***Zajęcia w domu 17.06.2020 r.***

***Lato na wakacjach*** 

**1**.Karta pracy, cz. 4, s. 62.

Słuchanie, dokąd podróżują ludzie podanymi środkami lokomocji. Naklejanie obok obrazków środków lokomocji obrazków odpowiednich miejsc.

 

**2.**Masażyk ***Malujemy lato*.**

Dziecko zajmuje miejsce za plecami rodzica. Rodzic recytuje wiersz Bożeny Formy, dzieci palcami i dłońmi obrazują go na plecach mamy ,taty lub rodzeństwa .

 **Dzieci;**

*Świeci słońce*, *wykonują rozwartymi dłońmi ruchy koliste na środku pleców,*

*pada deszcz: dotykają opuszkami palców różnych miejsc na plecach,*

*kapu, kap, kapu, kap. Zaciśniętym i piąstkami delikatnie uderzają w różnych miejscach,*

*A my z latem wyruszamy energicznie przesuwają rozwarte dłonie z lewej strony do prawej,*

*zwiedzić świat, zwiedzić świat. poklepują rozwartymi dłońmi plecy w różnych miejscach,*

*Policzymy drzewa w lesie dotykają pleców kolejno wszystkimi palcami*

 *lewej dłoni i prawej dłoni równocześnie,*

*i kwiaty na łące, rysują kontury kwiatów,*

*powitamy tańcem księżyc masują plecy rozwartymi dłońmi,*

*i kochane słońce. wykonują szybki, okrężny masaż całą dłonią,*

*Pobiegniemy wąską dróżką, stukają, na przemian, opuszkami palców,*

*górskimi szlakami, rysują dwie linie równoległe (ścieżkę) palcami wskazującymi,*

*do kąpieli w słonym morzu całą dłonią rysują fale,*

*wszystkich zapraszamy. delikatnie szczypią.*

 

Masażyk można powtórzyć - rodzic robi masażyk dziecku – miłej zabawy

**3.**Karta pracy, cz. 4, s. 62–63

Kolorowanie na obu kartach wakacyjnego pociągu

**4**.Karta pracy, cz. 4, s. 63.

Nawlekanie muszelek na nitkę według wzoru (rytmu).

**5.**Doświadczenie i obserwacja – ***Czy powietrze jest czyste?***

• Ćwiczenia oddechowe.

Kawałki bibułki.

Dzieci dmuchają na kawałki bibułki na przemian – delikatnie, mocno.

Wyjaśnienie przez R., że ludzie oddychają jednym ze składników powietrza – tlenem, a narządem służącym do oddychania są płuca.

• Zabawy powietrzem.

Waga szalkowa, balony – nadmuchany i zwykły, świeca, słoik.

• Wypuszczanie powietrza z nadmuchanego balonu.

• Ważenie na wadze szalkowej balonów – z powietrzem i pustego.

• Obserwowanie palącej się świecy, potem zasłonięcie jej odwróconym słoikiem.

• Próby wyciągnięcia wniosków.

Powietrze jest bezbarwne, nie ma zapachu, waży niewiele i bez niego nic nie może się

palić.

• Sprawdzanie czystości powietrza na placu zabaw i przy ruchliwej ulicy (podczas zabaw na

świeżym powietrzu).

Waciki kosmetyczne.

Dzieci biorą waciki, wycierają nimi listki nisko rosnących drzew i krzewów na placu i przy

ruchliwej ulicy. Porównują stopień zabrudzenia wacików.

• Wyciągnięcie wniosków po obejrzeniu wacików.

Powietrze jest zanieczyszczone, zanieczyszczają je między innymi spaliny pojazdów

Propozycja do wykonania *Wakacyjnego pociągu*

*oczywiście dla pracowitych „ Maczków”*



 

Pozdrawiam gorąco!

 *Wszyscy czekamy na słońce i prawdziwe lato*

 ******