, stryj, kuzyn, pradziadek, prawnuczka itp.).



## Środa WSPÓLNE ZABAWY

### Proponowane działania:

- Zabawa „Marsz z woreczkiem”. Dzieci maszerują z woreczkami w takt muzyki marszowej. Na przerwę w nagraniu zatrzymują się, a rodzic pokazuje im kartonik z pewną liczbą kropek. Dzieci podrzucają do góry woreczek ( piłeczka, balonik) tyle razy, ile kropek jest na kartoniku. Po wykonaniu polecenia następuje zmiana kierunku marszu. Zabawę powtarzamy kilka razy. Ćwiczenia w sprawnym rzucaniu i łapaniu.
- „Rodzina” – nauka wiersza  
Dom to przede wszystkim rodzina, a więc uczymy się krótkiego wierszyka o rodzinie wykorzystując palce dłoni:

*Ten pierwszy to Dziadziuś, (kciuk)  
tuż obok Babunia. (wskazujący)  
Największy to Tatus, (środkowy)  
a przy nim mamusia. (serdeczny)  
A to ja dziecina mała, (mały)  
i to jest rodzinka,  
moja ręka cała.*

- Zabawa w skojarzenia  
„Dom to...” – dzieci próbują wymienić z czym kojarzy im się wyraz **dom**
- Dom moich marzeń - Ćwiczenia dramowe .  
Dziecko siedzi wygodnie. Rodzic zaprasza do wędrówki po domu marzeń, po jego pomieszczeniach. Zadaje pytania w trakcie tej wędrówki.
  - Gdzie jesteś?
  - Co tam robisz?
  - Co znajduje się dookoła ciebie?
  - Jakie widzisz przedmioty?
  - Który najbardziej ci się podoba?
  - Co widzisz za oknem? Czy ten widok ci się podoba? Dlaczego?
  - Kto oprócz ciebie jest teraz w tym domu?
  - Kto mieszka z tobą w tym domu?
  - W jakim kolorze są ściany?
  - Jak czujesz się w tym domu? Dlaczego?
  - Czy chcesz tam zostać? Dlaczego?

**\*Gimnastyka – ODSYŁAMY WAS DO ZAKŁADKI: [GIMNASTYKA KOREKCYJNA](#)**

---

## Czwartek LAURKA DLA MAMY I TATY

### Proponowane działania:

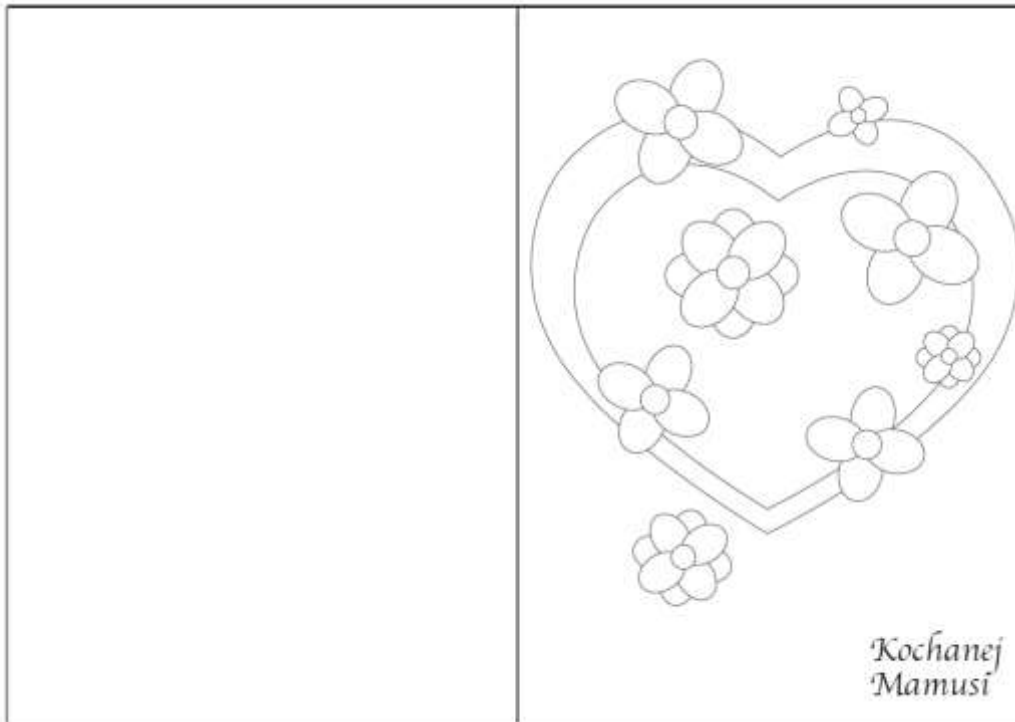
**Język angielski - ODSYŁAMY WAS DO ZAKŁADKI: [JEZYK ANGIELSKI](#)**

- Zabawa słowna - kończenie rozpoczętych zdań:
  - Moi rodzice są kochani, bo...
  - Lubię być w domu, bo...
  - Pomagam rodzicom w ...
  - Moja mama, tata najbardziej lubi...
- [Piosenka Moja wesoła rodzinka](#)

Posłuchaj piosenki i spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- o czym jest piosenka?
- Co robi mama?
- Czy mama ma wielkie serce?
- Czy tata jest dobrym przyjacielem?
- Co się dzieje gdy mamy i taty nie ma w domu?

**Laurka dla mamy.**



**Laurka dla taty:**



POŁĄCZ ZE SOBĄ PORTRETY TAKICH SAMYCH  
CZŁONKÓW RODZINY



Piątek

Proponowane działania:

- Karta pracy:

pomoce@rysioweanimacje.pl

# DOMINO

Co kryje się pod znakiem zapytania?

1

2

3

4

pomoce@rysioweanimacje.pl

# Pokoloruj:



1



2



3

