

Biedronki 11.05-15.05

Temat tygodnia: **NA WIEJSKIM PODWÓRKU.**

Ćwiczenia poranne wykonywane każdego dnia tygodnia:

- Ćwiczenia dużych grup mięśniowych: Dzieci w pozycji stojące wdychają powietrze nosem unosząc obie ręce do góry aż do wyprost, następnie wypuszczają powietrze ustami opuszczając ręce w dół aż do głębokiego skłonu. To samo ćwiczenie wykonują w siadzie skrzyżnym.
- Ćwiczenia stóp: Dzieci ćwiczą bez obuwia. Marsz w kole z wysokim wspięciem na palcach, następnie na piętach.

Poniedziałek:

Proponowane działania:

- Wprowadzenie do tematu tygodnia:
[Awantura na wiejskim podwórku](#)
[Zwierzęta w gospodarstwie rolnym na wsi](#)
- Quiz z wiedzy o zwierzętach hodowlanych:
Jak nazywa się „mąż” krowy ? Jak nazywa się dziecko krowy ??
Kto jest „mężem” kury ?? Z czego wykluwają się pisklęta ??
Jak nazywa się świnia która ma małe prosięta ??
Co mamy dzięki owcy ?? Z czego robi się swetry ?? Jak nazywa się serek, który powstaje z owczego mleka ?? Gdzie najczęściej pasą się owce ??
Jak nazywa się samica konia ?? Jak nazywa się dziecko konia ??
Z czego pszczoły robią miód ?? Dlaczego pszczoły są takie ważne ??
- Zagadki słuchowe. [Słuchanie i rozpoznawanie odgłosów zwierząt hodowlanych](#)
- Wysłuchanie wiersza Jana Brzechwy „Kwoka”.
[Wersja audiobook](#)
[Wersja z „Akademii Pana Kleksa”](#)

Jan Brzechwa „Kwoka”

Proszę pana, pewna kwoka
Traktowała świat z wysoka
I mówiła z przekonaniem:
"Grunto to dobre wychowanie!"
Zaprosiła raz więc gości,
By nauczyć ich grzeczności.
Pierwszy osioł wszedł, lecz przy tym
W progu garnek stłukł kopytem.
Kwoka wielki krzyk podniosła:
"Widział kto takiego osła?!"
Przyszła krowa. Tuż za progiem
Zbiła szybę lewym rogiem.
Kwoka gniewna i surowa
Zawołała: "A to krowa!"
Przyszła świnia prosto z błota.

Kwoka złości się i miota:
"Co też pani tu wyczynia?
Tak nabłócić! A to świnia!"
Przyszedł baran. Chciał na grzędzie
Siąść cichutko w drugim rzędzie,
Grzęda pękła. Kwoka wściekła
Coś o łbie baranem rzekła
I dodała: "Próżne słowa,
Takich nikt już nie wychowa,
Trudno... Wszyscy się wynoście!"
No i poszli sobie goście.
Czy ta kwoka, proszę pana,
Była dobrze wychowana?

Pytania do tekstu:

Dlaczego kwoka była źle wychowana ??
Kogo kwoka zaprosiła do siebie ??
Czym krowa zbiła szybę w oknie ??
Co zrobiła świnia w domu kwoki ??
Na czym usiadł baran ??

- Karty pracy „Dopasuj cień”. Materiał przesłany na grupowy e-mail.
- ***Gimnastyka – ODSYŁAMY WAS DO ZAKŁADKI: [GIMNASTYKA KOREKCYJNA](#)**

Wtorek:

Proponowane działania:

- „Wełenka”. Do zabawy potrzebna jest sylweta owcy lub kredka, ołówek, długi klocek lego oraz włóczka. Dziecko zawija włóczkę na wyżej wymieniony przedmiot. Zachęcamy do zorganizowania konkursu dla Domowników- „Kto pierwszy zawinie włóczkę”.
- Zabawa z piórkiem. Dmuchamy piórko do celu np.: przez cały pokój lub dywan itp. Tutaj również możemy zorganizować rodzinny konkurs 😊
- Wysłuchanie piosenki **„Kaczka Dziwaczka”**
Zachęcamy do nauki piosenki 😊
- Propozycje prac plastycznych:
Kaczorek-origami z kółek:



Film krok po kroku

Kaczka-paluszkowa kukielka:



Środa :

Proponowane działania:

- Ćwiczenia ortofoniczne „Powtórz za mną”. Dzieci powtarzają za R. różne sylaby, np. la, re, mi, ko. Ćwiczenie narządów mowy
- Co dają nam zwierzątka?
- **Na wsi wiele zwierząt mieszka,**
- **pieją, gdaczą i gęgają.**
- **Jajka, masło, miękkie pierze**
- **gospodarzom swoim dają.**
- **Kurka chodzi po podwórzu,**
- **jajek zniosła sześć na grzędzie.**
- **Gospodyni już się krząta,**
- **wyśmienity omlet będzie.**
- **Ko-ko-ko-ko-ko-ko-ko, ko!**
- **Ko-ko-ko-ko-ko-ko, ko!**
- **A owieczki i baranki**
- **dają nam swe kamizelki.**

- Z takiej białej, grubej wełny
- bardzo ciepłe są sweterki.
- Be-be-be-be-be-be-be, be!
- Be-be-be-be-be-be-be, be!
- Jogurt, masło i śmietanę
- można zrobić z mleka krowy.
- Często jedz produkty mleczne,
- to na pewno będziesz zdrowy!
- Mu-mu-mu-mu-mu-mu-mu, mu!
- Mu-mu-mu-mu-mu-mu, mu
- Do poduszki głowę przytul,
- w niej zamknięto puszek biały.
- A te miękkie, lekkie piórka
- gąski nam podarowały.
- Gę-gę-gę-gę-gę-gę-gę, gę!
- Gę-gę-gę-gę-gę-gę, gę!
- Na wsi wiele zwierząt mieszka,
- pieją, gdaczą i gęgają.
- Jajka, masło, miękkie pierze
- gospodarzom swoim dają.
- Zastanówcie się jakie produkty mamy dzięki zwierzętom wiejskim?
- Karta pracy

Zaprowadź zwierzęta na farmę zgodnie z zamieszczonym kodem

						
3 →						
2 ↑						
2 →						
1 ↑						

Czwartek:

Proponowane działania:

- Ćwiczenie lateralizacji „Leniwa ósemka” (ćwiczenie według metody Paula Dennisona). Dzieci rysują ósemkę prawą ręką, lewą ręką i obiema rękami jednocześnie
- Quiz: prawda czy fałsz. Rodzic wypowiada zdania na temat zwierząt, a dzieci decydują, czy dane zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe. Przykładowe zdania do quizu:
 - Krowa je cukierki. (fałsz)
 - Kaczki pływają w stawie. (prawda)
 - Świnka robi „chrum-chrum”. (prawda)
 - Koń jest w kolorze zielonym. (fałsz)
- „Gospodarz” – **zabawa naśladowcza**. Przedszkolaki siedzą w kole i wykonują do słów rymowanki określone ruchy. Zabawę można powtórzyć kilka razy, zachęcając dzieci do włączenia się w recytację.

Gospodarz

(Agata Giełczyńska)

W gospodarstwie pracy wiele

dzieci łapią się za głowę

w dzień powszedni i w niedzielę.

Pan gospodarz już od rana

wstają

przerzuca duży stóg siana.

wykonują gest przerzucania siana widłami z wnętrza koła na zewnątrz

Karmi kury, owce, krowę,

wyciągają ręce przed siebie – raz jedną, raz drugą

w wiadrach dla nich nosi wodę.

idą po obwodzie koła, kiwając się na boki i naśladując noszenie ciężkich wiader

Traktorem wyjeżdża w pole,

trzymają kierownicę, poruszając się po obwodzie koła

słomę układa w stodole.

wykonują gest układania dużych kłoców

A gdy już skończona praca,

ocierają pot z czoła

zmęczony do domu wraca.

maszerują w miejscu, po czym siadają

- Karta pracy- **ZOBACZ**
policz zwierzątka i w kwadraciku narysuj tyle kropek ile jest zwierzątek

***Język angielski - ODSYŁAMY WAS DO ZAKŁADKI: [JEZYK ANGIELSKI](#)**

Piątek :

Proponowane działania:

- **Na dobry początek wysłuchajcie piosenki**

- Wiersz „**W zagrodzie**”

Piesek szczeka: *Hau, hau, hau.*

Kotek miauczy: *Miau, miau, miau.*

Kura gdacze: *Ko, ko, ko.*

Kaczka kwacze: *Kwa, kwa, kwa.*

Gąska gęga: *Gę, gę, gę.*

Owca beczy: *Be, be, be.*

Koza meczy: *Me, me, me.*

Indor gulgocze: *Gul, gul, gul.*

Krowa ryczy: *Mu, mu, mu.*

Konik parska: *Prr, prr, prr.*

A pies warczy: *Wrr, wrr, wrr.*

- Policz ile jest zwierzątek
- Spróbuj wymienić wszystkie zwierzątka
- Spróbuj czy umiesz naśladować ich odgłosy
- **Rodzik mówi zdania, których zakończenia – słowa do rymu – dopowiadają dzieci. Dzieci wykonują czynność, o której jest mowa w zdaniu.**
- Powiedz: prosię i podrap się po ... nosie.
- Powiedz: koń i wyciągnij do mnie... dłoń.
- Powiedz: krowy i dotknij palcem ... głowy.
- Powiedz: króliczki i nadmij ... policzki.
- Powiedz: kaczuska i dotknij łokciem ...brzuszka.
- Powiedz: psy i klaśnij raz, dwa, ...trzy.
- Obejrzyj prezentację i wykonaj zadania które się tam znajdują – prezentację należy pobrać ze strony „Przedszkolankowo [kliknij](#)

