Środa, 3.06.20

Witam wszystkich słonecznie ☺

Temat dnia: Zabawy w liczenie

Pamiętacie czarodziejskie słowa, które wczoraj poznaliście w ***Krainie uprzejmości***?

Przypomnijmy je sobie śpiewając piosenkę:



<https://www.youtube.com/watch?v=kwLEwyI-JzM>

1. Zabawa rozwijająca słuch fonematyczny ***Imieninowe echo***.

Rodzic rzuca piłkę do dziecka i jednocześnie wymawia sylabę np. ma. Dziecko odrzucapiłkę, wypowiada tę samą sylabę i kończy słowo, mówiąc imię dziecka z naszej grupyrozpoczynające się na tę sylabę np. Ma- ry- sia . Przykłady innych sylab: Zo-, Le-, To-, Ty-, Ka-, Ja-, Se-… Myślę, że dzieci pamiętają imiona wszystkich kolegów i koleżanek z grupy ***Koniczynki.* ☺**

1. ***Skąd jesteśmy i ile mamy lat?*** – zabawa matematyczna.

Dzieci: oglądają obrazki i mówią o tym, co na nich widzą, w co ubrane są dzieci z różnych krajów? Z jakich krajów pochodzą te dzieci?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Ogorzały\Desktop\ada.png | C:\Users\Ogorzały\Desktop\kazuo.png |  | C:\Users\Ogorzały\Desktop\paloma.png |
| Ada | Kazuo | Diego | Paloma |
| Polska | Japonia | Meksyk | Hiszpania |



Ada, Diego,Paloma i Kazuopokazują na palcach, ile mają lat. Policzcie palce, które pokazują dzieci. Powiedzcie, ile lat mają: Ada, Paloma, Diego i Kazuo. Które dzieci mają tyle samo lat?

Rodzic opowiada o krajach, z których pochodzą dzieci przedstawione na obrazkach. Przekazuje ciekawostki na temat kultury tych narodów.

1. Dzieci 4 letnie - karta pracy, cz. 2, str. 56.
2. Zabawa podsumowująca: ***O kim mówię?***

Rodzic rozkłada obrazki przedstawiające dzieci z różnych krajów ( pocięte obrazki z poprzedniej strony). Opisuje wygląd wybranego dziecka z obrazka i podaje jego imię, dzieląc słowo na sylaby, np. A-da, Pa-lo-ma, Die-go, Ka-zu-o. Dzieci wypowiadają imię w całości, a następnie klaszczą tyle razy, z ilu sylab składa się to imię.

1. Zabawa ruchowa***Ćwiczenia z liczeniem w podskokach*** <https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzg>



1. Rozegranie popularnej gry planszowej ***Chińczyk***.

Rodzic zapoznaje dziecko z zasadami gry, zachęca do przestrzeganiaobowiązujących zasad, sprawnego przeliczania oczek na wyrzucanej kostce i pól na planszy. Plansza do gry podana poniżej.





1. Zadania dla chętnych:

- Wskaż dziewczynkę, która jest Indianką, narysuj drogę Indianina do jego domu. Pokoloruj tipi – dom Indianina. Możesz też zrobić dla siebie opaskę indiańską.



arysuj ychekz. 2, n ab składa

