

Propozycje działań dla Misiów w okresie 08-10-04.2020r

Tematyka tygodnia: „Wielkanoc” - ciąg dalszy

08.04- środa

Ćwiczenie poranne:

„Zajązek” – zabawa elementem podskoku.

Dziecko - zajązek podskakuje swobodnie raz na jednej raz na drugiej nodze. Na sygnał dorosłego / klaśnięcie, tupnięcie itp./ zatrzymuje się i nasłuchuje – dłonie przy uszach i skręty głowy w jedną i drugą stronę. Na sygnał ponownie podskoki swobodne itd.

„Wielkanocna wyliczanka” – piosenka –sł. E. Stadmüller muz. Jerzy Ostrowski / Jeśli uda się znaleźć utwór w Internecie można go wykorzystać do słuchania.

W przypadku braku muzyki proszę wykorzystać tekst jako wiersz/

*Pewna kurka z podwórka
zniosła jajek siedem.
Jakie one podobne,
będę mieć z tym biedę.*

*Nic się nie martw, kokoszko,
coś ci poradzimy,
Innym wzorkiem jajeczko
każde ozdobimy.*

*Jedno będzie w paseczki,
a inne w kropeczki.
Ułożymy w koszyczku
śliczne pisaneczki.*

- Zabawa na siedząco. Dorosły mówi : *Pewna kurka z podwórka zniosła jajek* a dziecko dopowiada *siedem*. Dorosły wyciąga dłonie zaciśnięte w pięści, rozprostowuje kolejne palce i liczy wraz z dzieckiem. Można to robić wspólnie. Pyta również dziecko: *jak można palcami pokazać, jak wyglądają jajka*. Wspólnie pokazujemy z dzieckiem owal jajka za pomocą palców dłoni. *Jak można na jajku napisać kropki, a jak paski?* Przez chwilę dorosły bawi się z dzieckiem rysowaniem w powietrzu.

- Dorosły odtwarza I zwrotkę, a dziecko biega swobodnie jak kurka po podwórku. Na przerwę w muzyce/tekście i hasło: *kurka dziobie!* – dziecko zatrzymuje się, kuca i ręką dziobie ziarenka / uderza palcami o podłogę/licząc

do siedmiu. Dorosły odtwarza kolejną zwrotkę, kurka biega i na przerwę kolejne liczenie ziarenek.

Tekst piosenki/wiersza można naśladować ruchem./

W I zwrotce, 1 wers –dziecko macha rękami zgiętymi w łokciach naśladowując machanie skrzydłami.

2 wers- dziecko wyciąga ręce przed siebie i pokazuje liczbę siedem na palcach

3 i 4 wers – obejmuje dłońmi twarz i kiwa głową na boki, wyraża zmartwienie

W II zwrotce- przez cały czas dziecko pokazuje dłońmi jajko

W III zwrotce – 1 wers – jedną dłoń rysuje paski w powietrzu, 2 wers – jedną dłoń rysuje kropki w powietrzu, 3,4 wers – wyciąga przed siebie dłonie i łącząc je pokazuje koszyczek.

Na zakończenie zabawy dziecko klęka na kolana i nachylając się do przodu delikatnie dmucha na miejsce osłonięte rękami –„gniazdko” – w którym z jajek mają się wykluć kurczaczki.

/Dla lepszego utrwalenia tekstu można do niego wracać w różnych częściach dnia/

09.04.- czwartek

Ćwiczenie poranne: „Niesiemy babę wielkanocną”.

Proszę o stworzenie prostego toru przeszkód np. slalom między poduchami z sofy, fotela, na zwykłej tacy kuchennej proszę umieścić piłkę-babę wielkanocną. Zadaniem dziecka jest przenieść torem przeszkód, ostrożnie piłkę, tak by nie spadła. /kilka powtórzeń/

„Cukrowy baranek”- Wiersz E. Szelburg –Zarębiny

Cukrowy baranek ma złociste różki.

Pilnuje pisanek na łące z rzeżuszki.

A gdy nikt nie patrzy chorągiewką buja

I cichutko meczy święte „Alleluja.”

Myślę, że już w domu są cukrowe baranki , chociaż w czasie pandemii.....

A może są baranki z poprzednich lat?- drewniane, plastikowe itp. Dobrze jest je wyciągnąć i porozmawiać z dzieckiem o jego wyglądzie.

I tu bardzo przydałby się kontur baranka wykonany na kartce papieru. Tego baranka można ozdobić białą wełną, watą, płatkami kosmetycznymi. Oczy, różki, kopytka można wykonać z innych materiałów: starych gazet, papieru kolorowego, plasteliny. **Miłej zabawy. !**

10.04. –piątek

Ćwiczenie poranne: „Baranki na łące”

Dorosły dzwoni dzwoneczkiem a dziecko -baranek biega po łące: ostrożnie i na paluszkach. Kiedy dzwonek przestaje grać dziecko zatrzymuje się i beczy: be, be, be. /kilkakrotne powtórzenie/

Dzisiaj na śniadanie proponuję wykonać wspólnie z dzieckiem jajecznicę. Dorosły przygotowuje produkty a dziecko nazywa je: Jajka, masło, chleb, szczypiorek, mleko lub herbata. Dziecko może pomagać np. smarować kromki masłem. Za nim jajka znajdą się na patelni dziecko delikatnie dotyka skorupki jaj. Rozbite jajka dziecko obserwuje na patelni i nazywa: białko, żółtko. Potem w bezpiecznej odległości obserwuje technikę robienia jajecznicy. Ja osobiście najpierw podsmażam delikatnie białko tak, by żółtko nie pękło, a dopiero pod koniec smażenia mieszam żółtko. Szcypiorkiem dekorujemy już na talerzu każdą porcję /jeśli ktoś lubi/. Podczas przygotowywania śniadania pamiętamy o nazywaniu przez dziecko czynności . Rodzic pyta: **co robię?** myję, kroję, smaruję, rozbijam /jajka/, smażę, mieszam, nalewam itp.

Ile czynności i radości ze wspólnych działań. A teraz życzę smacznego.

Po skończonym śniadaniu można zapytać dziecko: *do jakich innych potraw wykorzystuje się jajka*. Dziecko wymienia, a dorosły zapisuje: jajko sadzone, jajko na miękko, do pieczenia ciast, robienia różnych sałatek, do makaronu, do ciasta na; naleśniki, kopytka, pierogi itp.

A teraz już świętujemy.

Składam najserdeczniejsze życzenia świąteczne dla dzieci i ich Rodzin.

Spokoju, wytrwałości i rozsądku w ten trudny czas.

Dużo, dużo cierpliwości wobec CUDOWNYCH dzieci z grupy Misie.

Pozdrawiam ciepło Urszula Rzepecka.