

# MOTYLKI

Temat tygodnia: **Wiosenne porządki**

*Ćwiczenia poranne wykonywane każdego dnia tygodnia: Wiosenne zabawy*

**„Rzucam – złap”**. Dzieci dobierają się w pary. Każda para otrzymuje piłkę. Dzieci rzucają do siebie piłkę w różny sposób, np.:

- Stoją przodem do siebie na odległość kilku kroków i rzucają do siebie piłkę oburącz
- Jedno dziecko stoi tyłem i rzuca piłkę do partnera oburącz, w tył, nad głowę
- Siedzą na podłodze przodem do siebie: jedno dziecko trzyma piłkę stopami i rzuca ją do partnera – ten łapie piłkę oburącz, wkłada między stopy i odrzuca do kolegi

**„Piórko”** – zabawa oddechowa z obręczami. Dzieci dobierają się w pary. Przed każdą z nich leży obręcz i zostaje przekazane piórko. Dzieci dmuchają na piórko tak, aby dotarło ono do obręczy.

---

## Poniedziałek

### Proponowane działania:

- Wprowadzenie do tematu tygodnia – prezentacja wiersz *Jana Brzechwy* pt „Wiosenne porządki” – rozmowa na temat przeczytanego utworu.

### Wiosenne porządki

Jan Brzechwa

Wiosna w kwietniu zbudziła się z rana,  
Wysła wprawdzie troszeczkę zaspana,  
Lecz zajrzała we wszystkie zakątki:  
- Zaczynamy wiosenne porządki.  
Skoczył wietrzyk zamasyście,  
Poodkurzał mchy i liście.  
Z bocznych drózek, z polnych ścieżek  
Powymiałał brudny śnieżek.  
Krasnoludki wiadra niosą,  
Myją ziemię ranną rosą,  
Chmury, płynąc po błękiecie,  
Urządziły wielkie mycie,  
A obłoki miękką szmatką  
Polerują słońce gładko,  
Aż się dziwią wszystkie dzieci,  
Że tak w niebie ładnie świeci.  
Bocian w górę poszybował,  
Tęczę barwnie wymalował,  
A żurawie i skowronki  
Posypały kwieciami łąki,  
Posypały klomby, grządki,  
I skończyły się porządki.

- Rozmowa na temat treści wiersza :

- Co to znaczy „robić porządki”
- Kto robił porządki?
- Dlaczego wiosną robimy porządki?
- Co robiły obłoki ?
- Jakie prace wykonujemy wiosną?
- Jaką pracę wykonywały krasnoludki ?

- Zabawa tropiąca **Konewka** - utrwalenie orientacji przestrzennej. Uczestnik zabawy ukrywa konewkę w Sali. Pozostałe dzieci nie podglądają. Następnie ochotnik podaje wskazówki, jak dojść do schowanego przedmiotu, np.: Dwa kroki do przodu, jeden krok w lewo itp.
- Wysłuchanie piosenki „Wiosenne Porządki” (Śpiewające brzdące) – zabawy ruchowe , taneczne przy piosence . <https://www.youtube.com/watch?v=B4jmkwQNsX8>
- Praca plastyczna „Pieczątki z ziemiaka” - wycinanie z pomocą osoby dorosłej kształtów z ziemiaków, malowanie je farbą i stemplowanie na kartkach dowolnych kompozycji.
- Rytmika, czyli zajęcia muzyczno-ruchowe . Przypomnienie i utrwalenie piosenki „Maszeruje Wiosna” – zabawy z piosenką, Próba nauki piosenki, odgrywanie słów za pomocą ruchu ( marsz po kole, pokazujemy części garderoby małej Wiosny spódniczkę, buciki, lot ptaków ) <https://www.youtube.com/watch?v=LFPthrmErcY>
- g. korekcyjna - zakładka na stronie Motylków

## Wtorek

### Proponowane działania:

- Przeczytanie opowiadania. „*O żabkach w czerwonych czapkach*” H. Bechlerowej

Mieszkały żabki w zielonej dolinie – Rechołka i Zielona Łapka.

Zielona Łapka rozglądała się wokoło, patrzyła na zieloną trawę, na zieloną wodę, na swój zielony płaszczyk..... Ach, jak nudno! wszystko takie zielone...

-brzydki jest ten mój płaszczyk! Nie chcę takiego!

Taki mak polny ma czerwoną sukienkę, a grzyb śliczny czerwony kapelusz...a ...biedronki mają czerwone ubranka.

Może urządzimy zabawę i zaprosimy biedronki, muchomory. Będzie nam wesoło. Żabki wywiesiły takie ogłoszenie.

„ Kto ma kolor czerwony,  
Jest dziś pięknie proszony,  
Niech przyjdzie, niech przyleci,  
Kto ma czerwony berecik,  
Czerwony płaszczyk  
Czerwony krawat  
Będzie wesoła zabawa!”.

Zapraszają z ukłonem – Żabki Zielone.

I wywiesiły takie oto zaproszenie.

Nie upłynęła godzina – przyleciała pliszka. Przeczytała, machnęła ogonkiem – To nie dla mnie!. Nie mam czerwonej czapki. Przyleciały wróble – To nie dla nas!. Nie nosimy czerwonych kapeluszy. Przyleciał gil – mam czerwone piórka. To mnie zapraszają. Przyjdę na bal.

I oto przyszli na bal pierwsi goście: biedronka, gil, muchomor.

- Witajcie, witajcie – mówi Zielona Łapka.

Potem zaczęła się wielka ucztą. Żabki podają sok z kwiatów, rosę z łąki. Kiedy goście częstowali się podanymi smakołykami, żabki w tym czasie przymierzały piękne czerwone kapelusze, płaszczyki swoich gości. Potem świerszczyk zagrał na swoich skrzypeczkach i zaczęły się tańce. Aż tu nagle rozległo się kle, kle, kle! – Bocian ! krzyknęły żabki przerażone. Kto go tu zaprosił?. Wtedy odezwał się bocian – A moje czerwone pończochy?. Napisałyście przecież wyraźnie : Kto ma kolor czerwony, jest dziś pięknie proszony....

Ale żabki nie przywitały gościa w czerwonych pończochach. Uciekły. Schowały się w trawie. Myślą, że są już bezpieczne. Ale zapomniały, że wystroili się w czerwone kapelusiki. A tu bociek coraz bliżej. Podśpiewuje sobie wesoło. -Nie skryjesz się żabko w ziele, widzę przecież twój kapelusz!. Dopiero teraz żabki zobaczyły go. Jedna myk – ukryła się w zielonych liściach. Ale bociek dobrze ją widzi i śpiewa swoje: Nie uciekniesz ! Tam w zieleni twój kapelusz się czerwieni!.

Hop – skoczyła Zielona Łapka w zielony tatarak. Bociek już przy niej. Żabko wszędzie cię zobaczę, masz czapeczkę niby maczek.

Mądra, stara żaba ukryła się pod wielkim, zielonym liściem zdążyła krzyknąć przerażona: - zrzucicie prędko te czerwone stroje!. Pospadały w trawę porzucone w pośpiechu kapelusze. A żabki w swoich starych zielonych płaszczykach – hop! Pod zielony liść, w zieloną trawę.

- Rozmowa na temat treści opowiadania :

- O czym było opowiadanie ?
- Jak miały ma imię żabki ?
- Dlaczego żabki chciały zmienić swoje stroje ?
- Kto ostrzegął żabki przed tą zmianą ?
- Kogo żabki zaprosiły na zabawę ?
- Kogo widok zdziwił żabki na zabawie? Czy się bały ?
- Dlaczego kolor zielony jest odpowiedni dla żabek ?
- Co to znaczy barwa ochronna ?

- Wykonaj pracę graficzną , załącznik nr. 1

- Szachy – zakładka na stronie Motylków

---

## Środa

### Proponowane działania:

- Zabawa naśladowcza - **Moje zwierzątko porusza się tak !** – Dzieci siedzą w kole, jedna osoba, która staje w środku koła , naśladuje ruchami ciała i odgłosami ,zwierzę. Dzieci odgadują nazwę zwierzątka i odwzorowują czynności pokazującego. (W tym przypadku można wykorzystać nazwę : żabka, bocian, biedronka... )
- **Malowanie Wiosny słowami** – Dzieci opisują wiosnę używając ciekawych określeń i porównań. Zabawę rozpoczyna osoba dorosła mówiąc no.: *Wiosna jest żółta jak słoneczko, fioletowe krokusy i zielona trawka cieszą oczy każdego....* Dzieci dodają swoje zdania, spostrzeżenia tak aby otrzymać kolorowy obraz wiosny.
- Zabawa matematyczna **Kolorowe Figury** – Każde dziecko przykleja sobie do koszulki papierową figurę geometryczną ( można wykonać samemu z kolorowych kartonów). Wszystkie dzieci spacerują po sali, na Hasło : *Trójkąty skaczą na jednej nodze !* , dzieci trójkąty wykonują polecenie , *Kwadraty skaczą jak piłeczki ! itp...*
- g. korekcyjna – zakładka na stronie Motylków

---

## Czwartek

### Proponowane działania:

- Zajęcia z języka angielskiego: How Many Fingers? - Super Simple Songs <https://supersimple.com/song/how-many-fingers/> wysłuchanie piosenki . Zachęcamy do wspólnej zabawy z piosenką : ubieramy na prawą dłoń dowolnie wybraną rękawiczkę, po czym wspólnie gestykulujemy przeliczając paluszki śpiewajaco. To samo robimy przy drugiej zwrotce, ubierając drugą rękawiczkę na lewą dłoń. Pojawiają się również stopy, na które możemy ubrać śmieszne skarpety. Na zakończenie obie dłonie klaszczą. Zabawę możemy powtórzyć.
  - Baby Shark - Super Simple Songs <https://supersimple.com/song/baby-shark/>
- Wykonanie karty pracy zgodnej z tematyką piosenki - Super Simple [baby-shark-worksheet-color](https://supersimple.com/downloads/baby-shark-worksheet-color) - pokoloruj całą rodzinę shark <https://supersimple.com/downloads/baby-shark-worksheet-color.pdf>

---

## Piątek

### Proponowane działania:

- Zabawa naśladowcza *Sprzątamy* – wybieramy ochotnika, który stoi w środku koła i prezentuje ruchy wykonywane podczas sprzątania. Pozostali uczestnicy zabawy nazywają pokazywane czynności i odtwarzają je.  
Praca plastyczno-techniczna *Pralka* – potrzebujemy pudełko kartonowe z którego przy pomocy papieru kolorowego, flamastrów i farb możemy stworzyć pralkę.
- Zabawa manipulacyjna z wykorzystaniem nowo powstałej pralki – Dzieci mają za zadanie, wyprać ubranka dla swoich misiów, lalek i pluszaków , po czym rozwiesić je na sznurku i przypiąć klamerkami.

Załącznik 1

Rysuj żabkę po śladzie , pokoloruj.

