Poniedziałek, 01.06.20r.

Kochane Dzieci, dzisiaj jest wyjątkowy dzień – Wasze Święto.

Życzę Wam więc:



1. Na początek obejrzyjcie bajkę, a dowiecie się, jakie dzieci mają dzisiaj swoje święto.

<https://www.youtube.com/watch?v=zl_dYe03Yx0>❤️ 🧒 My Dzieci Świata ❤️



1. Teraz niespodzianka - Zabawy i ćwiczenia ze ***Świeżakami***

<https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I>

1. ***Inni, a tacy sami*** – słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej *Język migowy*.



*Od samego rana Ada przygotowywała się na spotkanie z nową koleżanką, Kasią. Okazało się,*

*że tata Kasi jest bardzo zdolnym architektem i będzie pracował w tym samym biurze co tata Ady*

*i Olka. Obie rodziny umówiły się w małej kawiarence w galerii, tuż obok bawialni dla dzieci. Ada*

*bardzo lubiła poznawać nowe osoby i rozmawiać z nimi o tym, w co lubią się bawić. Tym razem*

*Ada była szczególnie przejęta spotkaniem, bo dowiedziała się od rodziców, że Kasia nie słyszy.*

*– Na żadne ucho? – dopytywała się Ada. – Ani troszeczkę?*

*– Ani troszeczkę.*

*– To jak my się będziemy bawić?*

*– Jestem pewna, że znajdziecie na to sposób – uśmiechnęła się mama.*

*Ada próbowała zatykać sobie uszy i prosiła Olka, żeby coś do niej mówił.*

*– Mam fajną siostrę – powiedział Olek.*

*– Co mówisz? – spytała Ada.*

*– Moja siostra jest najlepszą siostrą na świecie!*

*– Ecie-pecie? Nic nie rozumiem… Tej Kasi musi być bardzo trudno – stwierdziła Ada.*

*W galerii panował gwar. Z głośników płynęła muzyka, w bawialni słychać było piski i śmiech*

*rozbawionych dzieci. Obie rodziny przywitały się słowami „dzień dobry” i podały sobie ręce. Ada*

*stanęła naprzeciwko Kasi i nie wiedziała, czy ma coś powiedzieć, czy nie. Przecież Kasia i tak nie*

*usłyszy. Jednak dziewczynka uśmiechnęła się i rękami zrobiła przyjazny gest. Ada zrozumiała,*

*że to jest powitanie, i odpowiedziała takim samym gestem. Potem Kasia wskazała bawialnię*

*i dziewczynki pobiegły razem na zjeżdżalnię. Po chwili radośnie nurkowały w basenie z kolorowymi*

*piłeczkami. Kasia układała z rąk różne znaki, a Ada próbowała odgadnąć ich znaczenie.*

*Gdy chciała zająć się rysowaniem i kolorowaniem, Ada od razu zrozumiała, o co chodzi. Wspólnie*

*narysowały słonia z wielkimi uszami, a na tych uszach namalowały wszystko, co symbolizuje*

*dźwięki: ptaki, trąbkę, gitarę, śpiewającą panią, a nawet samolot odrzutowy. Potem bawiły się*

*w teatrzyk dłoni i okazało się, że palcami można pokazać wiele rzeczy. Czasami Ada się myliła*

*i nie potrafiła czegoś zrozumieć, ale to było bardzo zabawne. Jak wiele można powiedzieć, nie*

*używając słów!*

*Wieczorem Ada wciąż rozmyślała o Kasi i o tym, jak wspaniale się z nią bawiła. Tata powiedział*

*córeczce, że osoby niesłyszące porozumiewają się językiem migowym.*

*– Czy ja też mogę się nauczyć tego języka? – zapytała Ada.*

*– Oczywiście. A teraz zgadnij, co chcę ci przekazać – tata przytulił Adę i pocałował ją w czoło.*

*– Dobranoc i kocham cię! – zawołała Ada i odpowiedziała tym samym gestem. – Zrozumiałeś,*

*tatusiu?*

*Tata uśmiechnął się i pokiwał głową. Miłość nie potrzebuje słów.*

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji.

Rodzic zadaje pytania: - Jak nazywa się język, którym porozumiewa się Kasia? - Jakbyście się czuli, gdybyście nie słyszeli tego, co ktoś mówi? - Spróbujcie, jak Ada, zatkać uszy i sprawdzić, czy rozumiecie, co mówi rodzic.

1. Posłuchajcie piosenki ***Każdy jest inny*** Poproście do zabawy przy piosence rodzica lub rodzeństwo.

<https://www.youtube.com/watch?v=UrBmQBMnayE>

Rodzic wyjaśnia dzieciom znaczenie pojęcia tolerancja.

***Tolerancja*** to: poszanowanie odmienności innych,

ich wyglądu, sposobu komunikowania się, wiary, kultury itd.

***Każde dziecko różni się od innych wyglądem,***

***ale wszystkie uwielbiają się bawić!***

***Zapraszam więc do zabaw!***

1. Zabawa ruchowo-pantomimiczna ***Wiem, co chcesz pokazać.***

Stańcie naprzeciwko rodzica lub siostry czy brata. Jednodziecko pokazuje czynność, drugie je naśladuje. Dzieci pokazująsobie nawzajem – ruchem ciała, gestem i mimiką – różne czynności, np.powitanie się, czesanie, bieganie, mycie się, pomaganie, pocieszanie, zastanawianie się, okazanie zdziwienia itp. Potem zmiana ról.

1. ***Zabawy badawcze z wodą i piaskiem***

Potrzebne będą: miska z wodą, papierowa łódeczki, słomka do napojów, tacka z piaskiem, ręcznik papierowy. Dzieci eksperymentują. Za każdym razem wycierają dłonie w papierowy ręcznik.

I - puszczają papierową łódeczkęw misce z wodą i dmuchają na nią,

II - lekko uderzają dłonią o powierzchnię wody,

III - dmuchają w wodę przez słomkę,

IV - na tacy z piaskiem rysują palcem różnego rodzaju kreski i fale, stawiają kropki. Poruszają tacami, wyrównując powierzchnię piasku i rysują ponownie.

**Podsumowanie doświadczeń.**

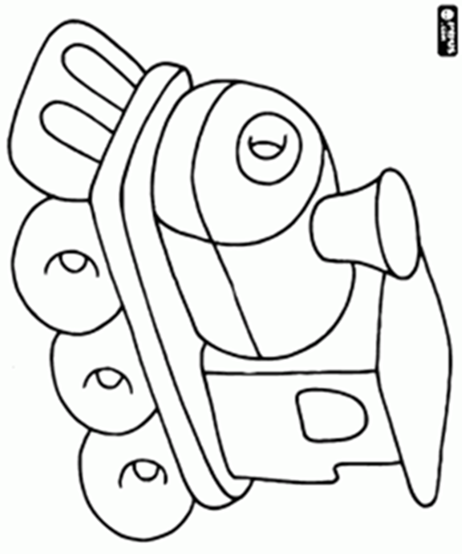
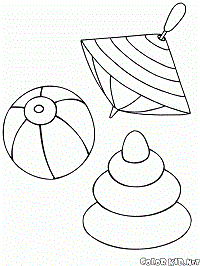
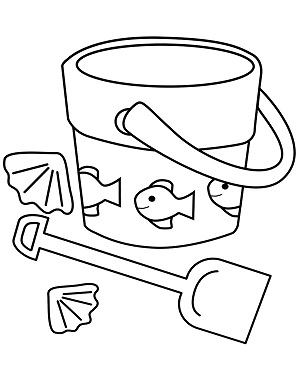
Dzieci omawiają wrażenia, opisują, jaka jest woda i piasek, jakie dźwięki można za ich pomocą wytworzyć (np. pluskanie i bulgotanie, przesypywanie).

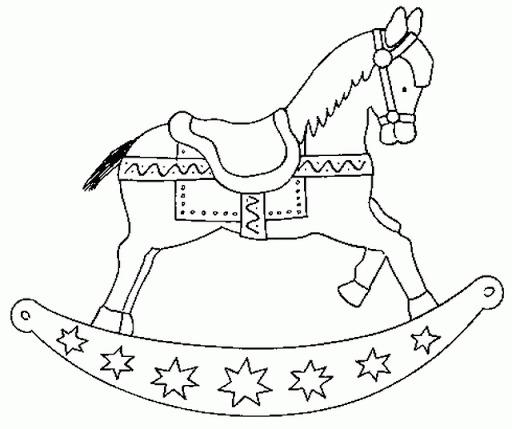
1. Zabieram Was teraz na ***Wycieczkę do zoo*** - Ćwiczenia dla dzieci - prawidłowa postawa.

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8>

1. Narysujcie, jaki prezent chcielibyście dostać z okazji Dnia Dziecka. Jakie są wasze marzenia. Możecie też pokolorować wymarzony prezent.







*Radosnego Dnia Dziecka!*

Do jutra ☺