

Temat tygodnia:

## **MOJA MAŁA OJCZYZNA 27.04- 30.04.2020**

Mieszkamy w Polsce. To nasza Ojczyzna.

Wielką Ojczyznę, jaką jest Polska tworzą małe Ojczyzny, to nasze rodziny i rodzinne miasto.

W tym tygodniu zachęcam do ich poznania.

---

**Poniedziałek 27.04.2020**

### **HISTORIA MOJEJ RODZINY**



#### **Proponowane działania:**

- Rodzic opowiada dziecku historię rodziny, na którą składają się informacje dotyczące: miejsca urodzenia mamy i taty, miejsce urodzenia dziadków, przypomnienie imion dziadków, wskazania na mapie miejsc z których pochodzą, przypomnienia ich zawodów itp.
- Podczas rozmowy zachęcam do policzenia członków rodzin oraz porównań: kto z rodziny jest najmłodszy?, kto z rodziny jest najstarszy?, ile sióstr/braci ma mama?, ile sióstr/braci ma tata?, kto z rodziny mieszka najbliżej naszego osiedla, miasta?, kto z rodziny mieszka najdalej od naszego osiedla, miasta?, kto z rodziny mieszka za granicą naszego państwa?

#### **ROZMOWY Z DZIADKAMI**

- Dziecko prosi babcię, dziadka o opowieści dotyczące historii rodziny
  - TELEFON DO DZIADKÓW
  - Dziecko (po wcześniejszym ustaleniu z Rodzicami) rozmawia z dziadkami przez telefon/skype o historii rodziny
-

**Wtorek 28.04.2020**

## **PAMIĄTKI RODZINNE**

### **Proponowane działania:**

- Zachęcam do obejrzenia krótkiego filmu  
<https://www.youtube.com/watch?v=A7uBPkDBxf0>
- Rodzic ogląda z dzieckiem rodzinne pamiątki: zdjęcia, cenne przedmioty, zabytkowe meble, lampy, zegary, pamiątki z podróży
- Rodzic opowiada o wybranych pamiątkach rodzinnych
- Dziecko przy pomocy Rodzica przelicza i porównuje przedmioty z domowych kolekcji: ile zabytkowych przedmiotów znajduje się w domu?, który przedmiot jest najstarszy?, który przedmiot jest najcięższy? itd.
- Dziecko przy pomocy rodzica wybiera pamiątkę rodzinną, która najbardziej mu się podoba, rysuje ją i koloruje (kredkami lub farbami)

---

**ŚRODA 29.04.20**

### **Krakowski obwarzanek**



#### Historia krakowskiego obwarzanka

Obwarzanek może mieć ponad 600 lat. Nie znamy konkretnej daty powstania obwarzanka. Pierwszym zapisem, który pozostał jest ten z 1394 roku, kiedy to królowa Jadwiga i król Jagiełło zakupili obwarzanki dla swoich poddanych.

100 lat później kolejny król, Jan Olbracht zakazał produkcji obwarzanka poza Krakowem, dlatego tradycyjne obwarzanki do dzisiejszego dnia wypieka się tylko w naszym mieście.

### Skąd się wzięła nazwa krakowskiego obwarzanka

Obwarzanki niegdyś nazywane były obwarzankami. Skąd wzięła się ich nazwa? Od obwarzania, czyli od wkładania ich przed pieczeniem do gorącej wody. Obwarzanie jest najważniejszym elementem produkcji. Robi się to po to, żeby uzyskać chrupiącą skórkę na zewnątrz i miękki środek. Drugim celem jest zachowanie kształtu, który nadajemy ciastu przed pieczeniem, dlatego obwarzanek jest okrągły.

<https://podroze.onet.pl/polska/malopolskie/obwarzanek-precel-bajgiel-z-krakowa-historia-ciekawostki-produkcja/3pzwdv0>

### **Proponowane działania:**

- Rodzic kupuje obwarzanka z ulubioną posypką dziecka
- Rodzic wraz z dzieckiem dokładnie oglądają obwarzanka, zwracają uwagę na jego splot, kolor, kształt, zapach
- Dziecko odpowiada na pytanie: czym są posypywane krakowskie obwarzanki?
- Dziecko pyta członków rodziny, jaką posypkę każdy z nich najbardziej lubi?
- Dziecko wymyśla własną posypkę na obwarzanka
- Dziecko przy pomocy Rodzica przygotowuje ulubione dodatki do obwarzanka: masło, dżem, miód
- Rodzinne częstowanie się obwarzankiem z ulubionymi dodatkami

### **LICZENIE OBWARZANKÓW**

- Dziecko przy pomocy rodzica przygotowuje okrągłe przedmioty imitujące obwarzanki np. guziki
- Rodzic zachęca dziecko do liczenia:

Dziadek kupił 2 obwarzanki, Babcia dokupiła 3. Ile obwarzanków mają razem?

---

**Czwartek 30.04.20**



## LEGENDY KRAKOWSKIE

Mieszkamy w mieście, z którym związanych jest wiele legend.

Zachęcam do ich poznania. Proszę wybrać trzy dowolne legendy z poniższego wykazu.

Życzę miłego słuchania i oglądania.

1. **LEGENDA O SMOKU WAWELSKIM**  
<https://www.youtube.com/watch?v=6dIrCuLCeIM>
2. **LEGENDA O WIEŻACH KOŚCIOŁA MARIACKIEGO**  
<https://www.youtube.com/watch?v=6dIrCuLCeIM>
3. **LEGENDA O WANDZIE, CO NIE CHCIAŁA NIEMCA**  
<https://www.youtube.com/watch?v=YGiN2c83KDA>
4. **LEGENDA O ZACZAROWANYCH GOŁĘBIACH**  
<https://www.youtube.com/watch?v=aHGpRQcs79g>
5. **LEGENDA O ŻÓLTEJ CIŻEMCE**  
<https://www.youtube.com/watch?v=LRqnazp3zwo>
6. **LEGENDA O PANU TWARDOWSKIM**  
<https://www.youtube.com/watch?v=U497IeEz4I8>
7. **LEGENDA O STÓPCE KRÓLOWEJ JADWIGI**  
<https://www.youtube.com/watch?v=G8IGJck4Yiw&t=8s>
8. **LEGENDA O PRZERWANYM HEJNALE**  
<https://www.youtube.com/watch?v=gq8HijEzB8A>
9. **LEGENDA O LAJKONIKU**  
<https://www.youtube.com/watch?v=jQeFOW6WgQg>
10. **LEGENDA O ŚWIĘTEJ KINDZE**  
<https://www.youtube.com/watch?v=eCbYIOTb1mY>

### Proponowane działania:

Po zapoznaniu się z legendą:

- Rodzic zachęca dziecko do wypowiedzi na temat wysłuchanego tekstu
- Rodzic prosi dziecko o: wymienienie imion bohaterów, podzielenie na sylaby imion bohaterów, wyklaskanie i policzenie sylab
- Dziecko przy pomocy rodzica próbuje ustalić, które postaci są prawdziwe, a które fantastyczne
- Rodzic na zmianę z dzieckiem zadaje pytanie o tytuł legendy, podając jej dwa atrybuty:

Szewczyk, owcza skóra – Legenda o Smoku Wawelskim

zaręczyny, sól – Legenda o Świętej Kindze

Tatarzy, trąbka – Legenda o Przerwanym Hejnale

---

DOBREJ ZABAWY I ZDROWIA ŻYCZĘ ☺

OPRACOWAŁA Danuta Baraniewicz