

Temat tygodnia:

## **JAJKA MALOWANE PRZEZ DZIECI LUBIANE 06.04- 10.04.2020**



---

### **Poniedziałek 06.04.2020**

Pierwszego dnia proponuję wspólne eksperymenty

#### **Proponowane działania:**

##### **„KTÓRE JAJKO JEST UGOTOWANE”**

- Rodzic przygotowuje dwa jaja, jedno z nich jest ugotowane na twardo, drugie jest surowe
- Dziecko przy pomocy Rodzica wprawia jajka w ruch wirowy/kręci jajkami
- Dziecko i Rodzic obserwują jajka
- Jajko ugotowane kręci się szybciej, nieugotowane wolniej

##### **„PLYWAJĄCE JAJKO”**

- Dziecko przy pomocy Rodzica przygotowuje dwa słoiki z wodą, dwa jajka, łyżkę i sól
- Dziecko przy pomocy Rodzica zanurza (przy użyciu łyżki) w słoiku z wodą jajko
- Dziecko i Rodzic obserwują zanurzone w wodzie jajko; Czy jajko pływa?
- Dziecko przy pomocy Rodzica w drugim słoiku rozpuszcza sól (10 łyżek!)
- Dziecko przy pomocy Rodzica zanurza (przy użyciu łyżki) w słoiku z osoloną wodą, jajko
- Dziecko i Rodzic obserwują zanurzone w osolonej wodzie jajko; Czy jajko pływa w osolonej wodzie?

##### **„JAJKO W OCCIE”**

- Wkładamy jajko do octu na 24 godziny
- Co się stanie ze skorupką jajka? Zachęcam do eksperymentowania 😊

<https://www.mamawdomu.pl/2016/03/eksperymenty-z-jajem-czyli-7-pomyslow-na-doswiadczenia-z-dziecmi.html>

---

**Wtorek 07.04.2020**

Dzisiaj utrwalamy liczenie w zakresie 10-ciu

**Proponowane działania:**

**„MATEMATYCZNE PUDEŁKO NA JAJKA”**

- Przygotowujemy puste pudełko po 10 - ciu jajkach oraz 10 koralików, guzików, klocków lub piłeczek do ping-ponga imitujących jajka
  - Rodzic prosi dziecko o wkładanie lub wyjmowanie konkretnej liczby przedmiotów do lub z pudełka (każdy przedmiot w jednym zagłębieniu) i pyta, ile przedmiotów znajduje się ostatecznie w pudełku:  
„Włóż proszę do pudełka 3 koraliki. Dołóż jeszcze 2. Ile koralików jest teraz w pudełku?”  
„Ułóż w pudełku 5 koralików. Zabierz 1. Ile koralików jest teraz w pudełku?”  
„Włóż do pudełka 9 koralików” „Ile musisz dołożyć, aby było ich 10?”
  - Zachęcamy dziecko do ułożenia zadania dla Rodzica
  - Proponuję pomalować pudełko różnymi odcieniami zielonej farby i zachować do dalszych ćwiczeń w liczeniu 😊
- 

**Środa 08.04.2020**

W środę polecam mój ulubiony wiersz o jajku

**Proponowane działania:**

- Rodzic czyta wiersz, rozmawia z dzieckiem o zachowaniu jajka
- Dziecko dzieli (razem z Rodzicem) wybrane słowa, wersy wiersza na sylaby (wyklaskuje je)
- Dziecko (przy pomocy Rodzica) liczy litery w wybranych słowach.
- Dziecko (przy pomocy Rodzica) podejmie próbę przeczytania wybranego słowa, wersu.
- Dziecko i Rodzic wymyślają inne przygody jajka i inne zakończenie wiersza

# „JAJKO”

## JAN BRZECHWA

Było sobie raz jajko mądrzejsze od kury.  
Kura wyłazi ze skóry,  
Prosi, błaga, namawia: „Bądź głupsze!”  
Lecz co można poradzić, kiedy się ktoś uprze?

Kura martwi się bardzo i nad jajkiem gdacze,  
A ono powiada, że jest kacze.

Kura prosi serdecznie i szczerze:  
„Nie trzęś się, bo będziesz nieświeże”.  
A ono właśnie się trzęsie  
I mówi, że jest gęsie.



Kura do niego zwraca się z nauką,  
Że jajka łatwo się tłuką,  
A ono powiada, że to bajka,  
Bo w wapnie trzyma się jajka.

Kura czule namawia: „Chodź, to cię wysiedzę”.  
A ono ucieka za miedzę,  
Kładzie się na grządkę pustą  
I oświadcza, że będzie kapustą.

Kura powiada: „Nie chodź na ulicę,  
Bo zrobią z ciebie jajecznicę”.  
A jajko na to najbezczelniej:  
„Na ulicy nie ma patelni”.



Kura mówi: „Ostrożnie! To gorąca woda!”  
A jajko na to: „Zimna woda! Szkoda!”  
Wskoczyło do ukropu z miną bardzo hardą  
I ugotowało się na twardo.

<https://www.youtube.com/watch?v=6CVUo3PTa5o>

---

## **Czwartek 09.04.20**

Dziś proponuję poszukiwanie jajka (niespodzianki)

### **Proponowane działania:**

#### **WARIANT I „CIEPŁO, ZIMNO”**

- Chowamy jajko (niespodziankę) w dowolnym miejscu
- Dziecko szuka jajka według zaszyfrowanych wskazówek Rodzica  
„CIEPŁO, CIEPLEJ” oznacza, że dziecko szuka we właściwym kierunku, miejscu  
„ZIMNO, ZIMNIEJ” oznacza, że dziecko szuka w niewłaściwym kierunku, miejscu
- Zamiana ról, Rodzic szuka jajka (niespodzianki) wg. wskazówek dziecka

#### **WARIANT II „W PRAWO, W LEWO”**

- Chowamy jajko (niespodziankę) w dowolnym miejscu
- Dziecko szuka jajka wg. wskazówek Rodzica: „W prawo, w lewo, w górę, w dół”
- Zamiana ról, Rodzic szuka jajka (niespodzianki) wg. wskazówek dziecka

---

## **Piątek 10.04.20**

W ostatnim dniu zachęcam do zrobienia tęczy jajek z plasteliny i utrwalenia poznanej litery

### **Proponowane działania:**

#### **„TECZOWE JAJKA”**

- Dziecko robi małą kulkę z plasteliny
- Dziecko owija kuleczkę kolejną warstwą plasteliny innego koloru
- Dziecko owija kuleczkę kolejną warstwą plasteliny innego koloru aż do uzyskania jajka wielkości naturalnego
- Rodzic kroi jajko na plasterki, pojawiają się tęcze wzory
- Zachęcam do zrobienia paru jajek
- Tęczowe jajka są doskonałą okazją do powtórzenia nazw kolorów

#### **„ZNAJDŹ LITERĘ „J” I „j” W TEKŚCIE”**

- Rodzic prosi dziecko o znalezienie i zakreślenie kolorową kredką litery „J” i „j” w tekście gazety (proponuję tekst z większą czcionką)
- Można zorganizować wyścigi: Kto znajdzie więcej liter na czas?

DOBREJ ZABAWY I ZDROWIA ŻYCZĘ ☺

OPRACOWAŁA Danuta Baraniewicz