Wakacyjne podróże- zajęcia zdalne 15.06.2020

**Witam Was w nowym tygodniu wspólnej pracy.**



|  |
| --- |
| * **Temat tygodnia: Wakacyjne podróżePosłuchajcie Piosenki** [link: https://youtu.be/JY2LxTIkWyQ](https://youtu.be/JY2LxTIkWyQ)Wysłało po nas lato swój dywan latający.Buchnęło ciepłym wiatrem, ogrzało buzię słońcem.Drzewami zaszumiało, ptakami zaśpiewał nasze ukochane wakacje zawołało.Ref: Lato, lato, lato, lato baw się z nami.Lato, lato, lato, bądźmy kolegami.Lato, lato, lato, lato z przygodami.Obiecaj, że zawsze zostaniesz już z nami.Będziemy w morzu pływać i w piłkę grać na plaży.Piosenki razem śpiewać i razem w nocy marzyć.I co dzień na dywanie będziemy razem latać.Do wszystkich najpiękniejszych zakątków tego świata.Ref: Lato, lato, lato, lato baw się z nami…**Wiersz M. Borzym „Wakacje”**

Gdy słoneczko w lecie świeci,wyjeżdżają z domów dzieci,by wśród śmiechu i zabawypoznać cały świat ciekawy.A gdy deszczyk czasem pada,nie narzekaj! Weź sąsiada.Zagraj w bierki lub chińczykai niech nuda prędko zmyka!**Czas na rozgrzewkę**• Zabawa ruchowa z elementem skoku – Przeskakujemy morskie fale. Dziecko wykonuje skoki obunóż do przodu – naśladuje przeskakiwanie fal.• Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – Szukamy muszelek. Dziecko naśladuje chodzenie na czworakach po wodzie, szukanie muszelek; co pewien czas wykonuje klęk prosty i wyciągają otwarte dłonie przed siebie – pokazuje uzbierane muszelki.• Ćwiczenia tułowia – Puszczamy kaczki. Dziecko wykonuje przysiad, naśladuje podnoszenie kamienia i puszczanie kaczek na wodzie; rzuty wykonuje raz jedną, raz drugą ręką.• Zabawa ruchowa z elementem równowagi – Sprawdzamy temperaturę wody. Dziecko stoi w lekkim rozkroku. Uderza palcami stopy przed sobą i szybko kładzie stopy, aby dotykały podłogi. Ćwiczenie wykonuje raz jedną, raz drugą nogą. Na sygnał wykonuje skok do wody z przysiadem.• Zabawa uspokajająca – Marsz po kole. Dziecko maszeruje po kole; rytmizuje tekst: Wakacje, wakacje to radości czas, i klaszcze; niechaj wita je z uśmiechem zawsze każdy z was – wykonuje ukłon. **Posłuchajcie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby „Wakacyjne podróże”**http://przedszkole3.szubin.pl/wp-content/uploads/2020/06/trewwww-300x136.pngOd samego rana tata, Olek i Ada planowali podróże wakacyjne. Zapomnieli o porannym myciu, a nawet o przebraniu się z piżam. Gdyby nie mama, zapomnieliby też o śniadaniu. Szczęśliwie mama przypomniała im o wszystkim. Kiedy byli już umyci, przebrani i najedzeni, wyjęła z szafy wielki globus i postawiła go na podłodze.– Teraz możecie podróżować palcem po całym świecie.  – Super! – ucieszył się Olek. Bez namysłu zakręcił globusem. Fruuu! Gdyby kula ziemska obracała się tak szybko, wszyscy dostaliby kręćka jakiegoś lub co najmniej zadyszki. Przed oczami Olka, Ady i taty mknęły kontynenty: Ameryka Północna i Ameryka Południowa, Afryka, Europa i zaraz Azja i Australia. – Tu jedziemy! – Palec Olka zatrzymał rozpędzony świat namalowany na globusie. – Australia, Sydney. Niezłe miejsce. Będzie fajnie. W Australii są kangury i koale.– W Sydney chciałbym zobaczyć gmach filharmonii – wtrącił tata.– A będzie tam gmach naszego przedszkola? – spytała Ada.Olek spojrzał na siostrę z politowaniem. Przecież nikt nie podróżuje do przedszkola, które jest kilka metrów od domu. Zakręcił drugi raz. Jego palec wskazał państwo leżące w Ameryce Południowej.– Brazylia. Dobry wybór – pochwalił tata. – Są tam wspaniałe plaże. Chętnie poleżałbym sobie – przeciągnął się leniwie.– Może i ja zaproponuję podróż? – mama zajrzała do salonu. – Chciałabym pojechać z wami do Indii. Zawsze interesowała mnie Azja i jej kultura. Chociaż Afryka też jest ciekawa.– No pewnie! Jedziemy do Kenii! Do parku z dzikimi zwierzętami. Zobaczymy słonie i żyrafy! – zawołał Olek ożywiony wizją spotkania dzikiego słonia, a może i lwa.– A będzie tam nasz park? – nieśmiało spytała Ada.Wszyscy spojrzeli na nią jak na przybysza z kosmosu.– Nasz park będzie czekał na ciebie w Polsce. Teraz ja wybieram – powiedział tata. Energicznie zakręcił globusem. Niebieski kolor oceanów i mórz zmieszał się z zielonym, żółtym i brązowym – kolorami kontynentów. Adzie aż zakręciło się w głowie. Świat na globusie obracał się zbyt szybko. Co będzie, jeżeli palec taty trafi na głęboki ocean? Nie chciałaby spędzić wakacji na oceanie. Tam już z pewnością nie ma znajomego parku ni przedszkola ani placu zabaw z dużą okrągłą piaskownicą.– Stany Zjednoczone. Waszyngton – zakomunikował tata.– Jest tam plac zabaw? – spytała Ada.– Naszego nie ma, są inne. Jest za to Biały Dom i…– Ale naszego domu tam nie ma – przerwała tacie Ada.– Ja nie mogę! Chcesz jechać na wakacje czy nie? – zniecierpliwił się Olek.– Chcę. Tylko nie tak daleko – bąknęła Ada.– To gdzie? Wybieraj – podsunął jej globus.  Ada zamknęła oczy. ,,Niech los zdecyduje” – pomyślała i dotknęła palcem globusa.– Tu!Cała rodzina wbiła wzrok w miejsce, które wskazał palec Ady. Mama i tata pierwsi gruchnęli śmiechem.– Europa, Polska, Warszawa – podsumował Olek.Ada westchnęła z ulgą. Jak to dobrze, że zdała się na los szczęścia. W Warszawie jest jej przedszkole i dom, i park, i znajomy plac zabaw. No i tuż pod Warszawą mieszkają ukochani dziadkowie. Co ważne, ich dom stoi w pobliżu lasu.– Pojedziemy do babci i dziadka. Tam są bociany, dzięcioły, kukułki, żabki, biedronki, ślimaki, pszczoły – zachwalała Ada.– Mrówki, komary i muchy – dorzucił ponuro Olek. Ale już po chwili śmiał się jak tata i mama. Nawet napad komarów nie odstraszyłby ani jego, ani Ady od podróży do dziadków. Podpatrywanie ptaków w towarzystwie dziadka, który zna setki ciekawostek o zwierzętach, to był najlepszy z wakacyjnych planów. Rozmowa na temat opowiadania.− Co Olek, Ada i tata planowali z samego rana?− Dzięki czemu mogli podróżować palcem po całym świecie?− Jakie kontynenty były widoczne na globusie?− Co wskazywał palec Olka?− Co wskazywał palec taty?− Gdzie chciała pojechać mama?− Co wspominała cały czas Ada?− Co wskazywał palec Ady? Gdzie ona chciała pojechać na wakacje?  **Słuchanie nagrania odgłosu fal morskich uderzających o plażę (szumu morza)**<https://www.youtube.com/watch?v=mai_J-9VfFQ>− Czego odgłosu słuchaliście?− Czy ten odgłos był przyjemny?Pokaż rękami, jak porusza się fala i dokończ zdanie: Chciałbym (chciałabym) pojechać nad morze, bo… **Zabawa – opowieść ruchowa „Na plaży” (według Małgorzaty Markowskiej)**Jesteśmy na plaży. Spoglądamy w niebo, na którym fruwają latawce. (Dzieci biegają po pokoju w jednym kierunku). Latawce unoszą się wysoko na wietrze. (Wznoszą ramiona do góry). Teraz opadają w dół. (Wyciągają ramiona w bok). Przestało wiać. Latawce opadają na piasek. (Dzieci siadają skrzyżnie). Rysujemy na piasku kształt swojego latawca. Wietrzyk zaczyna lekko wiać, latawce podrywają się do lotu. (Dzieci powoli podnoszą się do stania i kontynuują bieg). Słonko świeci, piasek staje się gorący. Idziemy ochłodzić stopy w wodzie. Idąc, podnosimy wysoko kolana, staramy się utrzymać przez chwilę na jednej nodze. Wchodzimy do wody i ochładzamy ciała, polewając wodą ramiona, plecy, brzuch. Podskakujemy obunóż, rozchlapując wodę dookoła. Czas na kąpiel słoneczną. Kładziemy się na piasku i opalamy brzuchy. (Leżą tyłem). Patrzymy na niebo i podziwiamy latawce. Teraz opalamy plecy. (Przechodzą, przez przetoczenie, do leżenia przodem). **Wskazanie na mapie Polski Morza Bałtyckiego**Dziecko wskazuje Morze Bałtyckie na mapie Polski oraz odczytuje nazwy miejscowości leżących na Wybrzeżu.4lomza.pl:: Regionalny Portal **Zabawy na świeżym powietrzu**• Oglądanie drzew rosnących w pobliżu domu. Określanie, czy są to drzewa iglaste, czy drzewa liściaste. Wyjaśnienie, które z nich rosną w lesie. Podawanie nazw drzew (np.: topole, klony, świerki).• Wielozmysłowe poznawanie drzew. Dzieci przytulają się do drzew, wąchają je, dotykają dłońmi – z otwartymi, a potem z zamkniętymi oczami, słuchają szumu drzew z zamkniętymi oczami.• Przyglądanie się drzewom w różnych pozycjach: stojąc, leżąc, z pochyloną głową, przez palce… Określanie, jak wyglądają drzewa, gdy patrzymy na nie z różnych pozycji.• Ustawianie się względem drzewa według poleceń rodzica. Dzieci ustawiają się: przed drzewem, za drzewem, z lewej strony drzewa, z prawej strony drzewa, między dwoma drzewami. Następnie odpoczywają na kocach pod drzewami.**Gra edukacyjna**Ćwiczymy spostrzegawczość na plaży: <https://view.genial.ly/5ed4259ddbd44e121591292f>**Propozycja pracy plastycznej**Potrzebne będą: papierowe tacki, farby, plastelina, biały papier, nożyczkiWersja 1. Malujemy na tacce kolory odpowiadające wodzie, niebu i słońcu. Z białego papieru wycinamy mewy i naklejamy w miejsce obłoków.Wersja 2. Malujemy na tacce kolory odpowiadające wodzie i plaży. Z plasteliny tworzymy przedmioty charakterystyczne dla wybrzeża i przymocowujemy na tackę.**Dobrej zabawy!**  **Do jutra!**http://przedszkole3.szubin.pl/wp-content/uploads/2020/06/jjyui-229x300.gif |