9. 06. 2020 r., gr. IV

Dzień dobry Stokrotki!

\* Utrwalimy pierwszą zwrotkę i refren piosenki „Lato na wakacjach”<https://soundcloud.com/user-956760406/21-lato-na-wakacjach-s-i-muz/s-T0C0T?in=user-956760406/sets/nowe-przygody-olek-i-ada-bb-cd-2//s-57KsF>

I. Idzie lato poprzez pola,   
 roześmiane przyszło do nas, do przedszkola.  
 Wita lato wszystkie dzieci:   
 „Na wakacje razem ze mną pojedziecie”.  
**Ref.:** Na nanananananananana na na,  
 już wakacji nadchodzi czas.   
 Witamy morze, jezioro, łąkę, rzekę, las,  
 bo wakacji nadchodzi czas!   
  
\*Nauka kolejnej zwrotki na zasadzie echa muzycznego.

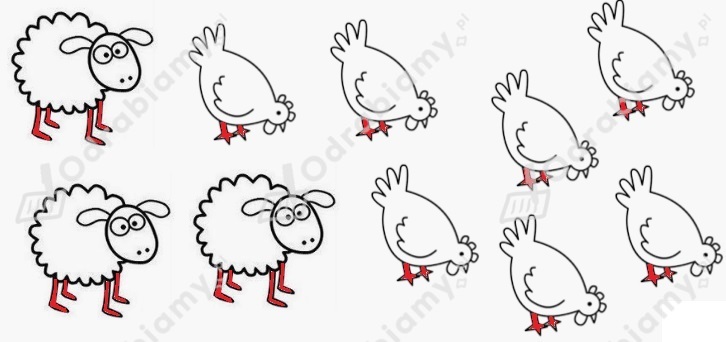
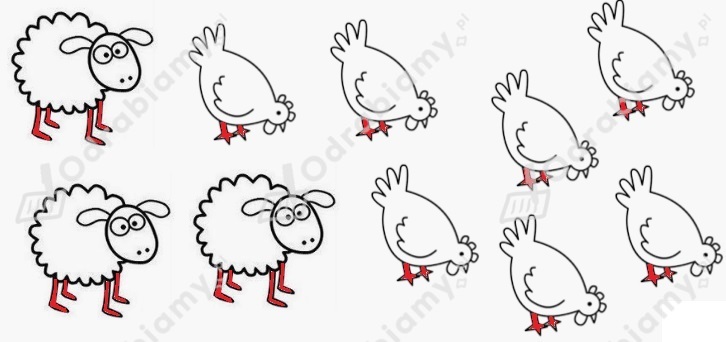
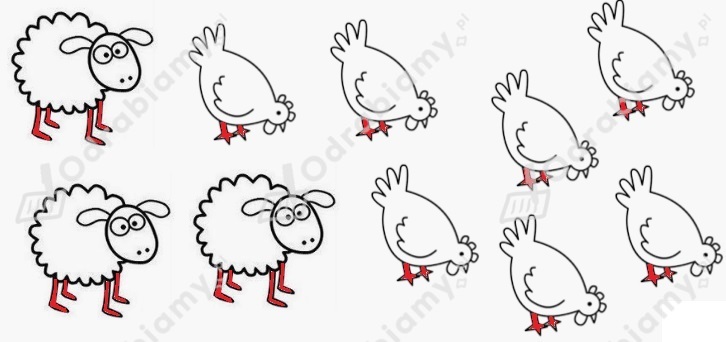
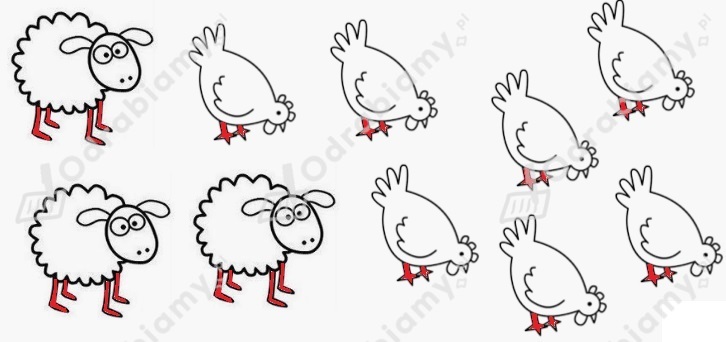
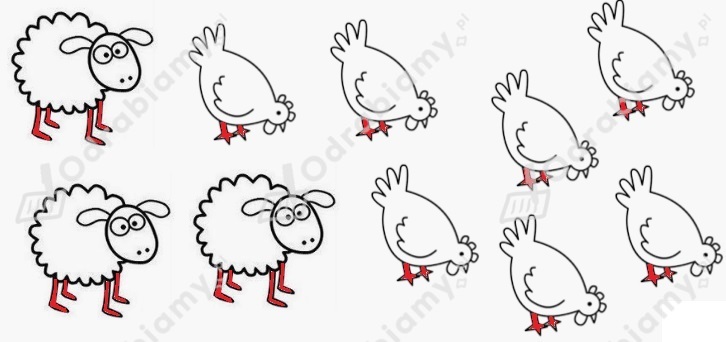
\* Ćwiczenia oddechowe – Na łące.   
Naśladujemy pszczoły, które mieszkają w ulach; nabieramy nosem powietrze, wypuszczamy je buzią wypowiadając głoskę bzz lub buu.

\*Zabawa „Bańki mydlane”.  
Chodzimy w różnych kierunkach, na hasło Rodzica „Bańki mydlane”, naśladujemy łapanie baniek – klaszczemy w dłonie, zmieniając ich położenie.

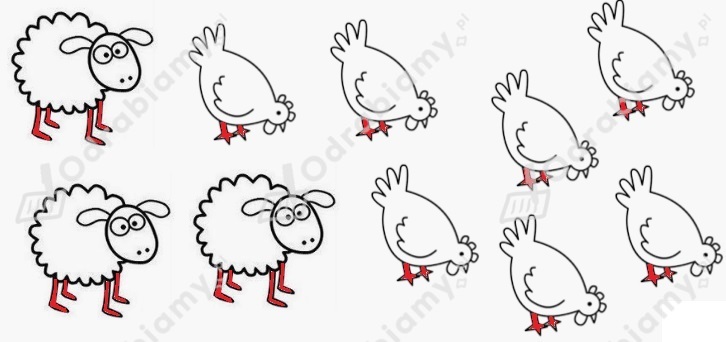
\*Ćwiczenia indywidualne w czytaniu. Czytanie tekstu o wyjściu mamy, Olka  
 i Ady do kina na film o małpce. Książka (s. 92–93) – sześciolatki.

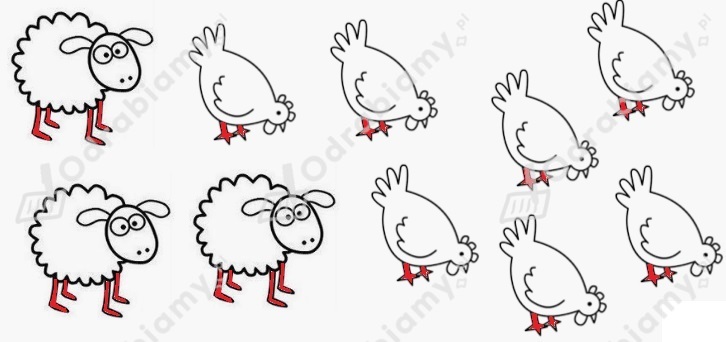
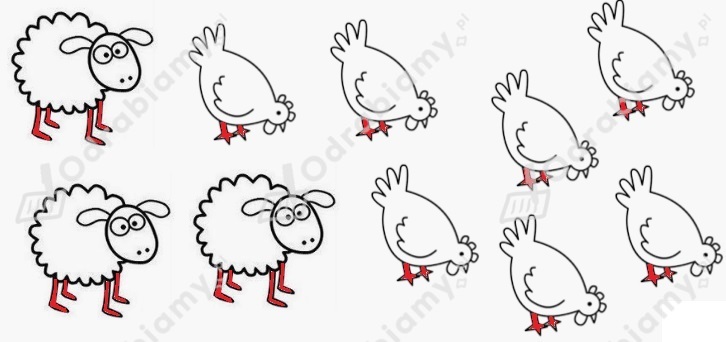
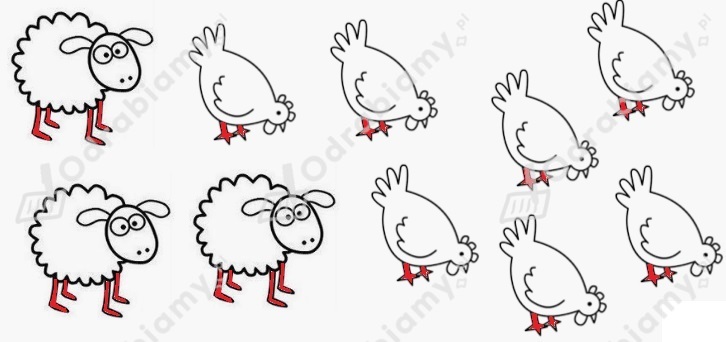
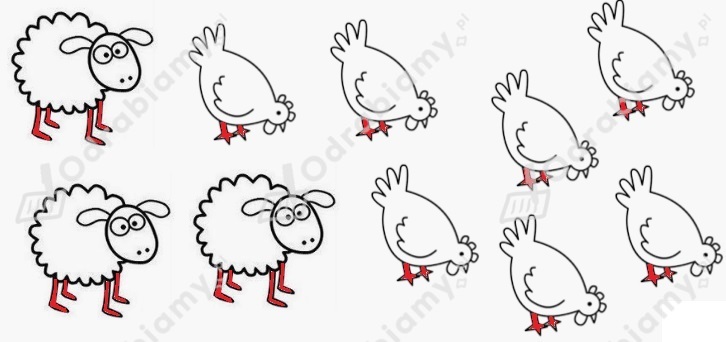
\* Książka (s. 92–93). Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 76. Kolorowanie pól według kodu. Określanie,  
o czym śniła Ada.

\*Zadanie 1.  
 Na hali, na hali 10 owiec juhas pasie.



Dwie w góry mu uciekły.

  
 Ile teraz masz owiec, juhasie?



Policzcie dzieci:

Teraz jest 8 owiec.

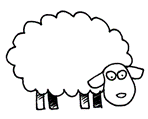
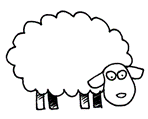
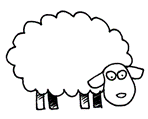
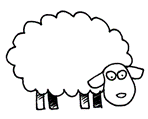
- Ułożymy działanie:**10 – 2 = 8**

\*Sześciolatku! Ułóż działania do kolejnych zadań.

**Zadanie 1.**

Do zagrody 9 owiecwpędził juhas młody.   
Ale cztery starsze owceuciekły z zagrody.  
Policz teraz szybko mi -   
 ile owiec w zagrodzie śpi?





**Wykonaj działanie:**

**……………………………………………..**

**Zadanie 2.**

Na hali, na hali   
 raz się tak zdarzyło,  
że do 7 starszych owiec   
3 młode przybyły.  
Powiedz teraz mi -   
ile wszystkich teraz owiec   
w zagrodzie śpi?





**Wykonaj działanie:**

**……………………………………………..**

**Zadanie 3.**

Na łące pod górą   
juhas owce pasie;   
cztery czarne owce  
i pięć białych hasa.  
Ile wszystkich owiec   
jest w stadzie juhasa?


**Które owce są białe, a które czarne, pokoloruj czarne.**

**Wykonaj działanie:**

**……………………………………………..**

Propozycja pracy plastycznej:

\* Malowanie gór farbami na pogniecionej kartce. Dziecko formułuje  
z pogniecionego papieru pasmo górskie, przykleja je na kartce z bloku technicznego; maluje farbami plakatowymi na różne odcienie brązu;   
maluje drzewa iglaste u podnóża gór.

Mapa fizyczna Polski /Rodzicu! Wytłumacz dziecku symbolikę kolorów   
na mapie.

****

\*Zabawy na kartach pracy „Dla każdego, coś dobrego”.

