

## BIEDRONKI

Temat tygodnia: **WIOSENNE PORZĄDKI**

Ćwiczenia poranne wykonywane każdego dnia tygodnia:

**Zabawa kotków piłkami** – zabawa piłeczką na dywanie. Turlanie piłki po dywanie, skłony z piłką.


**Zwinne stópki** – dzieci siadają na podłodze. Kładą przed sobą skarpetkę, a następnie chwytają ją palcami lewej i prawej stopy na zmianę i unoszą ją. Próbuje machać nią we wszystkie strony i kreślić w powietrzu wzory.

---

### Środa

#### Proponowane działania:

- Wprowadzenie do tematu tygodnia – przeczytanie wiersza Hanny Zdzitowieckiej „W naszym ogródeczku”



#### W naszym ogródeczku

<p>[ 1 ] W naszym ogródeczku zrobimy porządki – zagrabimy ścieżki, przekopimy grządki.</p> <p>[ 2 ] Na grządkach wyrosnie fasolka, marchewka, sałata i groszek, czerwona rzodkiewka.</p>	<p>[ 3 ] W naszym ogródeczku posiejemy kwiatki – będą nam pachniały fiołki i bratki, nasturcja, goździki, nagietki i groszek, i ta biała lilia, co tak żółci nosek.</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Hanna Zdzitowiecka</p>
--	--

Rozmowa na temat treści wiersza. Przykładowe pytania:

- *Co dzieci postanowiły zrobić w ogródku?*
- *Co to są grządki?*
- *Jakie rośliny dzieci będą sadziły w swoim ogródku?*
- *Które rośliny wymienione w wierszu zaliczymy do warzyw, a które do kwiatów?*
- Zabawa „Rymy”. Wymyślanie rymów do nazw narzędzi ogrodniczych i roślin, np.: łopatka – Agatka, kratka – Beatka, bratek – kwiatek, fiołek – stołek. Dzielenie wyrazów na sylaby poprzez wyklaskiwanie. Rozwijanie wrażliwości słuchowej, rozwijanie słuchu fonematycznego.
- Rytmika, czyli zajęcia muzyczno-ruchowe, Wysłuchanie piosenki „W moim ogródeczku”. Próba nauki piosenki, odgrywanie słów za pomocą ruchu (grabienie, kopanie grządki, sianie nasionek, podlewanie itp.)  
[https://www.youtube.com/watch?v=08\\_SORA3mac](https://www.youtube.com/watch?v=08_SORA3mac)

---

### Czwartek

#### Proponowane działania:

- **Opowiadanie**

Kiedy w poniedziałek dzieci przyszły do przedszkola, ze zdziwieniem zauważyły, że ich sala wygląda jakoś inaczej.

Ojej, coś nie tak... Gdzie się podziały zabawki? Nie ma na półkach misiów, lalek.

Samochody gdzieś odjechały...

Dzieci zaczęły zaglądać w każdy kątek. Pusto... Nie ma nawet jednego klocka.

– Proszę pani, gdzie się podziały nasze zabawki?

Pani spojrzała na dzieci zasmucona i powiedziała:

– A jak myślicie? Gdzie są wasze zabawki?

– Może pani Irenka schowała? – powiedział Krzys.

– A może jakiś złodziej wszedł do przedszkola w nocy i zabrał? – zmartwił się Ignas.

– A może obraziły się na nas, że nie chcemy sprzątać i sobie poszły? – stwierdziło któreś z dzieci.

Dzieci długo dyskutowały, co się stało z ich zabawkami.

– No i co teraz zrobimy? Czym się będziemy bawili? – zaszlochała Ania.

– Będzie nudno... – zawtórowała jej Małgosia.

Pani spojrzała uważnie na dzieci i powiedziała:

– Pomyślcie, co możemy zrobić, aby zabawki wróciły.

– Obiecać, że zawsze będziemy je sprzątać i odkładać po zabawie na półki – zaproponowała Basia.

– Uczeszymy lale i poprosimy pana Darka, aby naprawił nam samochody – nieśmiało odezwała się Ania, która często rzuca laleczki na podłogę.

Dzieci obiecały dbać o zabawki i zawsze sprzątać po skończonej zabawie, żeby tylko półki w sali znowu się zapełniły.

– Musimy poczekać. Może zabawki wrócą – powiedziała pani. – Ale czym będziemy bawić się dzisiaj? Rozejrzyjcie się po sali i pomyślcie.

I zaczęło się wielkie poruszenie! Jaś dostrzegł w kąciku drewniany kijek.

– Proszę pani, proszę pani, czy ma pani sznurek? – zawołał. – Zrobię wędkę: na końcu kijka przywiążę sznurek i zamocuję magnesik. Wytnę rybki z papieru i przymocuję do nich spinacze! Będziemy wędkować! Ja taką wędkę zrobiłem kiedyś z tatą.

Kasia wycięła w wielkim kartonowym pudle otwór i zrobiła telewizor. Razem z Amelką nadawały program

z bajkami dla dzieci. Wojtuś z Krzysiem przysunęli sobie krzesła i słuchali historii o księżniczках i rycerzach.

Cały dzień minął wyśmienicie. Każdy wymyślił „z niczego” jakąś superzabawkę.

– To może zabawki nie są nam potrzebne? – spytała pod koniec dnia pani.

– Oj nie, ja tęsknię za lalką Karolcią – powiedziała Zosia.

– A ja lubię samochodzik ZigZak – westchnął Adaś.

I dzieci przed pójściem do domów postanowiły napisać ogłoszenie:

*Kochane zabawki, zabaweczki.*

*Wróćcie do nas, do sali „Słoneczek”.*

*Obiecujemy dbać o was codziennie! Czekamy!*

I wywiesiły plakat w szatni.

Rano szybko każdy bez marudzenia spieszył do przedszkola. Wszyscy byli ciekawi, czy zabawki wróciły.

Jak myślicie, co zastały dzieci w sali?

- Pytania do tekstu:
  - Co stało się z zabawkami? I Dlaczego?
  - Jak moglibyśmy zatytułować to opowiadanie?
  - Czy zabawki są potrzebne?
  - Jak powinniśmy dbać o zabawki?
- 
- Spróbujcie wykonać ilustrację do opowiadania i podzielcie się swoją pracą drogą mailową! Powodzenia!!

---

## **Piątek**

### **Proponowane działania:**

- Zajęcia z języka angielskiego: <https://www.youtube.com/watch?v=udrIY0nts-E>  
wysłuchanie piosenki. Próba tańca do piosenki.
- „Kolorowe łódeczki”- dmuchanie na samodzielnie przygotowane łódki  
(wykorzystujemy kartki już niepotrzebne np. niedokończony rysunek) przy użyciu słomek. Umieszczamy łódkę w misce z wodą i dmuchamy.
- „Liczymy i manipulujemy” - zabawy matematyczne z wykorzystaniem różnorodnych materiałów (nawlekanie kolorowych gumek na rolkę z ręcznika papierowego, wyławianie z wody guzików, pomponików klamerkami do bielizny, układanie pęsetami koralików na talerzyku, nawlekanie makaronu na kolorowe sznureczki)- przeliczanie elementów
- Wykonywanie karty pracy o tematyce wiosennej.



Rysuj po śladzie.

Pokoloruj rysunek.

