

Temat tygodnia:

U ZWIERZĄT NA WSI 04.05- 08.05.2020

Poniedziałek 04.05.2020

Koń jest największym zwierzęciem hodowanym na wsi.

Zapraszam do jego bliższego poznania.



Proponowane działania:

- Rodzic rozmawia z dzieckiem o koniach; odwołuje się do sytuacji, w których dziecko widziało konia

CIEKAWOSTKI O KONIACH

- Koniom wystarcza niespełna trzy godziny snu na dobę.
- Konie w stadzie nigdy nie śpią wszystkie; zawsze przynajmniej jeden koń czuwa i alarmuje pozostałe zwierzęta w razie niebezpieczeństwa.
- Kłaczki karmiące rozpoznają swoje źrebięta po zapachu.
- Na świecie istnieje dwadzieścia siedem ras koni.
- Koń ma szczególnie duże gałki oczne - dwa razy większe niż ludzkie, większe nawet niż oczy słonia i wieloryba!
- Konie na swobodzie poświęcają na żerowanie aż szesnaście godzin w ciągu doby.
- Konie, które lekko podszczypują się wzajemnie, są zwykle dobrymi przyjaciółmi.
- Gwałtowne uderzanie konia ogonem oznacza strach i złe samopoczucie.

<http://www.stajniaiskra.pl/art/1241/czy-wiesz-ze.html>

JAZDA KONNA

- Zapraszam do obejrzenia filmu

<https://www.youtube.com/watch?v=faFogFW8dLw>

- Rodzic wraz z dzieckiem wymieniają miejsca i sytuacje, gdzie można spotkać konie: jazda konna, wyścigi konne, pomoc w gospodarstwie

KONIE DOROŻKARSKIE W KRAKOWIE

- Zapraszam do obejrzenia filmu

<https://www.youtube.com/watch?v=Ywh19HPJF64>

Wtorek 05.05.2020

KROWA



Proponowane działania:

- Zapraszam do obejrzenia filmu

<https://www.youtube.com/watch?v=huLrUq4JT9U>

- Dziecko opisuje, jak wygląda krowa i czym się żywi
- Zapraszam do wysłuchani piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=hMl74Mm6tgU>

- Dziecko przy pomocy Rodzica wyjmuje z lodówki produkty, które otrzymujemy z mleka krowy, przelicza je
- Dziecko próbuje rozpoznać nazwy produktów mlecznych podanych przez Rodzica, jedząc je z zasłoniętymi oczami; zamiana ról – nazwy produktów odgaduje Rodzic

ZAGADKI

To jest biały napój, smaczny, bardzo zdrowy.

Dostajemy go w prezencie od łaciatej krowy.

Zwykle bywa w sklepie, w kostkach sprzedawane.

Będzie nim pieczywo w mig posmarowane.

Zimne, słodkie i pachnące, jemy latem w dni gorące.

Może być żółty, biały, topiony lub pleśniowy, ale zawsze jest pyszny i bardzo zdrowy.

Zimny, kwaśny, zawsze pysznie smakuje, gdy nim do ziemniaczków mama nas częstuje.

Owocowy, waniliowy może być też czekoladowy,
wszystkie dzieci go kochają i łyżeczką zajądają.

ŚRODA 06.05.20

OWCA



Proponowane działania:

JAK POWSTAJE WEŁNA

- Zapraszam do obejrzenia filmu

<https://www.youtube.com/watch?v=DLN52rC0cGo>

- Proszę odnaleźć w domu rękawiczki, sweter, lub inną rzecz, która jest zrobiona z wełny i dokładnie ją obejrzyć (z jakich splotów jest wykonana?, jaka jest w dotyku?)

MIERZENIE ODLEGŁOŚCI

- Rodzic daje dziecku 2, 3 kawałki wełny (lub sznurka) prosząc o zmierzenie za jego pomocą odległości pomiędzy przedmiotami w domu i ustaleniu najkrótszej lub najdłuższej odległości przez porównywanie długości sznurków

OSCYPEK

- Zrobiony z mleka owcy ser to oscypek, zachęcam dzieci do degustacji

BARANEK SHAUN – propozycja bajki o wesołym baranku

<https://www.youtube.com/watch?v=W1TLiTjCF7I>

Czwartek 07.05.20

KOZA



Proponowane działania:

- Zapraszam do obejrzenia filmu

<https://www.youtube.com/watch?v=LzrHtQHPII4>

- Dziecko przy pomocy Rodzica sprawdza, czy w lodówce są produkty pochodzące od kozy: mleko, jogurt, sery
- Dziecko przy pomocy Rodzica sprawdza, które kosmetyki (kremy, żele) zrobione są na bazie koziego mleka

ZABAWY Z LITERĄ „K, k”

- Dziecko stara się wymienić nazwy zwierząt hodowanych na wsi rozpoczynające się literą „k” (krowa, królik, koń, kucyk, kura, kaczka, kogut), dzieli je na sylaby
- Dziecko wymyśla słowa rozpoczynające się od:
 „ka” (kapusta, kalafior, kapelusz, kalosze)
 „ko” (kogut, koszula, kolega, komin)
 „ku” (kukułka, kurtka, kumpel, kukurydza)
 „ki” (kisiel, kiwi, kilogram, kilof)
- Dziecko przy pomocy Rodzica stara się tworzyć zdania ze słów rozpoczynających się literą „k”
 Karol kupił kapustę.
 Karolina kopie.
 Kot Kacper kuleje.

KOZIOŁEK MATOŁEK

<https://www.youtube.com/watch?v=KlXqGJZEz50>

Piątek 08.05.20

WETERYNARZ – LEKARZ ZWIERZĄT



Proponowane działania:

DBAMY O ZWIERZĘTA

- Rozmowa Rodzica z dzieckiem o obowiązkach właścicieli zwierząt dotyczących zapewnienia im jedzenia, schronienia oraz specjalistycznej pomocy w razie choroby
- Jeżeli w domu jest zwierzę, Rodzic przypomina dziecku o jego potrzebach (jedzenie, picie, czyszczenie klatki, kojec, potrzeba spacerów)

WETERYNARZ

- Dziecko wraz z Rodzicem słucha piosenki o weterynarzu

[http://chomikuj.pl/justyna1501/Piosenki/pan+weterynarz,2380258353.mp3\(audio\)](http://chomikuj.pl/justyna1501/Piosenki/pan+weterynarz,2380258353.mp3(audio))

Pan weterynarz

1. Pan weterynarz leczy zwierzęta

Pieski, króliki, małe kocięta.

Leczy papugi, świnki i konie.

On wyleczy także w ZOO wielkie słonie.

Ref. Bo weterynarz to lekarz dla zwierząt

On ich choroby doskonale zna

Zbada słuchawkami, lekarstwa zapisze

A kiedy trzeba, nawet zastrzyk da

2. Czy to wąż boa, pajak włochaty?

Czy świnka morska, piesek kudłaty?

Pan weterynarz zwierzę to zbada

Powie co dolega, choć to trudna sprawa.

- Dziecko rozmawia z Rodzicem na temat pracy weterynarza
- Jeżeli w domu jest zwierzę, Rodzic pokazuje dziecku jego książeczkę zdrowia

U WETERYNARZA

- Weterynarza potrzebuje chore zwierzę, które ...

(Rodzic na zmianę z dzieckiem wymyśla zagadki opisując zwierzę, bez podawania jego nazwy)

ciągnie wóz (koń)

daje wełnę (owca)

- W kolejce do weterynarza czekają dwa koty. Ile mają razem łapek?, a ile ogonów?
- Na przyjazd weterynarza czeka dwoje zwierząt. Razem mają 8 nóg, 2 ogony i 1 parę rogów? Kto czeka na weterynarza? (koń i krowa/koza/baran)

DOBREJ ZABAWY I ZDROWIA ŻYCZĘ ☺

OPRACOWAŁA Danuta Baraniewicz