

Biedronki 18.05-22.05.

Temat tygodnia: **EGZOTYCZNA WYCIECZKA. ZOO.**

Ćwiczenia poranne wykonywane każdego dnia tygodnia:

- „Słoń” ćwiczenie z kinezylogii edukacyjnej wg P. Dennisona. Dziecko stoi z kolanami lekko rozstawionymi, głowa położona na ramieniu (można włożyć kartkę między ramię a głowę), oczy są otwarte. Dziecko kreśli ręką w powietrzu leniwą ósemkę. Podczas rysowania porusza całą górną połową ciała (ćwiczenie wykonujemy po 3x każdą ręką).
- „Wspinanie się po lianie”. Na podłodze rozkładamy sznurek, tasiemkę, kilka szalików. Zadanie polega na „wspinaniu się” po nich czyli chodzeniu przez dostawianie pięty do palców (chodzenie *tiptopami*).
- „Zwisające liany”. Ćwiczenie oddechowe, dmuchanie na zawieszone nici, włóczki, sznurki różnej grubości. Zawieszamy je na różnych wysokościach. Dmuchamy z różnym natężeniem oddechu. Hasła pomocne np.: *Liany kołyszą się delikatnie, liany kołyszą się coraz mocniej, nadchodzi wichura-liany kołyszą się bardzo mocno.*

Poniedziałek: WIZYTA W ZOO.

Proponowane działania:

- „Zwierzozwierz”. Rysowanie wymyślonych zwierząt, swobodna aktywność plastyczna dzieci z wykorzystaniem kredek, pisaków, kolorowego papieru, kleju. Dzieci rysują wymyślone zwierzę i później nazywają je.
- Wprowadzenie do tematu tygodnia. Piosenka bardzo znana: „Idziemy do zoo”:
<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>
- Wiersz D. Wawiłow „W zoo”:

W ZOO jest wesoło,
Ludzie chodzą wkoło,
Byk ma duże rogi,
Bocian nie ma nogi,
Foka pływa w stawie,
Nie widać jej prawie,
Słonie wodę piją,
Niedźwiedzie się biją,
Sowa w domku siedzi,
Boi się niedźwiedzi.
Ale najładniejsze
Są zielone rybki,
Patrzą na mnie
Zza zielonej szybki
I zębów nie mają,
I tylko tak sobie
Pływają, pływają
Pływają, pływają
I się uśmiechają

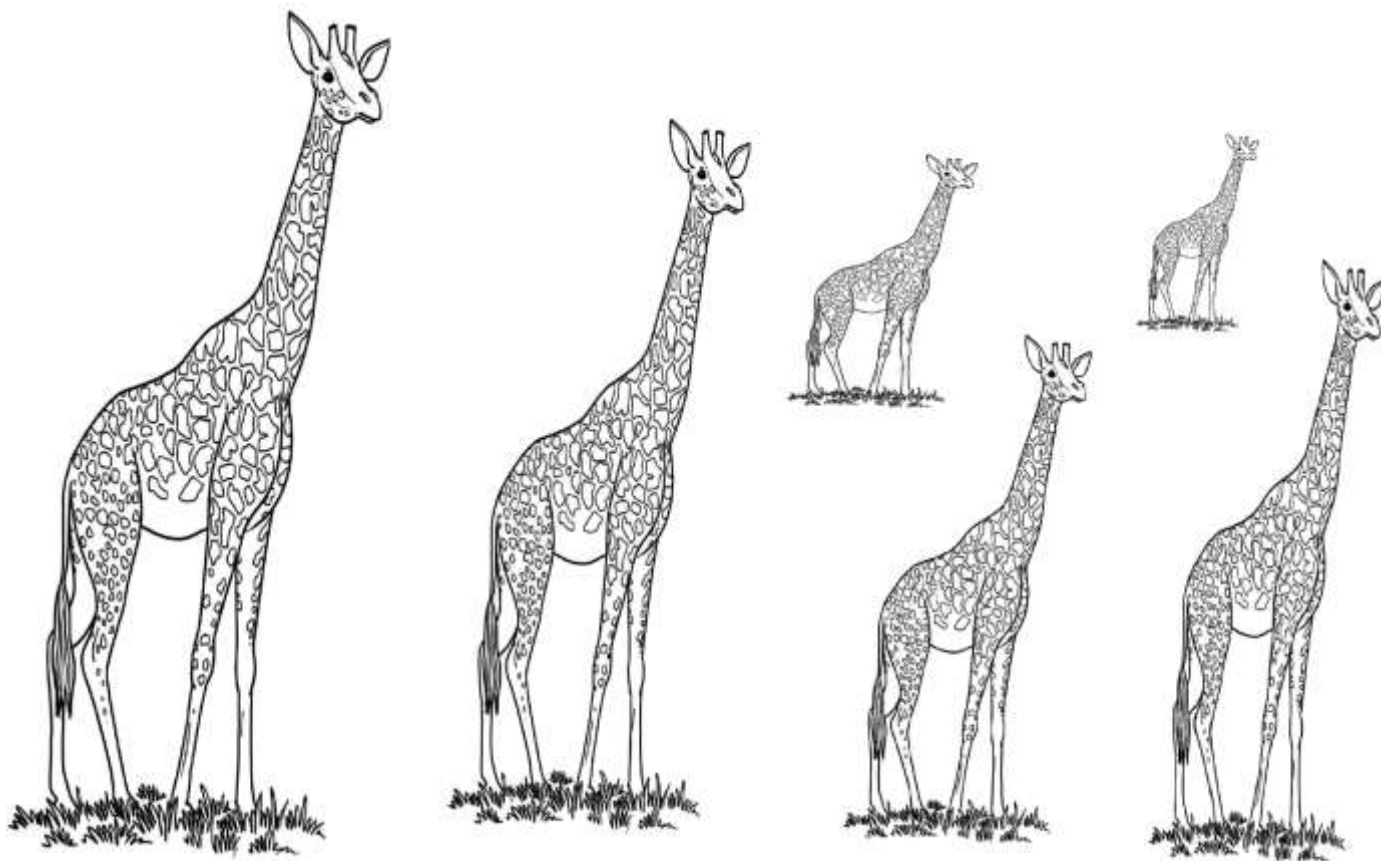
Rozmowa na temat wiersza przykładowe pytania:

O jakich zwierzętach jest mowa w wierszu ?

Czego nie ma bocian ? Gdzie siedzi foka ? Co pija słonie ?

Co to jest zoo ? Byłeś kiedyś w zoo ? Jak należy zachowywać się w zoo ?

- Filmik edukacyjny o zoo: [ZOBACZ](#)
- Uporządkuj żyrafy od najniższej do najwyższej:



- „Zoo” masażyk wg M. Bogdanowicz do wiersza B. Kołodziejskiego;

Tutaj w zoo jest wesoło, (dziecko leży na brzuchu)

tutaj małpki skaczą w koło, (wykonujemy na plecach ruchy naśladujące skoki po okręgu)

tutaj ciężko chodzą słonie, (naciskami płaskimi dłońmi)

biegną zebry niczym konie, (lekko stukamy pięściami)

żółwie wolno ścieżką człapią, (lekko stukamy pięściami)

w wodzie złote rybki chlapią. (powoli, lekko przykładamy płaskie dłonie)

Szop pracz, takie czyste zwierzę,

Ciągle sobie coś tam pierze. (pocieramy rękami naśladując pranie)

Struś dostojnie w koło chodzi, (powoli kroczymy dwoma palcami)

Śpieszyć mu się nie uchodzi.

A w najdalszej części zoo

dwa leniwce się gramolą, (wolno przesuwamy dłonie od boków ku środkowi)

wolno wchodząc na dwa drzewa, (posuwamy dłonie od dołu ku górze)

gdzie się każdy z nich wygrzewa

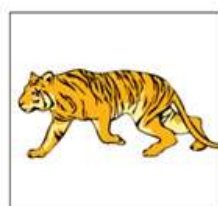
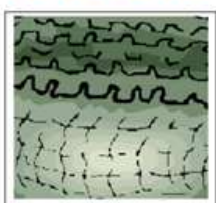
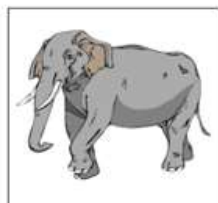
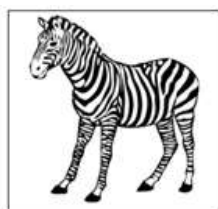
I zapada w sen głęboki...

ODSYŁAMY WAS DO ZAKŁADKI: [GIMNASTYKA KOREKCYJNA](#)

Wtorek : PRZYGODY ZWIERZĄT

Proponowane działania:

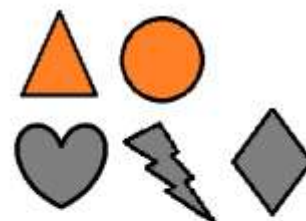
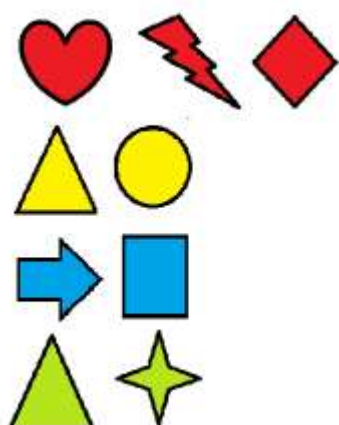
- Dopasuj do odpowiedniego zwierzęcia jego charakterystyczne cechy wyglądu:



- „Małpia przygoda” zabawa przy piosence. Dziecko przy melodii piosenki naśladuje ruchem różne zwierzęta egzotyczne: żyrafy, tygrysy, małpy, węże. (piosenka wysłana przez nauczyciela na pocztę elektroniczną).

- Kodowanie. Efekt kodowania jest przed wykonaniem zadania tajemnicą 😊. Pokoloruj kratki kolorem czerwonym w odpowiednim polu wg instrukcji:

😊	red	yellow	blue	green	pink	purple	brown	orange	grey
☆									
➡									
△									
♥									
⚡									
◇									
○									
□									
◁									
★									



Środa

Proponowane zajęcia:

- **Ćwiczenia artykulacyjne:** "Groźne wilki" – dzieci naśladują odgłosy wydawane przez wilka, wzmacnianie przepony.
 - **Zabawa matematyczna :**"Liczymy zwierzęta", dziecko rozkłada na dywanie obrazki różnych zwierząt: małe, duże, zadaniem dziecka jest uporządkować zwierzęta wg wielkości, koloru, porównuje w/g liczebności, liczymy w zakresie liczby 6.
 - **Zabawa ruchowo – naśladowcza:** "Jakie to zwierzę"?
 - „węże” – dziecko próbuje pełzać i wymawia głoskę:ssssssss
 - „małpki” – dziecko na przemian skacze obunóż, drapie się po głowie i naśladuje głos małp: u-u-u-u-u
 - „słonie” – dziecko jedną ręką naśladuje trąbę słoniową: machają nią i próbują trąbić jak słonie.
 - **Piosenka:** "Wyprawa do ZOO" sł. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka – Sytko.
 - **ODSYŁAMY WAS DO ZAKŁADKI:** [**GIMNASTYKA KOREKCYJNA**](#)
-

Czwartek :

Proponowane zajęcia: Słuchamy wiersza czytanego przez rodzica

A kto zamieszkał w zoo?

Czy was ciekawi to?
 Opowiem wszystko wam,
 bo się wybieram tam,
 bo się wybieram tam.
 Dzień dobry, panie lwie,
 czy pan mnie pożreć chce?
 Pan grzywę bujną ma
 i ryczy głośno łaaaa...,
 i ryczy głośno łaaaa...
 Spogląda krzywo wąż
 i syczy, syczy wciąż,
 i wije, wije się.
 Pogłaskać go? O, nie!
 Pogłaskać go? O, nie!
 A trąbą macha słoń.
 Czy mogę dać mu dłoń?
 Zatrąbił tru-tu-tu,
 więc brawo biję mu,
 więc brawo biję mu.
 Do domu wracać czas,
 lecz przyjdę tu nie raz,
 lecz przyjdę tu nie raz.
 Urszula Piotrowska

- Rozmowa inspirowana tekstem piosenki. Przykładowe pytania: – Jakie zwierzęta mieszkają w zoo? – Co to jest zoo? – Jak należy zachowywać się w zoo? – Dlaczego nie wolno karmić i drażnić zwierząt? – Dlaczego zakłada się ogrody zoologiczne?
- Przeglądajcie się fotografiom i spróbujcie powiedzieć , które zwierzęta spotkamy w zoo, a które w gospodarstwie domowym?
- Podziel na sylaby nazwy zwierząt, które widzisz na obrazkach
- Policz ile jest żyraf?



