22. 05. 2020 r., gr. IV

**Dzień dobry kochane „Stokrotki”!**

**Cieszę się, że mogę zobaczyć Wasze uśmiechnięte i opalone twarze!**

Dzisiaj wykonacie następujące zadania!

\* Spróbujcie dokończyć rymowanki o łące.

Trawa, kwiaty, biedronka – to na pewno…

Czerwone jak gotowane raki – to…

Ma żółty środek, białe płatki, łodyga u niej wiotka.
Ten łąkowy kwiat to…

Piegowata dama. Po łące chodzi od rana.
Wygrzewa się w promykach słonka. To maleńka…

Czy to fruwające kwiaty? Jest ich tyle! Nie, to…

Lata, lata koło nosa. Uwaga! To groźna…

Lata, lata obok czoła. To miodna…

\*Obejrzyjcie obrazki roślin, które możemy spotkać na łące. Wiele z nich wykorzystujemy każdego dnia, dbając o swoje zdrowie. Rośliny, które przedstawiam Wam na obrazkach mają wiele zastosowań leczniczych.
Na pewno każdy z Was próbował już herbatę z rumianku. Nagietek wykorzystywany jest w różnego rodzaju kremach do rąk. Pokrzywa – której często boimy się dotykać, aby się nie poparzyć – wykorzystywana jest
w szamponach, które wzmacniają włosy. Mniszek lekarski często pomaga nam
 w walce z przeziębieniem. Może znacie jeszcze jakieś rośliny, które wspomagają nasze zdrowie?





\*Ćwiczenia oddechowe

Wyobraźcie sobie teraz, że trzymacie w rękach piękny dmuchawiec, i dmuchajcie na niego z całej siły!



\* Zachęcam Was do wykonania własnego zielnika. Za pomocą taśmy samoprzylepnej przyklejcie na kartce papieru rośliny, np. mniszka lekarskiego, szczaw, babkę lancetowatą, koniczynę itp.
Zapiszcie ich nazwy i stwórzcie piękny zielnik.

\* Zabawa ruchowo – taneczna „Zabawa bzycząca”.

<https://www.youtube.com/watch?v=zUgzWqgYPeE>

Sześciolatki

\*Karty pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 76. Czytanie zdań, pisanie X pod wyrazem tak jeżeli zadanie jest prawdziwe, lub pod wyrazem nie, jeżeli zdanie jest fałszywe.

Pięciolatki

\*Karty pracy Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 73. Czytanie z R. nazw zwierząt i roślin, odszukiwanie ich na rysunku. Kolorowanie rysunku.

\* Policz mieszkańców łąki, a następnie pokoloruj największego i najmniejszego z nich.



\* Bardzo głodna gąsienica. Uzupełnij poniższe, powtarzające się rytmy.



\*Olek na spacerze sfotografował łąkę. Popatrz na nią. Policz ile jest zwierzątek
i kwiatków na łące. Swoje obliczenia zapisz w tabelce.



**Życzę Wam dobrej soboty i niedzieli. Pamiętajcie o zabawach na świeżym powietrzu! Drodzy Rodzice przysyłajcie zdjęcia dzieciaczków!**