Zajęcia zdalne, 29.10. 2020 r.

*Witam wszystkie dzieci i Rodziców!*

*Temat dnia:* ***Kolorowy świat.***

* *Zabawa z wykorzystaniem wiersza Bożeny Formy* ***Moje oczy****.*

Przed zabawą dzieci określają kolory swoich oczu. Rodzic czyta wiersz. Dziecko słucha uważnie i wykonuje podaną czynność kiedy usłyszy swój kolor oczu.

***Kto z was ma oczy zielone, niech spogląda w moją stronę,***

*/* dzieci z zielonymi oczami patrzą uśmiechnięte na R./

***niech porusza powiekami i zatańczy razem z nami.***

*/*poruszają powiekami, wszystkie dzieci tańczą przez chwilę kręcąc się wokół siebie/

***Kto z was ma niebieskie oczy, teraz lekko niech podskoczy,klaśnie w dłonie i w kolana. To zabawa jest wspaniała.***

*/*dzieci o niebieskich oczach podskakują w miejscu, klaszczą w dłonie i w kolana /

***Chcemy bawić się wspaniale, kiedy mamy oczy szare.W parach pięknie zatańczymy,przecież bardzo to lubimy.***

*/*dzieci o szarych oczach poruszają się w parach z rodzicem/.

* *Rozmowa z dzieckiem. Rodzic pyta:*

Czy wszystkie kolory oczu były wymienione w wierszu?Dziecko odpowiada /nie wymieniono brązowych oczu/

* ***Wszystko ma kolory*** *– ćwiczenia w utrwalaniu nazw kolorów.*

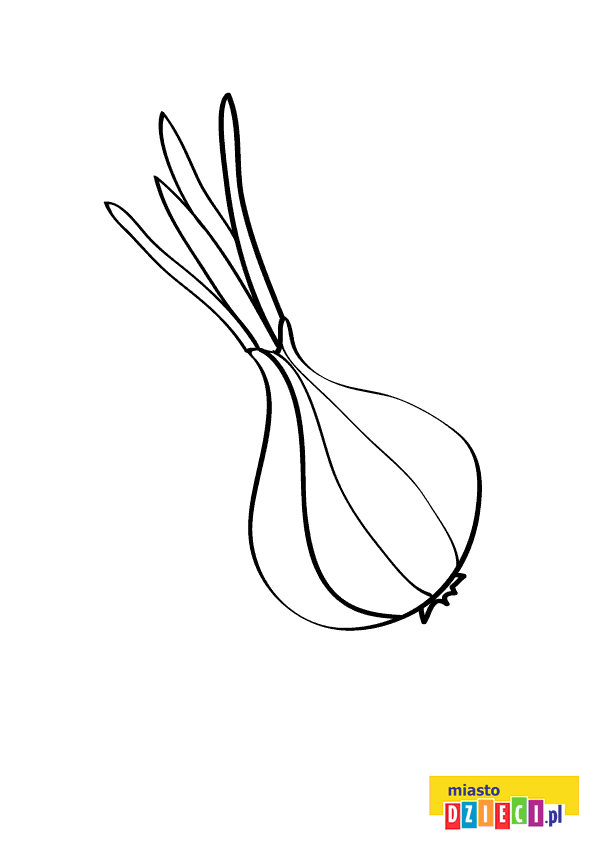
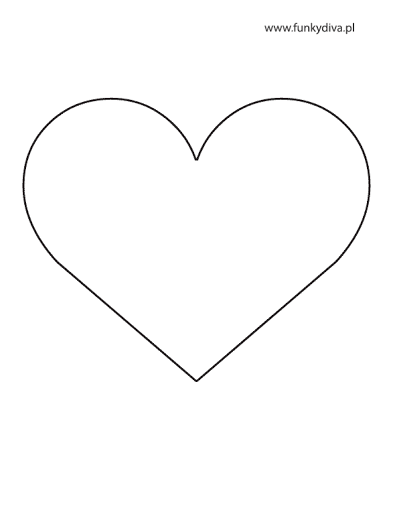
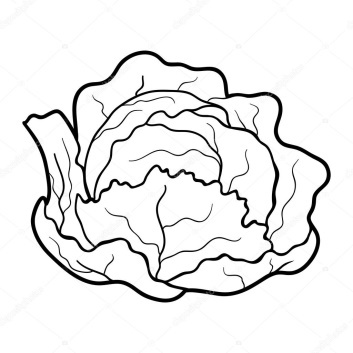
Rodzic pokazuje dziecku obrazek i pyta: - Pokaż, co na obrazku jest żółte ? (banan, cytryna, żółty tulipan, ser). - Pokaż, co jest czerwone (porzeczki, jabłko, buty, samochodzik). - Pokaż, co jest niebieskie (bluzka, kokarda, kubek, torebka). - Pokażcie, co jest zielone (żabka, liść, drzewko).

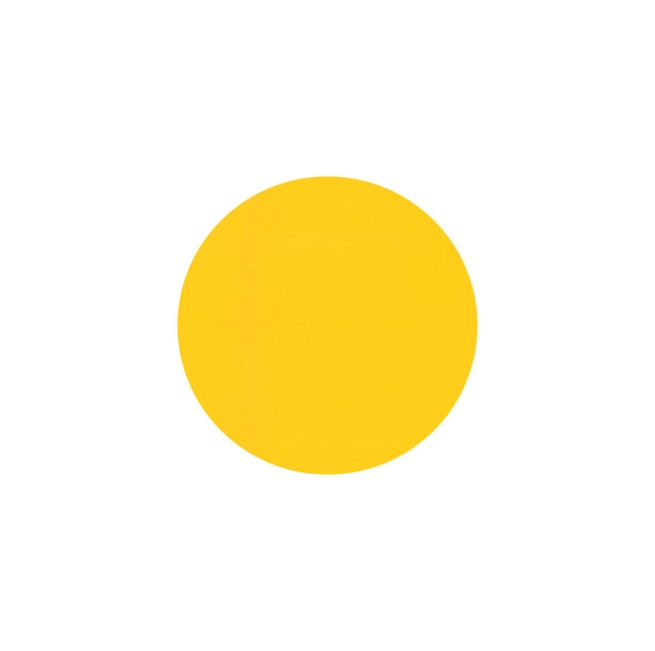
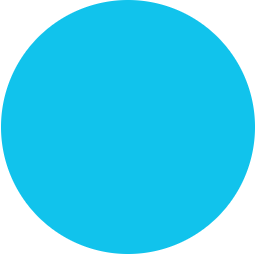
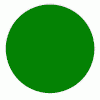
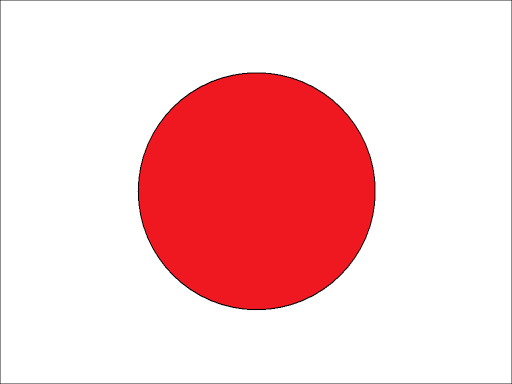


* *Ćwiczenia klasyfikacyjne.*

Rodzic przygotowuje /wycina/: koła w czterech kolorach: zielonym, żółtym, czerwonym, niebieskim orazschematyczne rysunki (bez koloru) przedstawiające: kapustę, serce, cebulę, chmurkę z kroplami deszczu) - obrazki poniżej.

Zadaniem dzieci jest nazwać to, co przedstawiają rysunki i określić jakie mają kolory: kapusty (zielony), cebuli (żółty), serca (czerwony) i chmurki (niebieski). Potem dzieci umieszczają rysunki pod kołami w odpowiednich kolorach.





* *Zabawa ruchowa* ***Kolory.***

Do zabawy można wykorzystać koła z poprzedniej zabawy. Rodzic rozkłada koła w różnych miejscach pokoju. Dzieci, w zależności od rytmu wyklaskiwanego przez rodzica: spacerują, biegają po pokoju. Po chwili rodzic wymienia nazwę koloru. Dzieci podbiegają do koła o wymienionym kolorze.Zabawę powtarzamy przynajmniej czterokrotnie.

* *Zabawa dla starszych dzieci (5 latków)****.***

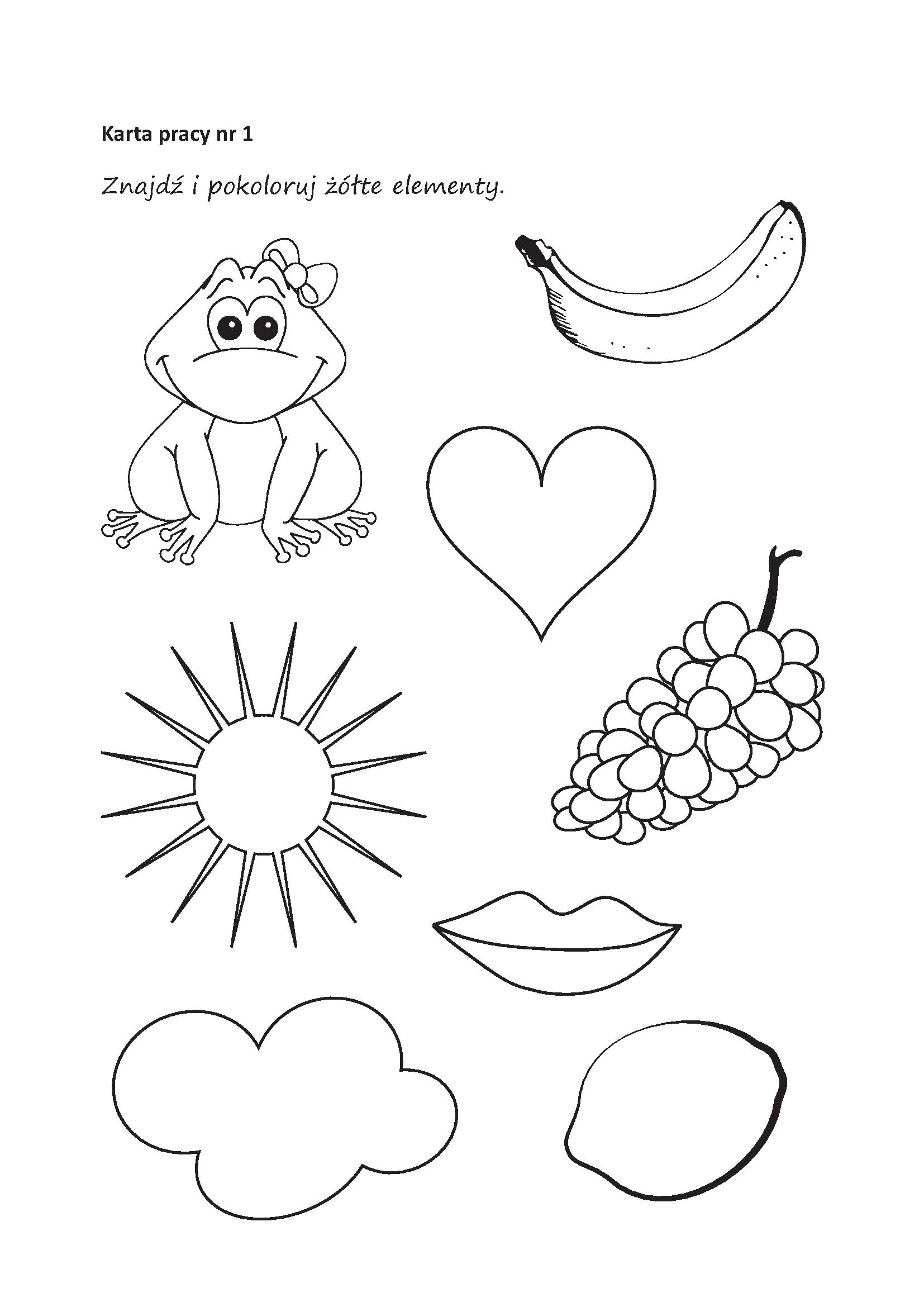
Dzieci nazywają kolory oraz rzeczy, które są w takim kolorze.

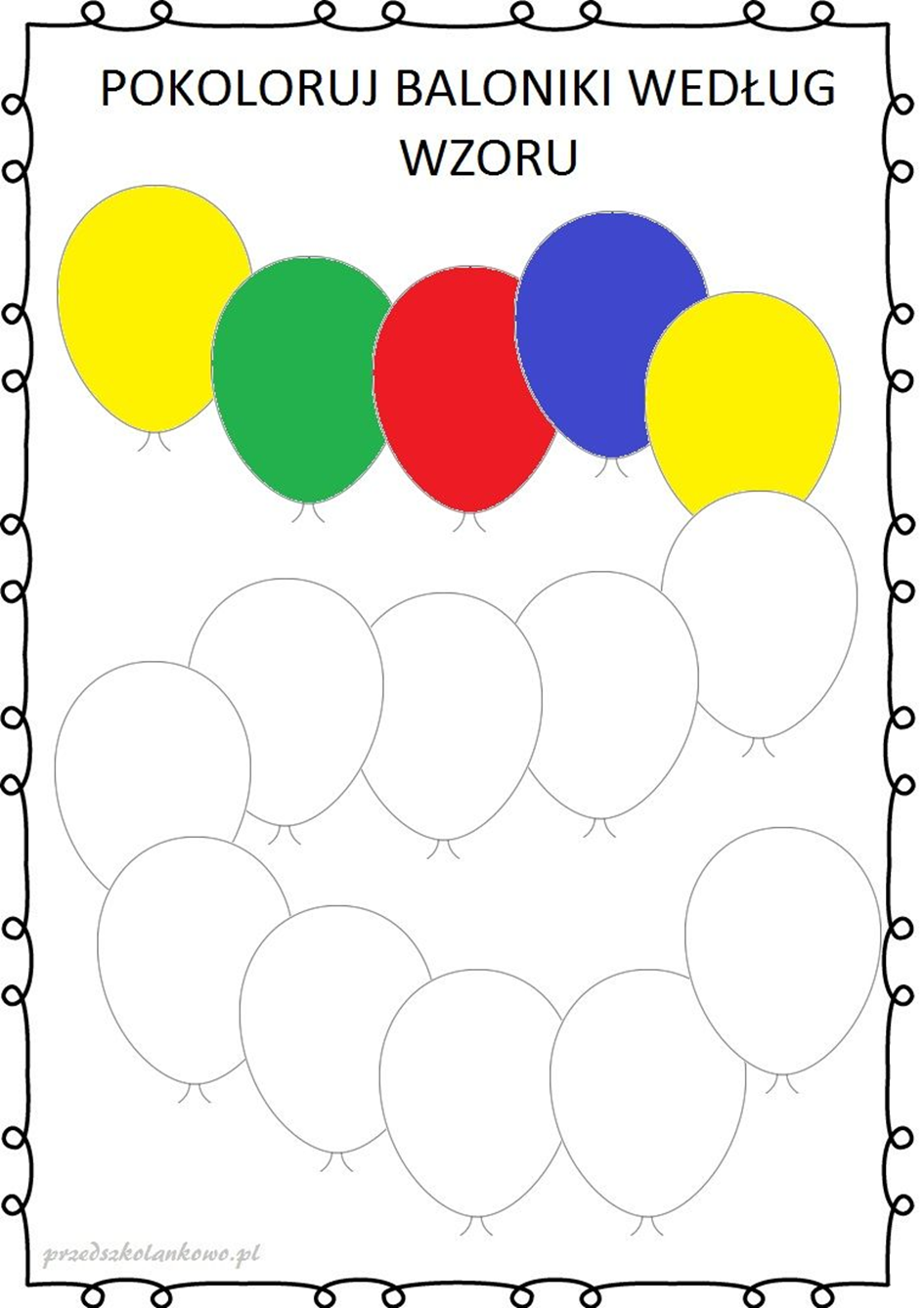


* *Zachęcam was, drogie dzieci do zabaw na świeżym powietrzu w ogrodzie przed domem.*

Możecie nazbierać kolorowych liści i ułożyć z nich bukiety, każdy w innym kolorze./ żółty, czerwony, zielony/

* *Zadania dla dzielnych przedszkolaków.*





*Wesołej zabawy! Miłego dnia! p. Jadzia*