**W tym tygodniu realizujemy tematykę: *„Wiosenne przebudzenia”***

**Zabawa dydaktyczna *Czy znamy te pory roku***

Dziecko porównuje dwa obrazki: kojarzących się z zimą i kojarzących się z wiosną, nazywanie oznak charakterystycznych dla tych pór roku np. zima; bałwan, sanki, narty, szalik, rękawiczki, ośnieżone drzewo, śnieżynki, lodowe sople; wiosna: krokusy, przebiśniegi, bocian, jaskółka, żaba, bazie na wierzbie, drzewo z listkami.



**Zabawa *Jaka jest wiosna.***

Rodzic cicho wypowiada kolejne litery alfabetu, a dziecko w dowolnej chwili mówi ***stop.*** Dziecko podaje określenie, jakie według nich pasuje do wiosny. Musi ono zaczynać się na głoskę, na której zatrzymał się rodzic, np.

K – wiosna jest **kolorowa**

P – wiosna jest **pachnąca**

S – wiosna jest **słoneczna**

R – wiosna jest **radosna**

**Obserwacje w ogrodzie**

Obserwację można przeprowadzić w najbliższym otoczeniu, zachęcamy dziecko do poszukiwania oznak wiosny..

Słuchamy śpiewu ptaków, obserwujemy ich zachowania.

Przyglądamy się krzewom i drzewom.

Przyglądamy się pączkom na drzewach, kiełkującej trawie,

Oglądamy wiosenne kwiaty.

**Rozmawiamy na temat prowadzonych obserwacji.**

- czy zauważyłeś oznaki wiosny?

- czy wiesz jak nazywają się kwiaty ?

- czy teraz ptaki zachowują się inaczej niż zimą