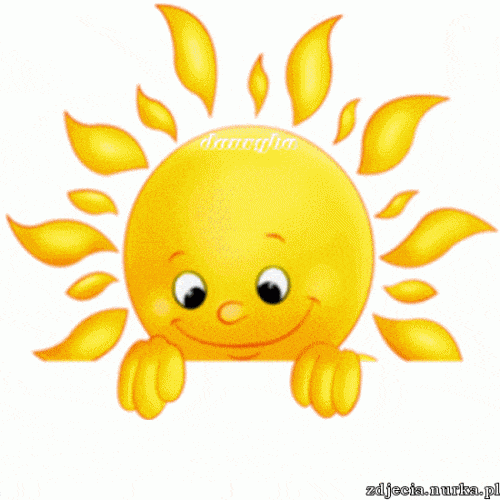
Zajęcia 18.06.2020 r.

*Dzień dobry wszystkim Niezapominajkom!!!*



\* Witam Was bardzo gorąco, bo chociaż pogoda jest kapryśna,

to wnet rozpocznie się Wasza ulubiona pora roku.

A jaka to pora roku? Na pewno doskonale wiecie,

ale dla sprawdzenia możecie rozwiązać rebus fonetyczny:

\* trzeba ułożyć wyraz, który powstanie z pierwszych głosek

nazw poniższych obrazków:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Państwo może zasiedzieć prywatny las - Prawo i wymiar ... | Ananas świeży - Frisco Fresh - Frisco.pl | Wakacyjna torba plażowa tropikalne liście, flaming Rzeszów • OLX.pl | Visiomed Miami Kids 4-6 lat Okulary przeciwsłoneczne dla dzieci ... |

L A T O

\* Posłuchaj uważnie wiersza Jana Brzechwy *Przyjście lata*

I cóż powiecie na to,  
że już się zbliża lato?

Kret skrzywił się ponuro:  
– Przyjedzie pewnie furą.

Jeż się najeżył srodze:  
– Raczej na hulajnodze.

Wąż syknął: – Ja nie wierzę,  
przyjedzie na rowerze.

Kos gwizdnął: – Wiem coś o tym,  
przyleci samolotem.

– Skąd znowu? – rzekła sroka:   
– Nie spuszczam z niego oka

i w zeszłym roku, w maju,  
widziałam je w tramwaju.

– Nieprawda! Lato zwykle  
przyjeżdża motocyklem!

– A ja wam to dowiodę,  
że właśnie samochodem.

– Nieprawda, bo w karecie!

– W karecie? Cóż pan plecie?

– Oświadczyć mogę krótko,  
przypłynie własną łódką.

A lato przyszło pieszo –  
już łąki nim się cieszą

i stoją całe w kwiatach  
na powitanie lata.

\* Zaznacz kropką zdjęcia zwierzątek, które występowały w wierszu

i sprzeczały się w jaki sposób przybędzie lato, następnie pokoloruj środki transportu, którymi lato miało przybyć wg tych stworzeń.

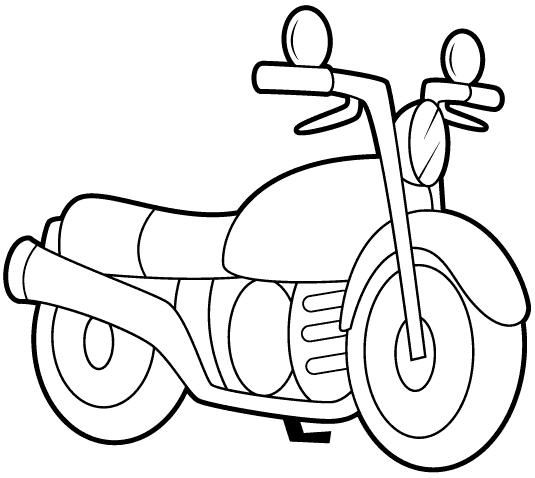
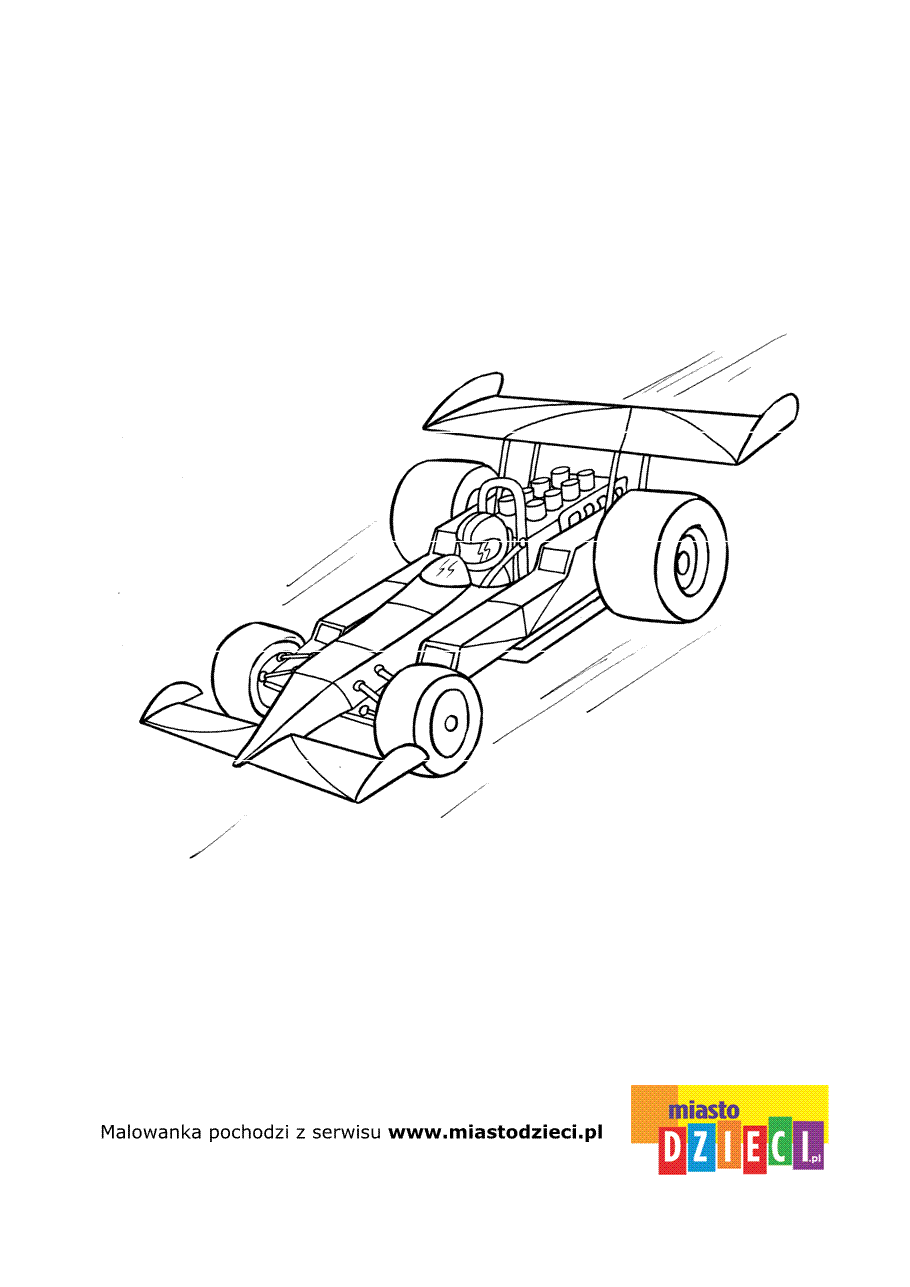
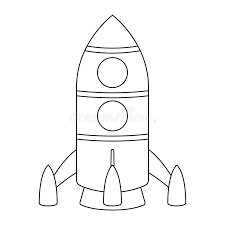
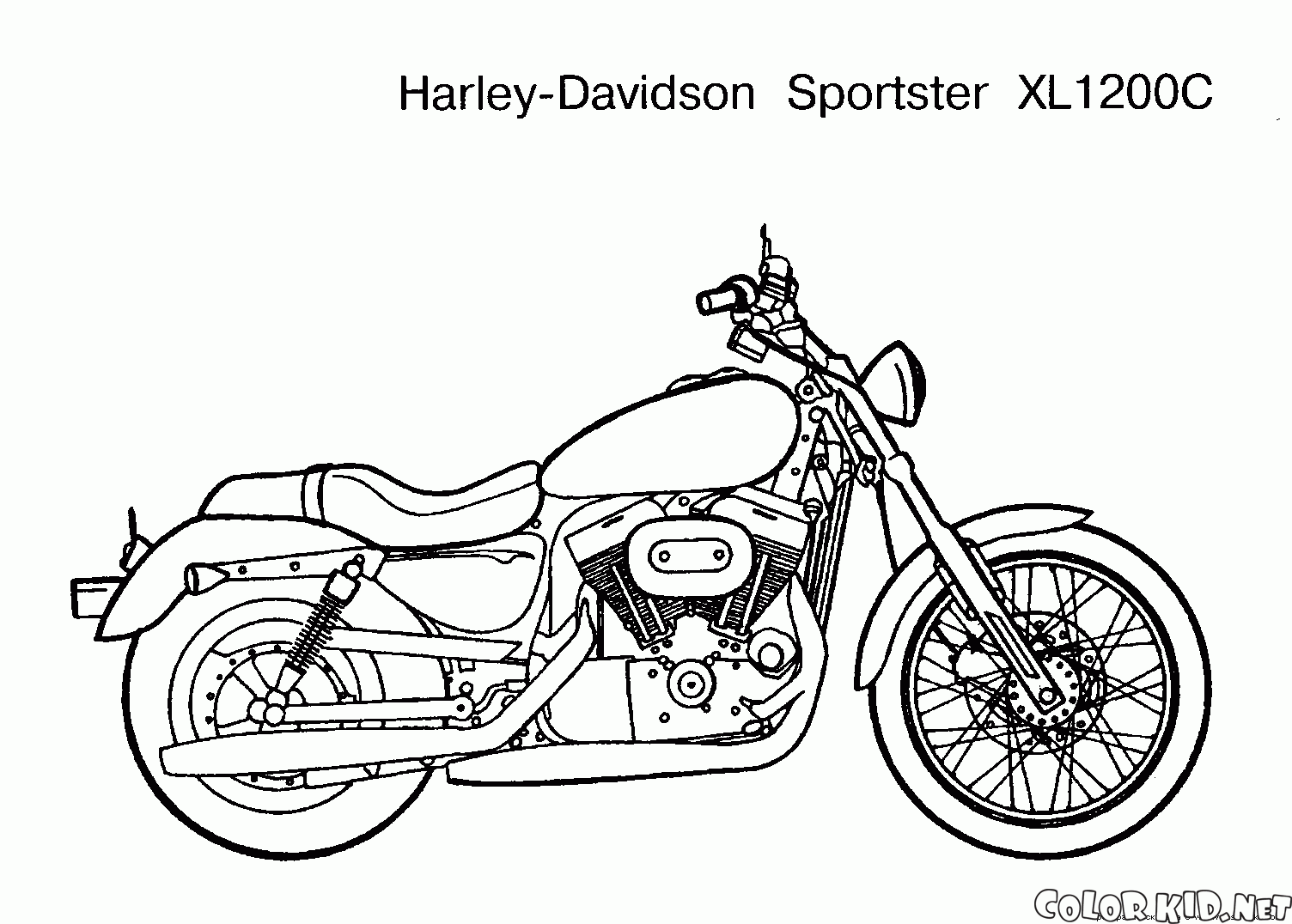
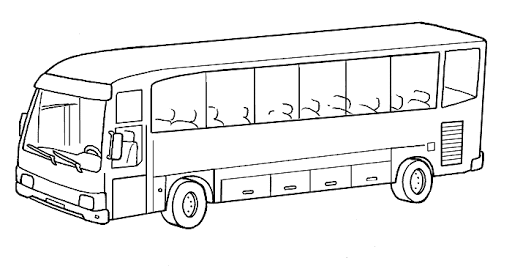
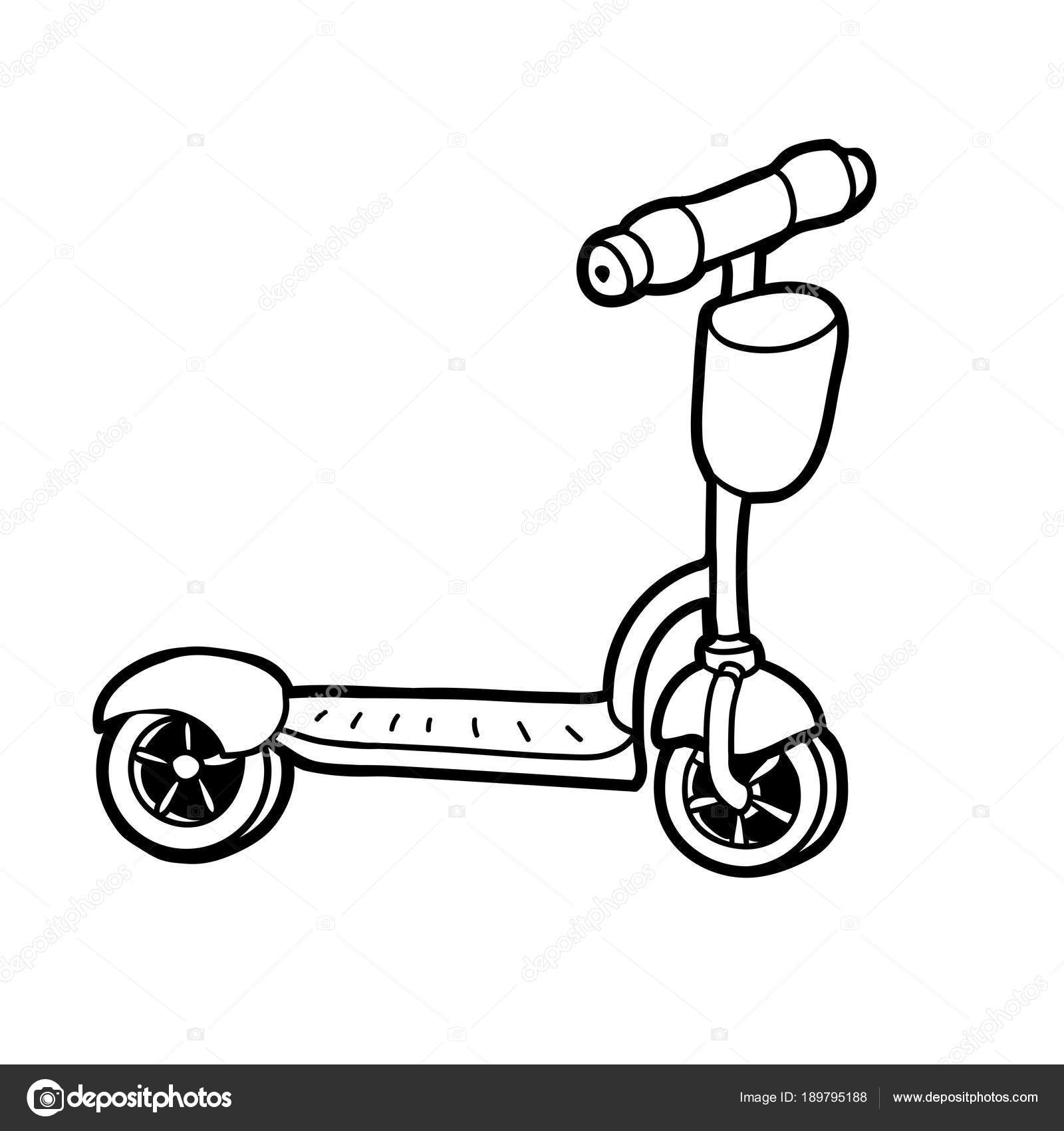
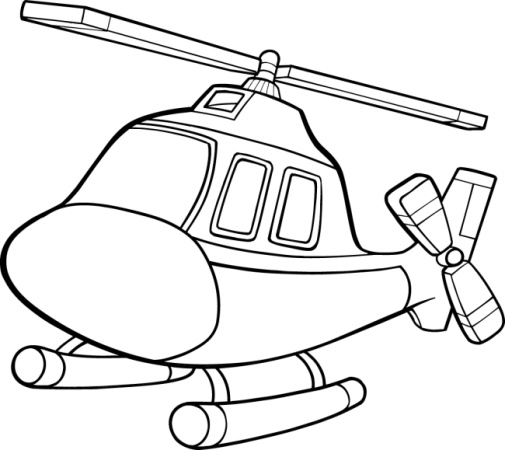
 

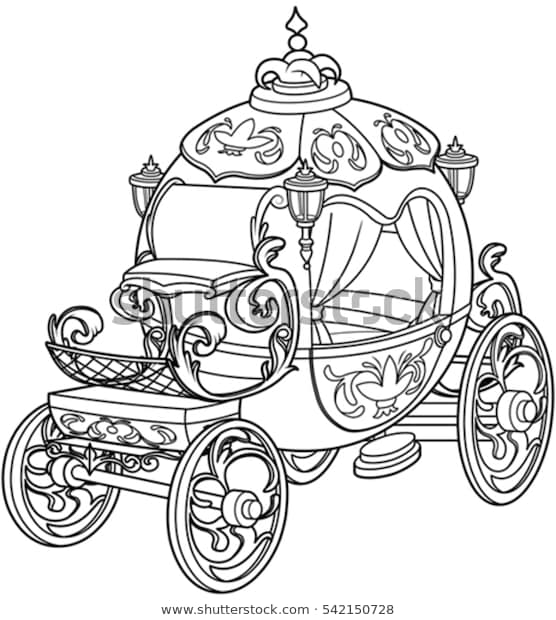
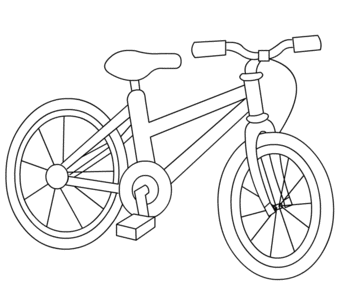
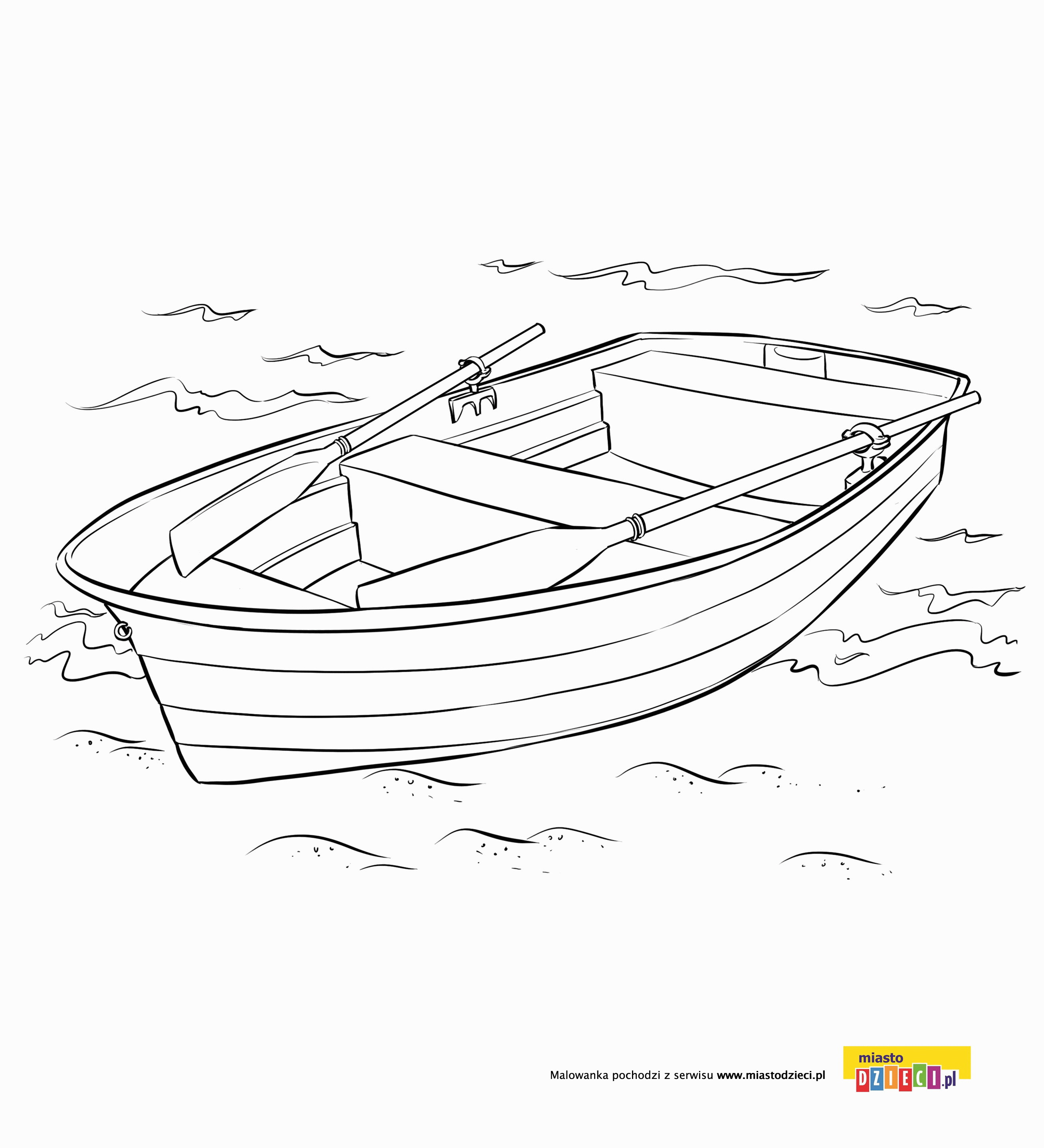
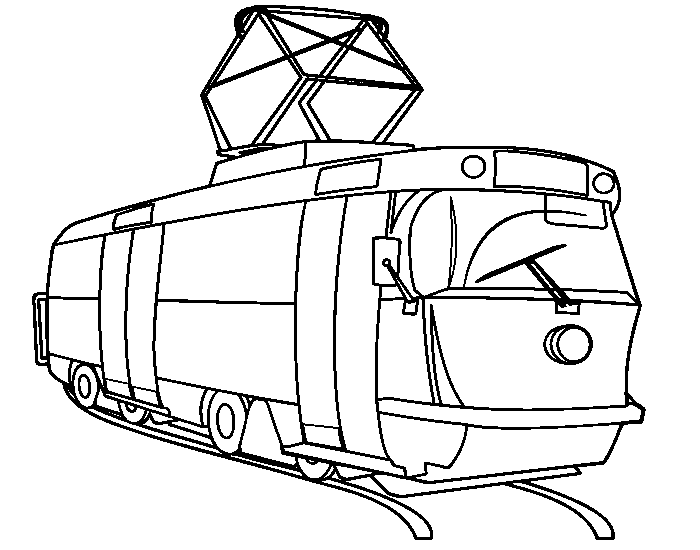
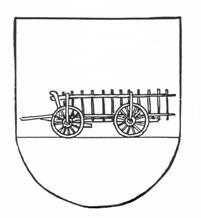
 

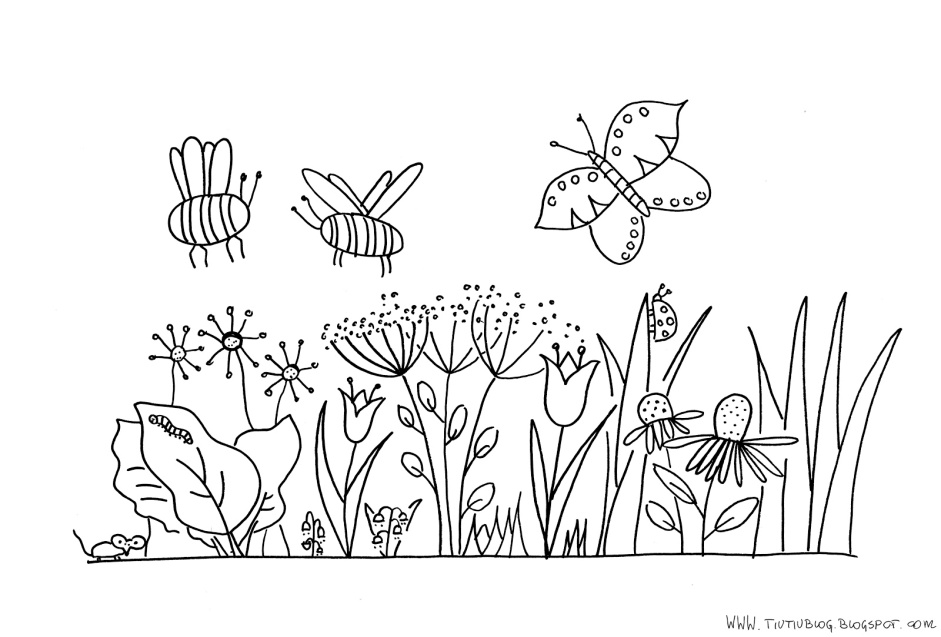
 



\* Rozwiązywanie zagadek o różnych środkach lokomocji.

*Pędzi po torze szybko, z daleka,*

*bo tłum podróżnych na stacji czeka.* (pociąg)

*Ma skrzydła, choć nie jest ptakiem,*

*lata podniebnym szlakiem.* (samolot)

*Ma maskę, a pod nią konie,*

*cylindry – nie na głowie.*

*A w środku siedzi człowiek.* (samochód)

*Ta wielka latająca maszyna*

*owada – ważkę, przypomina.* (helikopter)

\* Uzupełnianie kart pracy w wolnych chwilach, jeżeli nie są jeszcze uzupełnione 

*Dzieci 4 – letnie*

\* karty pracy strona 58 – 59:

dziecko:

− ogląda obrazki,

− wymienia rzeczy, które pakuje do walizki Olek i które pakuje Ada,

− liczy poszczególne elementy garderoby dzieci i rysuje odpowiednią liczbę kropek

w ramkach pod małymi obrazkami,

− przyglądają się obrazkom, wskazują różnice między bagażami Olka i Ady,

− w każdej ramce rysują o jedną chmurkę więcej niż w poprzedniej,

− w każdej kolejnej ramce rysują o jedną chmurkę mniej niż w poprzedniej.

\* karty pracy strona 60 – 61:

dziecko:

− nazywa miejsca przedstawione na zdjęciach i to, co znajduje się pod nimi,

− łączy zdjęcia z odpowiednim krajobrazem,

− koloruje muszelki, liczy je i pokazuje ich liczbę na palcach.

− ogląda obrazek, mówi co przedstawia, koloruje go,

− odszukuje w naklejkach obrazki ryb, nakleja je w akwariach tak, aby w każdym

akwarium były takie same rybki.

*Dzieci 5 – letnie*

\* karty pracy strony 62 – 63,

– słuchanie, dokąd podróżują ludzie podanymi środkami lokomocji,

– naklejanie obok obrazków środków lokomocji obrazków odpowiednich miejsc,

– nawlekaniemuszelek na nitkę według wzoru (rytmu),

– kolorowanie na obu kartach wakacyjnego pociągu.

\* karty pracy strony 64 – 65,

– odczytanie zdania: ***Jest lato***,

– oglądanie zdjęć, słuchanie tekstu na ich temat czytanego przez mamę lub tatę,

– rysowanie na każdej kolejnej gałązce o jedną jagodę mniej,

– kolorowanie rysunków.

\* karty pracy strony 66 – 67,

– określanie, dlaczego pętle są tak narysowane,

– kończenie rysowania linii między kwiatami,

– kolorowanie kwiatów.

\* Zabawy ruchowe, niektóre przeprowadzamy na świeżym powietrzu:

\* Szukanie oznak lata obserwacja przyrody w ogrodzie, podczas spaceru po okolicy.

\* Zabawa z elementem skoku i podskoku *Przeskakujemy fale*.

\* Zabawa dla całej rodziny *Fala –* wszyscy uczestnicy siadają w kręgu na krzesełkach, następnie na przemian wstają i siadają, wywołując wrażenie falowania.

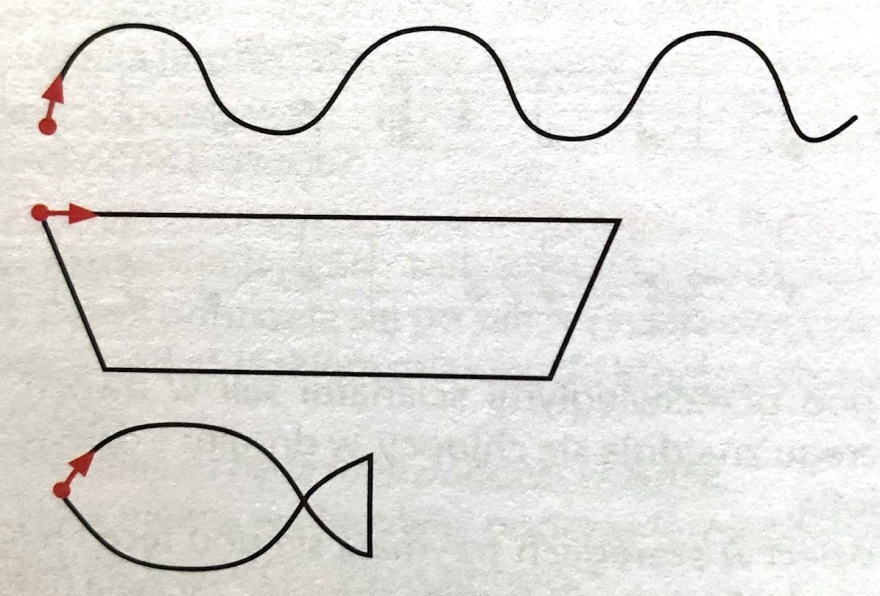
\* Zabawy pod hasłem: *Ryby w morzu*.

Przygotowujemy folię, kartkę papieru, kolorową pianę (piana z mydła lub szamponu zabarwiona farbą), pędzelek, kubeczek z wodą.

Dziecko maluje kolorową pianą na kartce pędzelkiem lub paluszkiem, stół można

zabezpieczyć folią.

Dziecko maluje wg poniższych wzorów na zmianę: prawą ręką i lewą ręką.

Malując, mówi wierszyk:

*Wysokie i piękne fale*

*widzę z brzegu doskonale.*

*Na łódce siedzę sobie*

*i ryby piękne łowię.*



*Wesołej zabawy!*

*Przytulam Was ciepło!*

*Dużo słońca!*

*Do jutra!!!*