

BIEDRONKI

Temat tygodnia: **MALUJEMY PISANKI**

Ćwiczenia poranne wykonywane każdego dnia tygodnia:

Ćwiczenia mięśni brzucha. Dzieci przyjmują pozycję leżenia tyłem. Ręce wyciągają wzdłuż tułowia, prostują i łączą nogi. Na sygnał unoszą nogi i ruszają nimi w pionie i poziomie, naśladując pracę nożyczek.

Ćwiczenia korekcyjne stóp. Dziecko siada w siadzie skulnym, chustkę rozkłada przed sobą na podłodze. Opiera na niej stopy i stara się zwinąć ją palcami. Powtarzamy kilka razy.

Poniedziałek

Proponowane działania:

- „Gotowane i surowe” – zabawa badawcza; poszerzenie wiedzy na temat jajek, obserwacja surowych i gotowanych jajek, analiza wyglądu, próba odgadnięcia, które są surowe, a które – gotowane (wprawianie w ruch jajek na powierzchni płaskiej-sprawdzanie, które z nich jest ugotowane na twardo a które surowe)
- „Jajko”- doświadczenia z wykorzystaniem jajek; przygotujcie jaka surowe i ugotowane na twardo: zanurzanie ich w wodzie z octem, z coca- colą (pozostawienie ich w roztworach na co najmniej dobę), porównywanie struktury, koloru, twardości
- “Co jest w wytłaczance?”- należy przygotować opakowanie po jajkach oraz niewielkie zabawki (np. z jajek niespodzianek, pet shop itp.); wkładając po kolei zabawki staramy się zapamiętać ich kolejność; ćwiczymy w ten sposób swoją pamięć. Możemy układać np. opowieść, której bohaterami będą ukrywane kolejno zabawki

Wtorek

Proponowane działania:

1 Czytamy Wielkanocną bajeczkę

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków. – Jeszcze chwilę – mrucały wierzbowe Kotki. – Daj nam jeszcze pospać, dlaczego już musimy wstawać? A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło: – Tak to już jest, że musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty. Gdy na gałązkach siedziało już całe stadko puszystych Kotek, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk, puk! I przygrzewało mocno. – Stuk, stuk! – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki Kurczaczek. Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką. – Najwyższy czas – powiedziało. – To dopiero byłby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc. Teraz Słońce zaczęło się rozglądać dookoła po łące, przeczesalo promykami świeżą trawę, aż w bruździe pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę. – Co się stało, co się stało? – Zajączek przecierał łapką oczy. – Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś. – Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące. – Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie. – Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki. I wtedy Słońce

przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwoneczkiem na szyi. – To już święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę: – W wielkanocny poranek dzwoni dzwonkiem baranek, a Kurczątko z Zajączkiem podskakuje na łące. Wielkanocne Kotki, robiąc miny słodkie, już wyrzały z pączka, siedzą na gałązkach, kiedy będzie Wielkanoc, wierzbę pytają. Agnieszka Galica

2 Dzieci próbują odpowiedzieć na pytania:

- O czym opowiada bajeczka?
- Co zrobiło słoneczko?
- Kto miał popilnować kurczaczka?
- Kto dzwoni dzwoneczkiem w wielkanocny poranek?

3 Zabawa dydaktyczna” Kroimy wyrazy”- zadaniem dziecka jest sylabizować (klaszcząc) nazwy wyrazów (Wielkanoc, baranek, zajączek, kurczątko, słońce). Dziecko podaje liczbę sylab w wyrazie.

Środa

Proponowane działania:

1.Zabawa badawcza:” Dlaczego baba drożdżowa rośnie?”

- wsypujemy do szklanej butelki łyżkę cukru i drożdży
 - wlewamy trochę ciepłej wody i mieszamy
 - na szyjkę butelki naciągamy balonik i szczelnie go mocujemy gumką recepturką
 - wstawiamy butelkę do miski z gorącą wodą
 - dziecko obserwuje, jak balon wypełnia się gazem i pęcznieje
 - wyjaśniamy, dlaczego tak się dzieje: drożdże zmieszane z cukrem powodują ,że powstają bąbelki.
 - kiedy drożdże są w cieście bąbelki nie mogą się wydostać i ciasto się podnosi
- Wniosek: Ciasto drożdżowe rośnie dzięki powstającym bąbelkom!

2.Zagadka:

Może być z piasku,
Może być siwa,
Może być słodka i lukrem spływać (baba)

3.Piosenka;”Kurka i pisanki” sł.Urszula Piotrowska, muz.M.Melnicka-Sypko

Rozmowa nt.piosenki;

- o czym była piosenka?
- ile jaj zniosła kurka?
- co kurka zrobiła z jajkami?
- jak się nazywają pomalowane jajka?
- na jakie święta malujemy jajka?
- zabawa ruchowa z piosenka, ilustrowanie ruchem i gestem tekstu piosenki- improwizacje dziecka- rozwijanie inwencji twórczej, można dołączyć rekwizyty.

Czwartek

Proponowane działania:

1 Czytamy wiersz Maciejki Mazana

Policzanka o pisankach

Wskakują pisanki
w świąteczny koszyczek,
a ja stoję obok
i pisanki liczę.
Pierwsza jest różowa,
druga ma paseczki,
trzecia jest zielona
w czerwone kropeczki,
czwarta cała w kwiatki,
piąta w ładny szlaczek,
a z szóstej przed chwilą
wykluł się kurczaczek!
Maciejka Mazan

2 Przeliczanie pisanek z zastosowaniem liczebników porządkowych.

Pytamy dziecko:

- która pisanka była różowa?
- jak wyglądała trzecia pisanka?
- z której pisanki wykluł się kurczak?
- ile było wszystkich pisanek?

3 Zadanie dla dziecka: Narysuj pisanekę która najbardziej Ci się spodobała w przeczytanym wierszu.

4 Wysłuchajcie piosenki

https://www.youtube.com/watch?v=pNoD_565U08

Odpowiedzcie, kto wskoczył do koszyczka ślicznego, pięknie przystrojonego?

Piątek

Proponowane działania :

- „Zajaczek”- praca plastyczna z plasteliny/modeliny/playdoh* z pomocą Rodzica.
Sposób wykonania:
 - ✓ Z białej plasteliny uformuj jajko o wys. 3,5 cm, które będzie główką i jednocześnie tułowiem zajaczka
 - ✓ Z białej plasteliny ulep długie i płaskie uszy o dł. 2,5 cm i przymocuj je do główki.
 - ✓ Z różowej plasteliny uformuj wałeczek o dł. 1,5 cm i rozprowadź go na wewnętrznej stronie uszu.
 - ✓ Do główki dolepi mały nosek z różowej plasteliny (śr. 0,5 cm) oraz małe oczka z czarnej plasteliny i uśmiech
 - ✓ Na łapki górne uformuj 2 białe wałeczki o dł. 2 cm, natomiast na łapki dolne 2 owalne płaskie kształty o wym. 1,5 x 1 cm. Łapki doklej do tułowia.
 - ✓ Z niebieskiej plasteliny uformuj jajeczko o wys. 2 cm, do którego dolepi małe plamki z białej plasteliny. Pisanekę umieść w górnych łapkach zajaczka.



*Przepis na domową ciastolinę: Mąkę, sól, wodę, olej i kwasek wymieszaj w garnku (2 szklanka mąki, 1 szklanka soli, 2 szklanki ciepłej wody, 2 łyżki oleju, barwnik spożywczy). Podgrzać wszystko na wolnym ogniu, mieszając drewnianą łyżką. Masa powinna zgęstnieć i uzyskać konsystencję puree ziemniaczanego. Podzielić na tyle kawałków, ile chce się uzyskać kolorów. Dodać barwniki spożywcze i wyrabiać do uzyskania jednolitego koloru. Gotowe

Poniżej proponowane Karty Pracy

- Narysuj jajko po śladzie. Następnie za pomocą kredek lub flamastrów zamień je w dowolne zwierzątko lub śmieszna postać.



- Pomóż Trampolinkowi znaleźć na łące 6 kolorowych pisanek. Dorysuj pod obrazkiem tyle kurczaczków, żeby wszystkich było tyle samo, ile jest ukrytych pisanek.

