5. 06. 2020 r., gr. IV

**Dzień dobry Stokrotki!**

\* Rytmiczna rozgrzewka w podskokach.  
<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

\* Posłuchajcie afrykańskiej muzyki, możecie wspólnie pograć, wykorzystując różne domowe przedmioty.

<https://soundcloud.com/user-956760406/15-nagranie-muzyki-afryka/s-RdI1g?in=user-956760406/sets/nowe-przygody-olek-i-ada-bb-cd-3//s-ki1Zr>

\* Karta pracy, cz. 4, s. 59. Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie. Rysowanie rybek i fal po śladach. Kończenie rysowania rybek według wzoru. Kolorowanie ich.

\*Wprowadzenie nazwy miesiąca „czerwiec” na podstawie fragmentu wiersza Apolinarego Nosalskiego O dwunastu braciach.

 Drogą do lasu   
idzie już czerwiec   
z wiązanką chabrów  
i dzbanem czernic.  
Patrzy na łąkę  
mokrą od rosy:  
Już czas najwyższy   
- na sianokosy.

dawniej sianokosy



dzisiaj sianokosy chabry i maki na łące

\*Propozycja pracy plastycznej dowolną techniką „Chabry”



\*Słuchanie wiersza Ewy Małgorzaty Skorek „Nazwy miesięcy” – utrwalanie nazw miesięcy.

W miejscach oznaczonych \* dzieci powtarzają za Rodzicem – na jednym wydechu – nazwy miesięcy.

Jakie miesiące w roku mamy?   
Czy wszystkie nazwy miesięcy znamy?  
 Komu nie sprawi trudu zadanie,  
 niech rozpoczyna ich wyliczanie.   
Powietrza dużo buzia nabiera i na wydechu nazwy wymienia:   
styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień, wrzesień, październik, listopad,grudzień. \*   
Jeśli za trudne było zadanie, ćwicz dalej z nami to wyliczanie: − styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień, wrzesień, październik\*,   
− styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień, wrzesień, październik\*.



\* Propozycje kart pracy: „Dla każdego coś dobrego -łamigłówki małej główki”.

Do poniedziałku „Stokrotki”.



