Wakacyjne podróże- zajęcia zdalne 15.06.2020

**Witam Was w nowym tygodniu wspólnej pracy.**



|  |
| --- |
| * **Temat tygodnia: Wakacyjne podróże Posłuchajcie Piosenki** [link: https://youtu.be/JY2LxTIkWyQ](https://youtu.be/JY2LxTIkWyQ) Wysłało po nas lato swój dywan latający. Buchnęło ciepłym wiatrem, ogrzało buzię słońcem. Drzewami zaszumiało, ptakami zaśpiewał  nasze ukochane wakacje zawołało. Ref: Lato, lato, lato, lato baw się z nami. Lato, lato, lato, bądźmy kolegami. Lato, lato, lato, lato z przygodami. Obiecaj, że zawsze zostaniesz już z nami. Będziemy w morzu pływać i w piłkę grać na plaży. Piosenki razem śpiewać i razem w nocy marzyć. I co dzień na dywanie będziemy razem latać. Do wszystkich najpiękniejszych zakątków tego świata. Ref: Lato, lato, lato, lato baw się z nami…  **Wiersz M. Borzym „Wakacje”**   Gdy słoneczko w lecie świeci, wyjeżdżają z domów dzieci, by wśród śmiechu i zabawy poznać cały świat ciekawy. A gdy deszczyk czasem pada, nie narzekaj! Weź sąsiada. Zagraj w bierki lub chińczyka i niech nuda prędko zmyka!  **Czas na rozgrzewkę**  • Zabawa ruchowa z elementem skoku – Przeskakujemy morskie fale. Dziecko wykonuje skoki obunóż do przodu – naśladuje przeskakiwanie fal. • Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – Szukamy muszelek. Dziecko naśladuje chodzenie na czworakach po wodzie, szukanie muszelek; co pewien czas wykonuje klęk prosty i wyciągają otwarte dłonie przed siebie – pokazuje uzbierane muszelki. • Ćwiczenia tułowia – Puszczamy kaczki. Dziecko wykonuje przysiad, naśladuje podnoszenie kamienia i puszczanie kaczek na wodzie; rzuty wykonuje raz jedną, raz drugą ręką. • Zabawa ruchowa z elementem równowagi – Sprawdzamy temperaturę wody. Dziecko stoi w lekkim rozkroku. Uderza palcami stopy przed sobą i szybko kładzie stopy, aby dotykały podłogi. Ćwiczenie wykonuje raz jedną, raz drugą nogą. Na sygnał wykonuje skok do wody z przysiadem. • Zabawa uspokajająca – Marsz po kole. Dziecko maszeruje po kole; rytmizuje tekst: Wakacje, wakacje to radości czas, i klaszcze; niechaj wita je z uśmiechem zawsze każdy z was – wykonuje ukłon.   **Posłuchajcie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby „Wakacyjne podróże”**  [http://przedszkole3.szubin.pl/wp-content/uploads/2020/06/trewwww-300x136.png](http://przedszkole3.szubin.pl/wp-content/uploads/2020/06/trewwww.png)  Od samego rana tata, Olek i Ada planowali podróże wakacyjne. Zapomnieli o porannym myciu, a nawet o przebraniu się z piżam. Gdyby nie mama, zapomnieliby też o śniadaniu. Szczęśliwie mama przypomniała im o wszystkim. Kiedy byli już umyci, przebrani i najedzeni, wyjęła z szafy wielki globus i postawiła go na podłodze. – Teraz możecie podróżować palcem po całym świecie.   – Super! – ucieszył się Olek. Bez namysłu zakręcił globusem. Fruuu! Gdyby kula ziemska obracała się tak szybko, wszyscy dostaliby kręćka jakiegoś lub co najmniej zadyszki. Przed oczami Olka, Ady i taty mknęły kontynenty: Ameryka Północna i Ameryka Południowa, Afryka, Europa i zaraz Azja i Australia. – Tu jedziemy! – Palec Olka zatrzymał rozpędzony świat namalowany na globusie. – Australia, Sydney. Niezłe miejsce. Będzie fajnie. W Australii są kangury i koale. – W Sydney chciałbym zobaczyć gmach filharmonii – wtrącił tata. – A będzie tam gmach naszego przedszkola? – spytała Ada. Olek spojrzał na siostrę z politowaniem. Przecież nikt nie podróżuje do przedszkola, które jest kilka metrów od domu. Zakręcił drugi raz. Jego palec wskazał państwo leżące w Ameryce Południowej. – Brazylia. Dobry wybór – pochwalił tata. – Są tam wspaniałe plaże. Chętnie poleżałbym sobie – przeciągnął się leniwie. – Może i ja zaproponuję podróż? – mama zajrzała do salonu. – Chciałabym pojechać z wami do Indii. Zawsze interesowała mnie Azja i jej kultura. Chociaż Afryka też jest ciekawa. – No pewnie! Jedziemy do Kenii! Do parku z dzikimi zwierzętami. Zobaczymy słonie i żyrafy! – zawołał Olek ożywiony wizją spotkania dzikiego słonia, a może i lwa. – A będzie tam nasz park? – nieśmiało spytała Ada. Wszyscy spojrzeli na nią jak na przybysza z kosmosu. – Nasz park będzie czekał na ciebie w Polsce. Teraz ja wybieram – powiedział tata. Energicznie zakręcił globusem. Niebieski kolor oceanów i mórz zmieszał się z zielonym, żółtym i brązowym – kolorami kontynentów. Adzie aż zakręciło się w głowie. Świat na globusie obracał się zbyt szybko. Co będzie, jeżeli palec taty trafi na głęboki ocean? Nie chciałaby spędzić wakacji na oceanie. Tam już z pewnością nie ma znajomego parku ni przedszkola ani placu zabaw z dużą okrągłą piaskownicą. – Stany Zjednoczone. Waszyngton – zakomunikował tata. – Jest tam plac zabaw? – spytała Ada. – Naszego nie ma, są inne. Jest za to Biały Dom i… – Ale naszego domu tam nie ma – przerwała tacie Ada. – Ja nie mogę! Chcesz jechać na wakacje czy nie? – zniecierpliwił się Olek. – Chcę. Tylko nie tak daleko – bąknęła Ada. – To gdzie? Wybieraj – podsunął jej globus.   Ada zamknęła oczy. ,,Niech los zdecyduje” – pomyślała i dotknęła palcem globusa. – Tu! Cała rodzina wbiła wzrok w miejsce, które wskazał palec Ady. Mama i tata pierwsi gruchnęli śmiechem. – Europa, Polska, Warszawa – podsumował Olek. Ada westchnęła z ulgą. Jak to dobrze, że zdała się na los szczęścia. W Warszawie jest jej przedszkole i dom, i park, i znajomy plac zabaw. No i tuż pod Warszawą mieszkają ukochani dziadkowie. Co ważne, ich dom stoi w pobliżu lasu. – Pojedziemy do babci i dziadka. Tam są bociany, dzięcioły, kukułki, żabki, biedronki, ślimaki, pszczoły – zachwalała Ada. – Mrówki, komary i muchy – dorzucił ponuro Olek. Ale już po chwili śmiał się jak tata i mama. Nawet napad komarów nie odstraszyłby ani jego, ani Ady od podróży do dziadków. Podpatrywanie ptaków w towarzystwie dziadka, który zna setki ciekawostek o zwierzętach, to był najlepszy z wakacyjnych planów.   Rozmowa na temat opowiadania.  − Co Olek, Ada i tata planowali z samego rana? − Dzięki czemu mogli podróżować palcem po całym świecie? − Jakie kontynenty były widoczne na globusie? − Co wskazywał palec Olka? − Co wskazywał palec taty? − Gdzie chciała pojechać mama? − Co wspominała cały czas Ada? − Co wskazywał palec Ady? Gdzie ona chciała pojechać na wakacje?    **Słuchanie nagrania odgłosu fal morskich uderzających o plażę (szumu morza)** <https://www.youtube.com/watch?v=mai_J-9VfFQ> − Czego odgłosu słuchaliście? − Czy ten odgłos był przyjemny? Pokaż rękami, jak porusza się fala i dokończ zdanie: Chciałbym (chciałabym) pojechać nad morze, bo…   **Zabawa – opowieść ruchowa „Na plaży” (według Małgorzaty Markowskiej)** Jesteśmy na plaży. Spoglądamy w niebo, na którym fruwają latawce. (Dzieci biegają po pokoju w jednym kierunku). Latawce unoszą się wysoko na wietrze. (Wznoszą ramiona do góry). Teraz opadają w dół. (Wyciągają ramiona w bok). Przestało wiać. Latawce opadają na piasek. (Dzieci siadają skrzyżnie). Rysujemy na piasku kształt swojego latawca. Wietrzyk zaczyna lekko wiać, latawce podrywają się do lotu. (Dzieci powoli podnoszą się do stania i kontynuują bieg). Słonko świeci, piasek staje się gorący. Idziemy ochłodzić stopy w wodzie. Idąc, podnosimy wysoko kolana, staramy się utrzymać przez chwilę na jednej nodze. Wchodzimy do wody i ochładzamy ciała, polewając wodą ramiona, plecy, brzuch. Podskakujemy obunóż, rozchlapując wodę dookoła. Czas na kąpiel słoneczną. Kładziemy się na piasku i opalamy brzuchy. (Leżą tyłem). Patrzymy na niebo i podziwiamy latawce. Teraz opalamy plecy. (Przechodzą, przez przetoczenie, do leżenia przodem).   **Wskazanie na mapie Polski Morza Bałtyckiego** Dziecko wskazuje Morze Bałtyckie na mapie Polski oraz odczytuje nazwy miejscowości leżących na Wybrzeżu.  4lomza.pl:: Regionalny Portal   **Zabawy na świeżym powietrzu** • Oglądanie drzew rosnących w pobliżu domu. Określanie, czy są to drzewa iglaste, czy drzewa liściaste. Wyjaśnienie, które z nich rosną w lesie. Podawanie nazw drzew (np.: topole, klony, świerki). • Wielozmysłowe poznawanie drzew. Dzieci przytulają się do drzew, wąchają je, dotykają dłońmi – z otwartymi, a potem z zamkniętymi oczami, słuchają szumu drzew z zamkniętymi oczami. • Przyglądanie się drzewom w różnych pozycjach: stojąc, leżąc, z pochyloną głową, przez palce… Określanie, jak wyglądają drzewa, gdy patrzymy na nie z różnych pozycji. • Ustawianie się względem drzewa według poleceń rodzica. Dzieci ustawiają się: przed drzewem, za drzewem, z lewej strony drzewa, z prawej strony drzewa, między dwoma drzewami. Następnie odpoczywają na kocach pod drzewami.  **Gra edukacyjna** Ćwiczymy spostrzegawczość na plaży: <https://view.genial.ly/5ed4259ddbd44e121591292f>  **Propozycja pracy plastycznej** Potrzebne będą: papierowe tacki, farby, plastelina, biały papier, nożyczki Wersja 1.  Malujemy na tacce kolory odpowiadające wodzie, niebu i słońcu. Z białego papieru wycinamy mewy i naklejamy w miejsce obłoków. Wersja 2.  Malujemy na tacce kolory odpowiadające wodzie i plaży. Z plasteliny tworzymy przedmioty charakterystyczne dla wybrzeża i przymocowujemy na tackę.  **Dobrej zabawy!**  **Do jutra!**  [http://przedszkole3.szubin.pl/wp-content/uploads/2020/06/jjyui-229x300.gif](http://przedszkole3.szubin.pl/wp-content/uploads/2020/06/jjyui.gif) |