

BIEDRONKI

Temat tygodnia: **DZIEŃ I NOC**

Ćwiczenia poranne wykonywane każdego dnia tygodnia:

- ✓ Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Przenosimy kosze z gwiazdkami”
Dzieci stoją w rozkroku, wykonują skłony w przód- podnoszenie ciężaru oraz skręty w prawo i w lewo- przenoszenie ciężaru np. na poduszkę, pluszaka.
- ✓ Zabawa orientacyjno- porządkowa "Magnesy".
Dzieci biegają swobodnie. Zatrzymują się i sklejają w parach (z Rodzeństwem lub Rodzicem) części ciała wymienione przez Rodzica: czoło do czoła, brzuch do brzucha, łokieć do łokcia itp.

Poniedziałek

Proponowane działania:

- Wiersz Doroty Gellner *Myszka i noc*. Rozmowa na temat treści wiersza. Zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące na niebie w nocy (księżyc, gwiazdy)

Dorota Gellner
„Myszka i noc”

Biegnie Noc przez miasteczko
z niebieską walizeczką.
Patrzy -Myszka przed domkiem
zamiata chodnik ogonkiem.

Otwiera Noc walizeczkę,
daje myszce gwiazdeczkę.
Myszka oczy przeciera:
-Gwiazdka z żółtego sera?

Gwiazdka jedna i druga...
Każda do myszki mruga.

Woła Noc:-Weź lusterko!
Spójrz! Masz w gwiazdki futerko!
I popatrz na domku dach!
Już wszystko jest jak w snach.

Spojrzała Myszka na domek,
gryzie z wrażenia ogonek.
Na dachu księżyc kładzie
sreberka po czekoladzie.

-Jak pięknie!-Myszka piszczy.
Mój dach jak klejnot błyszczy!
I w oknach tyle blasku
jak w książce na obrazku!



A Noc już z walizeczki
wyciąga firaneczki.
I patrzcie!
Firaneczki
też żółte są w gwiazdeczki.

Więc Myszka woła:-Ach!
To wszystko jest jak w snach!

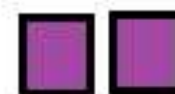
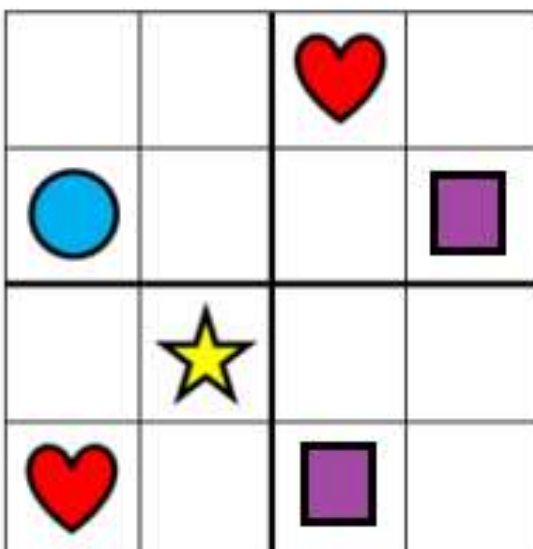
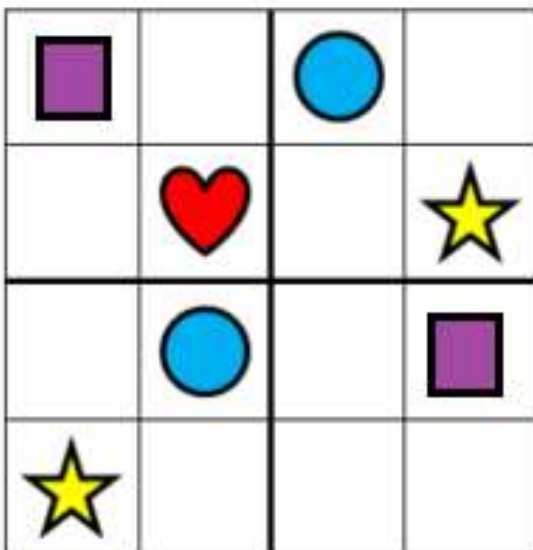
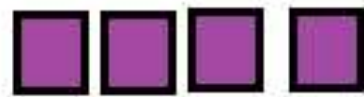
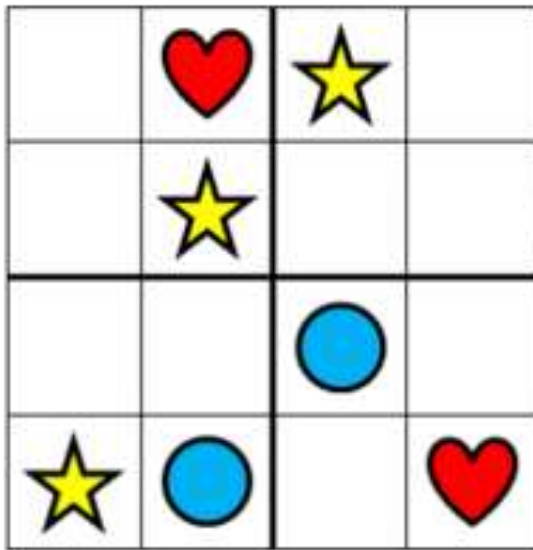
Już domku wszystkie ściany
ze srebra są utkane
i z Myszką Noc do środka
po srebrnych wchodzi schodkach.

-O!-piszczy Mysz.-Kołderka
z kołyski na mnie zerka.
Więc czyści Mysz futerko
i już jest pod kołderką

-Noc buja ją w kołysce.
Niech dobrze śpi się Mysze!



- Karty Pracy: Sudoku =]



- Karta pracy: Gwiazdki Trampolinka

- Narysuj żółtą kredką świecową gwiazdy po śladzie. Policz wszystkie gwiazdy. Dorysuj na niebie 5 gwiazd. Pomaluj niebo ciemnoniebieską farbą.



- Edukacyjny film o dniu i nocy, porach roku:

<https://www.bing.com/videos/search?q=dzie%c5%84+i+noc+film+edukacyjny+dla+dzieci&docid=608033778075962503&mid=F69C98FFEC7AA6845DB4F69C98FFEC7AA6845DB4&view=detail&FORM=VIRE>

Wtorek

Proponowane działania:

- Opowiadanie o Skowronku i sowie. Rozmowa na temat treści opowiadania.

„Jak Janek Skowronek chciał wygrać konkurs”

- Co tu zrobić? – zastanawiał się Janek Skowronek.

Zastanawiał się dlatego, że już jutro ma się odbyć konkurs „Jak oni ćwierkają?”, a Janek nadal nie miał nikogo do pary. W zeszłym roku w konkursie mogli brać udział wszyscy i Janek pewnie by wygrał, gdyby nie Jarek Kanarek i ta jego dość nieciekawa piosenka „Tiu, tiu, tiu”. W tym roku w konkursie mogły występować tylko zespoły. Janek chciał zaprosić do wspólnego śpiewania Janusza Słowika, ale Janusz właśnie dziś postanowił wystąpić z zespołem żab „Nenufar”, więc Janek musiał sobie szybko znaleźć kogoś innego.

- Nie ma mowy, żeby Kanarek wygrał i w tym roku – mamrotał do siebie Janek. Co robić?

Z tego wszystkiego nie poszedł spać jak zwykle o siódmej wieczorem, tylko zasiedział się do późna. Wtedy coś zahukało mu nad głową.

- A kto to? – spytał przestraszony Janek.

- Sylwia Sowa – powiedziała sowa, która jak zwykle obudziła się o ósmej wieczorem i wyszła ze swojej dziupli. – A ty jesteś ten sławny skowronek?

- Owszem – przyznał Janek, któremu bardzo pochlebiło to, że nawet nocne ptaki o nim słyszały.

- Podziwiam cię od dawna! – ucieszyła się Sylwia. – Mam twoje wszystkie płyty!

I tak sobie przyjemnie rozmawiali, aż w końcu Janek doszedł do wniosku, że właściwie mógłby wystąpić na konkursie z Sylwią. Co prawda nie miała zbyt pięknego głosu, ale to jej „hu, hu” dobrze pasowało do jego piosenki.

Sylwia bardzo się ucieszyła z propozycji i nawet zdążyli przećwiczyć piosenkę, ale potem wybiła dziewiąta i Janek zrobił się okropnie śpiący.

- No to ja już lecę – powiedział. – Do zobaczenia. Konkurs zaczyna się o dwunastej w południe w Ptasim Domku Kultury!

I poleciał. Nie zauważył, że Sylwia Sowa się zaniepokoiła i coś do nie go woła...

O dwunastej Janek czekał przed Ptasim Domkiem Kultury, ale Sylwii nigdzie nie było. Mijały minuty, potem godziny, potem konkurs się skończył, a Janek ciągle był sam.

- No niech ja spotkam tę sowę – mamrotał do siebie, strasznie zły. – Nie wiedziałem, że to taki ptaszek!

Czekał tak do siódmej wieczorem, a potem zachciało mu się spać, więc wrócił do siebie. I nigdy się nie dowiedział, dlaczego Sylwia nie przyleciała na spotkanie...

A wy jak myślicie?

Przykładowe pytania:

Jakie zwierzęta są bohaterami opowiadania?

O jakiej porze dnia spotkali się skowronek i sowa?

Co Janek Skowronek zaproponował sowie Sylwii?

Kiedy miał się odbyć konkurs?

Jak myślicie, dlaczego sowa nie przyleciała na spotkanie?

Jakie znacie inne zwierzęta, które w dzień śpią, a w nocy są aktywne?

- Z poniższych zwierząt wybieramy te które nie lubią spać w nocy =] Staramy się wytłumaczyć dlaczego tak właśnie jest. Jakie cechy posiadają nocne zwierzaki.



- Praca plastyczna „Sowa”:

Propozycja nr 1. Potrzebujemy kartkę A4 w odcieniach granatu, brązowa farba, żółte kółeczko (księżyc), wycięte gwiazdki, pomarańczowy trójkąt (dziób), klej, dodatkowo brązową bibułę (pióra), oczy (na kółeczku z białego papieru pisakiem rysujemy małą czarną plamkę). Malujemy dłonie farbą i odbijamy na kartce, po wyschnięciu wycinamy. Rysujemy kontury sowy i malujemy farbą, wycinamy. Wszystkie wycięte elementy przyklejamy do granatowej kartki, doklejamy oczy i nos. Dodatkowo możemy przykleić piórka z bibuły. Na końcu doklejamy księżyc i gwiazdy. Gotowe =]



Środa

Proponowane działania:

- „Dzień i noc” – kształtowanie pojęć matematycznych
- Doskonalenie umiejętności dostrzegania rytmu i stałego następstwa dnia i nocy

Zabawa dydaktyczna: „Koło dnia i nocy”

Przygotowanie zabawy: Na przygotowaną wyciętą z papieru płaską białą obręcz o średnicy mniej więcej 15 cm i wyciętym ze środka kolejnym kołem o średnicy 10 cm, dziecko otrzymuje kartonik albo żółty, albo niebieski. Dziecko przykleja swój kartonik na obręcz naprzemiennie (żółty, niebieski, żółty itd.), aż całe koło będzie wypełnione. Rozmowa na temat cykliczności dnia i nocy.

*Zabawa „Cicho – głośno”. Włączamy nagranie odgłosów z otoczenia lub muzykę, dziecko ma odgadnąć, czy to noc czy dzień. Następnie „cisza” (noc).

- Piosenka; <https://CB7Vks0iT1s> – „Fasolki – Piosenka o dniu i nocy”
- „Dzień i noc” – prosta praca plastyczna dla dziecka: <https://www.pinterest.com>
- <https://images.app.gd/N>

Czwartek

Proponowane działania

- **Czytamy opowiadanie- ćwiczymy koncentrację**
- **Gwiezdne opowieści** Gdzieś bardzo daleko, bardzo wysoko, za nie jedną planetą, tam gdzie mieszkają gwiazdy, na świat przyszła gwiazda, której nadano imię Błyskotka. Mimo że była jeszcze mała, świeciła niezwykle jasno. Każdego wieczoru chętni mogli podziwiać jej olśniewający blask. Jednak nie wszystkie gwiazdy ją podziwiały. Znalazły się takie, które zazdrościły jej blasku. Kilka zazdrosnych gwiazd postanowiło wykraść blask Błyskotki. Uknuły plan rabunku. W dzień, czyli w czasie, gdy gwiazdy śpią, złe gwiazdy zakradły się do Błyskotki. Zabrały jej blask, rozdzieliły między siebie i uciekły. Gdy przyszedł wieczór, mała gwiazdka obudziła się. Wokół niej było ciemno. Miał ochotę rozświetlić okolicę, wtedy właśnie zauważyła, że jej blask zniknął. Błyskotka nie wiedziała, że została okradziona. Była przekonana, że to ona sama przez nieuwagę zgubiła swój blask. Postanowiła, że go odszuka. Chodziła po niebie i odwiedzała inne gwiazdy. Za każdym razem pytała je, czy nie widziały jej blasku. Dotarła też do złych gwiazd, której ukradły jej blask, jednak te zaprzeczyły, twierdząc, że nic nie wiedzą o jej blasku.
Złe gwiazdy nie były jednak zadowolone ze swojego rabunku. Nie wiązało się to z tym, że żałowały tego co zrobiły. Były niezadowolone z blasku, jaki ukradły Błyskotce. Rozdzielając go między siebie, każda otrzymała tylko część blasku. Żadna nie świeciła tak jasno, jak kiedyś Błyskotka. Złe gwiazdy zaczęły kłócić się między sobą. Każda chciała odebrać od pozostałych części blasku. Kłótnia przerodziła się w gwiezdną wojnę. Po niebie latały ogniste meteoryty rzucone przez złe gwiazdy. Inne gwiazdy bały się podróżować i pozostały w swoich

miejscach. Nastaly smutne czasy. Z uwagi na gwiazdną wojnę Błyskotka również została zmuszona do przerywania poszukiwań własnego blasku. Prosiła złe gwiazdy, by zaprzestały walki, jednak te nie chciały jej słuchać. Wówczas Błyskotka wpadła na pomysł pogodzenia zwaśnionych gwiazd. Zaproponowała, by zamiast walczyć między sobą wzięli udział w zawodach w rzucaniu meteorytami. Zwycięzcą będzie ta gwiazda, której meteoryt doleci najdalej. Złe gwiazdy początkowo nie chciały zgodzić się na udział w zawodach. Nie wierzyły, że przegrane gwiazdy oddadzą zwycięzcy swoje części blasku. Błyskotka zaproponowała jednak, że je przechowa do czasu wyłonienia zwycięzcy. Przekonało to złe gwiazdy. Przekazały swoje części blasku Błyskotce. Gdy ostatnia część trafiła do Błyskotki, połączone blaski rozświetliły niebo olśniewającym blaskiem. Błyskotka oraz pozostałe gwiazdy zorientowały się, skąd złe gwiazdy je miały. Nikt nie miał jednak odwagi im się przeciwstawić. Wówczas Błyskotka wpadła na kolejny pomysł. Gdy złe gwiazdy rzuciły meteoryty, by sprawdzić który dalej doleci, Błyskotko poprosiła dobre gwiazdy, by nie pozwoliły meteorytom się zatrzymać, by przerzucały je między sobą dalej, dalej i dalej. Tak też i się stało. Złe gwiazdy do dziś dnia nie doczekały się wyników zawodów w rzucaniu meteorytami. Wyrzucone meteoryty ciągle wędrują po bezkresnym niebie ciągnąc za sobą ognisty warkocz. Niektórzy nazywają go kometą. Błyskotka dalej świeci olśniewającym światłem. Niektórzy twierdzą, że jest to najjaśniejsza gwiazda na niebie.

- **Pytania:**

- Jak miała na imię gwiazdka z opowiadania?
- Co się przydarzyło gwiazdce?
- Na jaki pomysł wpadła gwiazdka?
- czy gwiazdka odzyskała swój blask?

Otwierając link znajdujący się pod spodem będziecie mogli zobaczyć jak wygląda Wielki Wóz- składający się z siedmiu najjaśniejszych gwiazd gwiazdozbioru.

https://www.focus.pl/media/cache/default_view/uploads/media/default/0001/05/6246da3b10429a61b802bb91004b722f74594ecb.jpeg

- Praca plastyczna- za pomocą materiałów jakie posiadacie w domu stwórzcie własny Wielki Wóz. Oto przykład.



Piątek

Proponowane działania :

- **Zabawa logopedyczna „Gimnastyka języka”.** Dzieci siedzą i poruszają językiem według instrukcji R: Nasze języki się witają (język wysunięty na brodę porusza się w prawo i w lewo). Nasz język czeka na pyszne śniadanie (oblizywanie językiem najpierw górnej, a potem dolnej wargi). Nasz język sprawdza, czy przez noc wyrosły nam nowe zęby (dotykanie językiem poszczególnych zębów). A może przez noc wydłużył się wam nos? Sprawdźmy (próby dotykania językiem nosa i brody). Usprawnianie aparatu artykulacyjnego.

- **Czytamy wiersz „Marzenki”**

Kiedy zasypiam, przychodzą nocą i razem ze mną okropnie psocą! Potrafią sprawić, że łóżko lata i fruną ze mną dokoła świata. Jak chcą, to zmieniają mnie w krokodyla, co się po chwili zmienia w motyla. Do dziwnych krajów mkną na wypady, gdzie wodospady są z czekolady. Mieszkamy w igloo albo w wigwamach. Bawią się ze mną nawet do rana! To takie stworki ze snu lub z drzemki. Jak je nazwiemy? Może Marzenki? Maciejka Mazan

- Pytania do wiersza
 - Kiedy pojawiają się Marzenki?
 - Co robią Marzenki?
 - Jak waszym zdaniem Marzenki mogą wyglądać?
- Ćwiczenie grafomotoryczne „Szablony” – obrysowywanie szablonów gwiazd i księżycy, kolorowanie w obrębie konturu. Jeżeli nie posiadamy nic w kształcie gwiazdki czy księżycy to rysujemy dziecku kontur a jego zadaniem jest staranne kolorowanie , nie wychodząc poza kontur.

