19.05.2020 Zajęcia w domu

**Witam Was ciepło w kolejnym dniu zajęć w domu!**

Posłuchajcie wiersza Marty Olechowskiej – „Czary u fryzjera’’

Fryzjer to jest taki magik, co czaruje nożyczkami

włosy długie będą krótkie, gdy je fryzjer - ciach, ciach-utnie.

A z brunetki - jedna chwilka, zaraz zrobi się blondynka.

Z włosów prostych chcesz mieć fale ? On poradzi doskonale !

Gdy suszarkę włączy - szuuu, już jest inny wygląd twój.

Grzebień, szczotka, spinek parę i gotowe są te czary.



Wypowiedzi na temat wysłuchanego wiersza.

- Kto to jest fryzjer?

- Co robi fryzjer?

- Jakich narzędzi używa w pracy?

[](http://www.zs.mielec.pl/zs/images/stories/aktualnosci/2016_17/CzaUFry/1%20(22).jpg)

3.Zabawa ruchowa „Fryzjer”



Dziecko siada na krześle i odgrywa rolę klienta salonu fryzjerskiego,

Na hasło:  
- mycie – myje głowę,  
- ręcznik – wyciera głowę,  
- strzyżenie – udaje obcinanie włosów,  
- czesanie – czesze klienta,  
- suszenie – suszy włosy,  
- lustro – pokazuje lusterko,  
- pożegnanie – podaje rękę,  
- marsz – fryzjer sprząta, a klient chodzi między krzesłami.

Zabawa „Zgadnij, czego brakuje?



Potrzebne akcesoria (: suszarka, grzebień, wałek do włosów, nożyczki, szampon szczotka, ręcznik..)

Rodzic zasłania dziecku oczy opaską i chowa jeden przedmiot. Po odsłonięciu oczu, dziecko odgaduje, jakiego przedmiotu brakuje – podaje jego nazwę i określa do czego służy.

„U fryzjera” – ćwiczenia ortofoniczne.

Fryzjer: myje włosy – szszsz, szszsz, szszsz;   
obcina włosy nożyczkami – ciach, ciach, ciach;  
strzyże włosy maszynką – wrr, wrr, wrr;   
suszy włosy suszarką – szu, szu, szu.

Pokoloruj narzędzia fryzjerskie.





Pamiętajcie o zabawach na świeżym powietrzu!

Do jutra ☺