***Zajęcia w domu 15.06.2020 r.***

 Wakacyjne podróże

 

**1.**Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej - Zaremby ***Wakacyjne podróże*.**

Książka (s. 84–85) dla dziecka.

*Od samego rana tata, Olek i Ada planowali podróże wakacyjne. Zapomnieli o porannym*

*myciu, a nawet o przebraniu się z piżam. Gdyby nie mama, zapomnieliby też o śniadaniu.*

*Szczęśliwie mama przypomniała im o wszystkim. Kiedy byli już umyci, przebrani i najedzeni,*

*wyjęła z szafy wielki globus i postawiła go na podłodze.*

*– Teraz możecie podróżować palcem po całym świecie.*

*– Super! – ucieszył się Olek. Bez namysłu zakręcił globusem. Fruuu! Gdyby kula ziemska obracała się tak szybko, wszyscy dostaliby kręćka jakiegoś lub co najmniej zadyszki. Przed oczami Olka, Ady i taty mknęły kontynenty: Ameryka Północna i Ameryka Południowa, Afryka, Europa i zaraz Azja i Australia.*

**

*– Tu jedziemy! – Palec Olka zatrzymał rozpędzony świat namalowany na globusie. – Australia, Sydney. Niezłe miejsce. Będzie fajnie. W Australii są kangury i koale.*

*– W Sydney chciałbym zobaczyć gmach filharmonii – wtrącił tata.*

*– A będzie tam gmach naszego przedszkola? – spytała Ada.*

*Olek spojrzał na siostrę z politowaniem. Przecież nikt nie podróżuje do przedszkola, które*

*jest kilka metrów od domu. Zakręcił drugi raz. Jego palec wskazał państwo leżące w Ameryce Południowej.*

*– Brazylia. Dobry wybór – pochwalił tata. – Są tam wspaniałe plaże. Chętnie poleżałbym*

*sobie – przeciągnął się leniwie.*

*– Może i ja zaproponuję podróż? – mama zajrzała do salonu. – Chciałabym pojechać*

*z wami do Indii. Zawsze interesowała mnie Azja i jej kultura. Chociaż Afryka też jest ciekawa.*

*– No pewnie! Jedziemy do Kenii! Do parku z dzikimi zwierzętami. Zobaczymy słonie i żyrafy!*

*– zawołał Olek ożywiony wizją spotkania dzikiego słonia, a może i lwa.*

*– A będzie tam nasz park? – nieśmiało spytała Ada.*

*Wszyscy spojrzeli na nią jak na przybysza z kosmosu.*

*– Nasz park będzie czekał na ciebie w Polsce. Teraz ja wybieram – powiedział tata. Energicznie zakręcił globusem. Niebieski kolor oceanów i mórz zmieszał się z zielonym, żółtym i brązowym– kolorami kontynentów. Adzie aż zakręciło się w głowie. Świat na globusie obracał się zbyt szybko. Co będzie, jeżeli palec taty trafi na głęboki ocean? Nie chciałaby spędzić wakacji na oceanie. Tam już z pewnością nie ma znajomego parku ni przedszkola ani placu zabaw z dużą okrągłą piaskownicą.*

*– Stany Zjednoczone. Waszyngton – zakomunikował tata.*

*– Jest tam plac zabaw? – spytała Ada.*

*– Naszego nie ma, są inne. Jest za to Biały Dom i...*

*– Ale naszego domu tam nie ma – przerwała tacie Ada.*

*– Ja nie mogę! Chcesz jechać na wakacje czy nie? – zniecierpliwił się Olek.*

*– Chcę. Tylko nie tak daleko – bąknęła Ada.*

*– To gdzie? Wybieraj – podsunął jej globus.*

*Ada zamknęła oczy. ,,Niech los zdecyduje” – pomyślała i dotknęła palcem globusa.*

*– Tu!*

*Cała rodzina wbiła wzrok w miejsce, które wskazał palec Ady. Mama i tata pierwsi gruchnęli*

*śmiechem.*

*– Europa, Polska, Warszawa – podsumował Olek.*

*Ada westchnęła z ulgą. Jak to dobrze, że zdała się na los szczęścia. W Warszawie jest jej*

*przedszkole i dom, i park, i znajomy plac zabaw. No i tuż pod Warszawą mieszkają ukochani*

*dziadkowie. Co ważne, ich dom stoi w pobliżu lasu.*

*– Pojedziemy do babci i dziadka. Tam są bociany, dzięcioły, kukułki, żabki, biedronki, ślimaki,*

*pszczoły – zachwalała Ada.*

*– Mrówki, komary i muchy – dorzucił ponuro Olek. Ale już po chwili śmiał się jak tata*

*i mama. Nawet napad komarów nie odstraszyłby ani jego, ani Ady od podróży do dziadków.*

*Podpatrywanie ptaków w towarzystwie dziadka, który zna setki ciekawostek o zwierzętach, to był najlepszy z wakacyjnych planów.*

**2**. •• Rozmowa na temat opowiadania.

* *Co Olek, Ada i tata planowali z samego rana?*
* *Dzięki czemu mogli podróżować palcem po całym świecie?*
* *Jakie kontynenty były widoczne na globusie?*
* *Co wskazywał palec Olka?*
* *Co wskazywał palec taty?*
* *Gdzie chciała pojechać mama?*
* *Co wspominała cały czas Ada?*
* *Co wskazywał palec Ady? Gdzie ona chciała pojechać na wakacje?*

**3**.•• Ćwiczenia z książką.

Książka (s. 84–85)

Dzieci czytają tekst znajdujący się pod ilustracjami w książce

**4.**Karta pracy, cz. 4, s. 60.

Wykonanie łódki według instrukcji. Rysowanie po śladach.

**5.**Wykonanie pracy plastycznej ***Wakacje na Wybrzeżu*** dla chętnych dzieci dowolną techniką plastyczną.

**Zabawy na świeżym powietrzu**

•• Oglądanie drzew rosnących w ogrodzie. Określanie, czy są to drzewa iglaste,

czy drzewa liściaste. Wyjaśnienie, które z nich rosną w lesie. Podawanie nazw drzew.

•• Wielozmysłowe poznawanie drzew.

Dzieci przytulają się do drzew, wąchają je, dotykają dłońmi – z otwartymi, a potem z zamkniętymi

oczami, słuchają szumu drzew z zamkniętymi oczami.

•• Przyglądanie się drzewom w różnych pozycjach: stojąc, leżąc, z pochyloną głową, przez

palce… Określanie, jak wyglądają drzewa, gdy patrzymy na nie z różnych pozycji.

•• Ustawianie się względem drzewa.

Dzieci ustawiają się: przed drzewem, za drzewem, z lewej strony drzewa, z prawej strony

drzewa, między dwoma drzewami. Następnie odpoczywają na kocach pod drzewami

**6.**Karta pracy, cz. 4, s. 61.

Rysowanie po śladach drugiej połowy rysunku misia i lalki. Kolorowanie rysunków. Kończenie rysowania hulajnogi według wzoru.

**7.Słuchanie piosenki *Lato na wakacjach* (sł. i muz. Krystyna Gowik)**

<https://soundcloud.com/user-956760406/21-lato-na-wakacjach-s-i-muz/s-T0C0T?in=user-956760406/sets/nowe-przygody-olek-i-ada-bb-cd-2//s-57KsF>

I. Idzie lato poprzez pola,
 roześmiane przyszło do nas, do przedszkola.
 Wita lato wszystkie dzieci:
 „Na wakacje razem ze mną pojedziecie”.

**Ref.:** Na na na na na na na na na na na na,
 już wakacji nadchodzi czas.
 Witamy morze, jezioro, łąkę, rzekę, las,
 bo wakacji nadchodzi czas!

II. Więc walizki spakujemy,
 plecak, piłkę i materac zabierzemy.
 Z mamą, tatą, siostrą, bratem
 po przygodę wyruszymy razem z latem.

 Pozdrawiam i dziękuję za przesłane zdjęcia **☺**

Karty pracy dla pracowitych i chętnych dzieci ↓







 