Środa - 08.04.20r.

Witam wszystkie dzieci i rodziców. Zapraszam do zabawy!

* *Śniadanie wielkanocne* – ćwiczenie narządów artykulacyjnych.

Rodzic wypowiada rymowankę. Dzieci naśladują zaproponowane przez R. dźwięki oraz ruchy. Zabawę powtarzamy kilka razy, wypowiadając rymowankę Iwony Fabiszewskiej: cicho, głośno, wolno, szybko.

*Najpierw żurek z kiełbasą /dzieci* mowią: *mniam, mniam, mniam*, i głaszczą się po brzuchach/,

*i ziemniaki z okrasą, /*dmuchają na gorące ziemniaki/,

*potem pyszne jajeczka, /*wypowiadają głoskę *mmmmm* na zmianę: cicho i głośno/,

*a na końcu – babeczka. /*nabierają dużo powietrza, zamykają usta i wypychają policzki/.

* *Obrusy wielkanocne* ( lub małe serwetki dla każdego członka rodziny)

– stemplowanie wzorów na kartce.

Potrzebne: Biała kartka, stempelki zrobione z ziemniaka, farby w pojemnikach lub w miseczkach.

Dzieci maczają stemple w farbie ( lub malują je pędzlem zamoczonym w farbie) i odciskają wzorki na swoich obrusach ( serwetkach). Należy przestrzegać zasady, że do farby w jednym kolorze wykorzystuje się jeden rodzaj stempelka.

* Zabawa bieżna – *Kurczaki w kurniku*.

Rodzic potrzebuje kartoniki z narysowanymi na nich kropkami (od 3 do 5) oraz rozłożone kilka kartek starych gazet. Dzieci są kurczakami. Biegają na palcach po pokoju. Naśladują głos kurczaków – mówią: pi, pi. Gdy R. podniesie kartonik z dowolną liczbą narysowanych na nim kropek (od 3 do 5) kurczaki zajmują miejsca w kurniku /na gazecie/ i podskakują tyle razy ile kropek jest na kartoniku Zabawę można powtórzyć kilka razy.

* *Stół wielkanocny* – zabawy matematyczne



Oglądamy obrazek i przeliczamy:

- ile zajączków siedzi przy stole?

- ile kubków jest na stoliku?

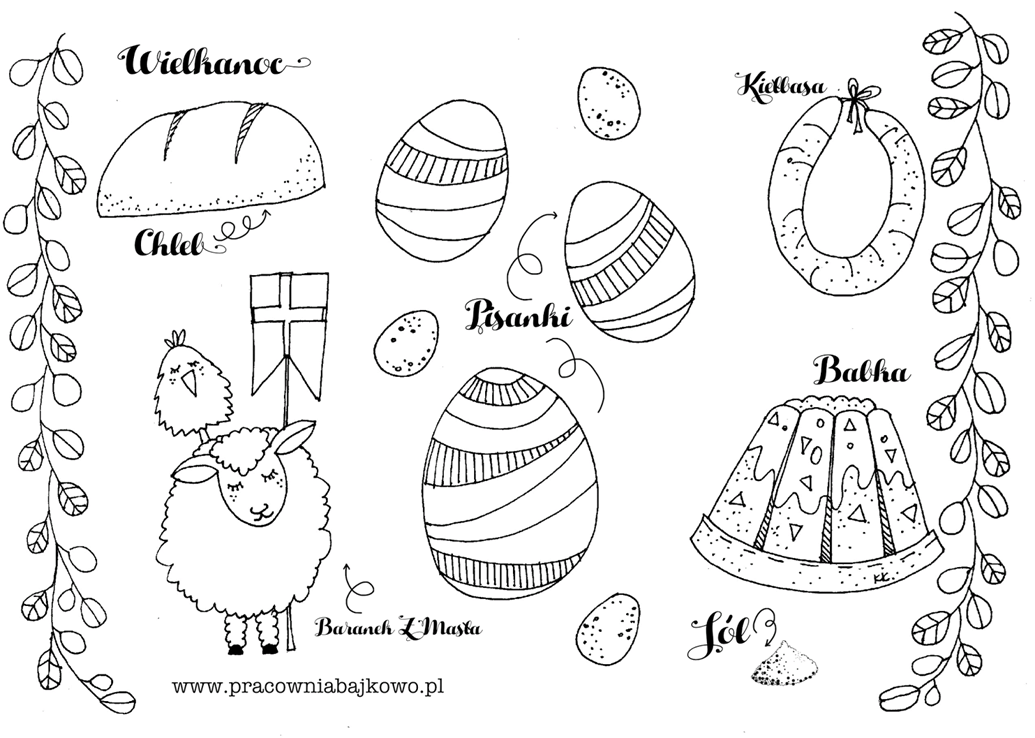
- policz pisanki na świątecznym stole,

- czy dla wszystkich wystarczy okrągłych ciasteczek ?

- ile widzisz kwiatków na fioletowej pisance?

* *Co było na obrazku?* – wymienianie z pamięci szczegółów obrazka.

Dziecko i rodzic siedzą przy stole. R. układa na środku stołu obrazek Prosi, aby dziecko uważnie mu się przyjrzało i zapamiętało jak najwięcej szczegółów. Następnie odwraca go tak, aby nie było widać tego, co się na nim znajduje. Dziecko wymienia zapamiętane szczegóły. Na koniec koloruje obrazek.



* Proponuję, korzystając z pięknej pogody zabawy ruchowe w ogrodzie przydomowym, np. oglądanie wiosennego krajobrazu przez kolorowe folie. Dzieci oglądają wiosenne krajobrazy przez kolorową folię. Opisują swoje wrażenia. Szczególną uwagę zwracają na zachowanie ptaków.