Wtorek 19.05.2020r.

Witam wszystkie dzieci i Rodziców ☺

Temat dnia: Kolorowa łąka.

1. **Podsumowanie wiedzy zdobytej podczas wycieczki na łąkę.**

Rodzic układa na stole książki, albumy, zdjęcia i skarby zebrane przez dzieci na łące. Dzieci odnajdują w albumach rośliny i zwierzęta, które spotkały na wczorajszej wycieczce. Podają ich nazwy. Wymawiają i wyklaskują je, dzieląc rytmicznie (na sylaby).

1. **Słuchanie opowiadania Ewy Stadmüller „Smok łąkowy wielogłowy”.**



*– O czym wam poczytać? – zapytała mama, rozsiadając się wygodnie w fotelu ustawionym między łóżkami dzieci.*

*– O Kubusiu Puchatku – zdecydowała natychmiast Ada. – Jak zaprosił Prosiaczka na piknik…*

*– Piknik! – wykrzyknął Olek. – Zupełnie zapomniałem! Jutro jedziemy na piknik i pani prosiła, żeby każdy miał w plecaczku coś dobrego, czym mógłby poczęstować innych.*

*– Masz szczęście, że wczoraj upiekłam ciasteczka – uspokoiła go mama – zapakujemy je do plastikowego pudełka, dorzucimy torebkę suszonych owoców i będziesz miał się czym dzielić. A dokąd się wybieracie?*

*– Na łąkę. Pani powiedziała, że pojedziemy autobusem do ostatniego przystanku i kawałek przejdziemy piechotą.*

*– I bardzo dobrze – ucieszyła się mama. – Trochę ruchu wam się przyda.*

*Jazdą autobusem najbardziej zachwycony był Oskar, którego rodzice codziennie przywozili do przedszkola samochodem. Przez całą drogę gadał, śpiewał, wygłupiał się z kolegami i podjadał smakołyki, które mama spakowała mu do plecaczka.*

*– Dalej pójdziemy na piechotę – oświadczyła pani, gdy wysiedli na ostatnim przystanku. – Abyśmy się nie nudzili, proponuję marsz w rytmie naszych przedszkolnych przebojów. Trzy, cztery – zaczynamy: Gdzie strumyk płynie z wolna, rozsiewa zioła maj...*

*Olek nawet nie przypuszczał, jak bardzo takie wspólne śpiewanie pomaga wędrować. Nawet się nie obejrzeli, a już byli na miejscu.*

*– Jak tu ślicznie… – westchnęła Zuzia. Faktycznie, rozgrzana słońcem łąka pachniała cudnie, słoneczko przyświecało, pszczoły bzyczały…*

*Pani rozłożyła na trawie wielki koc, a na nim obrus w kratkę i papierowe talerze.*

*– Proponuję, abyśmy wyjęli z plecaczków wszystkie smakołyki, a potem częstowali się tym, na co kto ma ochotę.*

*Z początku niektórzy ociągali się trochę, ale kiedy Zosia poukładała na talerzach drożdżówki z makiem, Bartek orzechowe chrupki, a Zuzia pachnące jabłuszka, wszyscy po kolei opróżnili plecaczki.*

*– Ciekawe, że na świeżym powietrzu wszystko smakuje lepiej – pomyślał Olek, pałaszując z apetytem zwykłe słone paluszki przyniesione przez Madzię.*

*– A teraz możecie się pobawić – oznajmiła pani, gdy na trawie nie pozostał już żaden ślad po uczcie. Kasia z Oliwką natychmiast pobiegły zbierać kwiatki, z których postanowiły upleść sobie wianki. Ania, Malwina i Dominika bawiły się w zgadywanki. Konrad z Bartkiem napompowali piłkę plażową i zaczęli grać, a Olek, Adaś i Kuba położyli się na kocu i obserwowali wędrujące po niebie obłoki.*

*– Patrzcie, ten duży wygląda jak motyl – skojarzyło się Adasiowi.*

*– A ten mniejszy jak zając – zauważył Kuba.*

*– O, jak mu się wydłużyły uszy… Trzeci obłoczek nie przypominał kształtem żadnego zwierzaka.*

*– Ani to żaba, ani ślimak – mruczał pod nosem Olek.*

*– Już wiem! – wykrzyknął nagle. – To jest SMOK, KTÓREGO NIE WIDAĆ, bardzo groźny i podstępny. Skrada się po cichutku, a jego obecność zdradzają lekko poruszające się trawy.*

*Ledwo wypowiedział te słowa, łąka zafalowała gwałtownie.*

*– Ratunku! – wrzasnął Adaś, zrywając się na równe nogi, a Kuba, na wszelki wypadek, schował się za Olka.*

*– Spokojnie, to tylko wiatr… – próbowała uspokoić chłopców pani.*

*– Na… na pewno? – wyjąkał ciężko przestraszony Adaś.*

*– Oczywiście! – usłyszał.*

*– A ja wcale nie byłbym tego taki pewny – szepnął do Kuby Olek, nie spuszczając oczu z rozkołysanych traw.*

Pytania do dzieci:

− Co można robić podczas pobytu na łące?

− Jakie zwierzęta można spotkać na łące?

, obserwowanie chmur na niebie – ćwiczenie wyobraźni.

1. Utrwalenie piosenki z poprzedniego dnia ***Na majowej łące*** (sł. i muz. Joanna Pietrzak)

Wspólny taniec, improwizacja ruchowa. Piosenki można posłuchać tutaj: <https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-olekiada#npa>

1. ***Zabawy na świeżym powietrzu. Obserwowanie chmur na niebie***. Ćwiczenia wyobraźni. Obserwujmy chmury na niebie zastanawiając się, co przypomina kształt wybranych chmur.
2. ***4 latki***

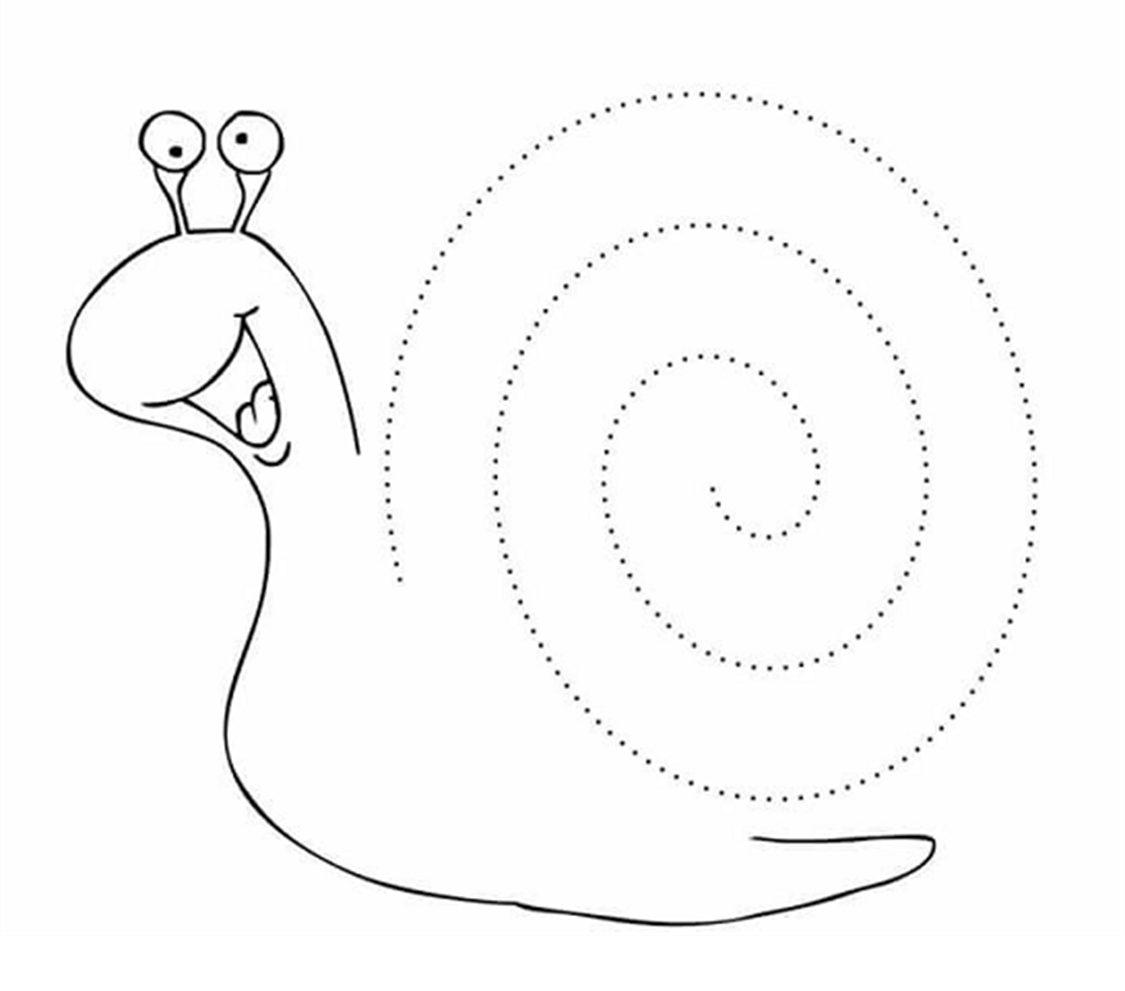
* Karty pracy nr 48–49.

Dzieci: - oglądają obrazek; mówią, co dzieje się na łące w maju, łączą fragmenty obrazka znajdujące się na dole karty z ich miejscami na obrazku, nazywają zwierzęta na obrazkach i dzielą ich nazwy rytmicznie (na sylaby).

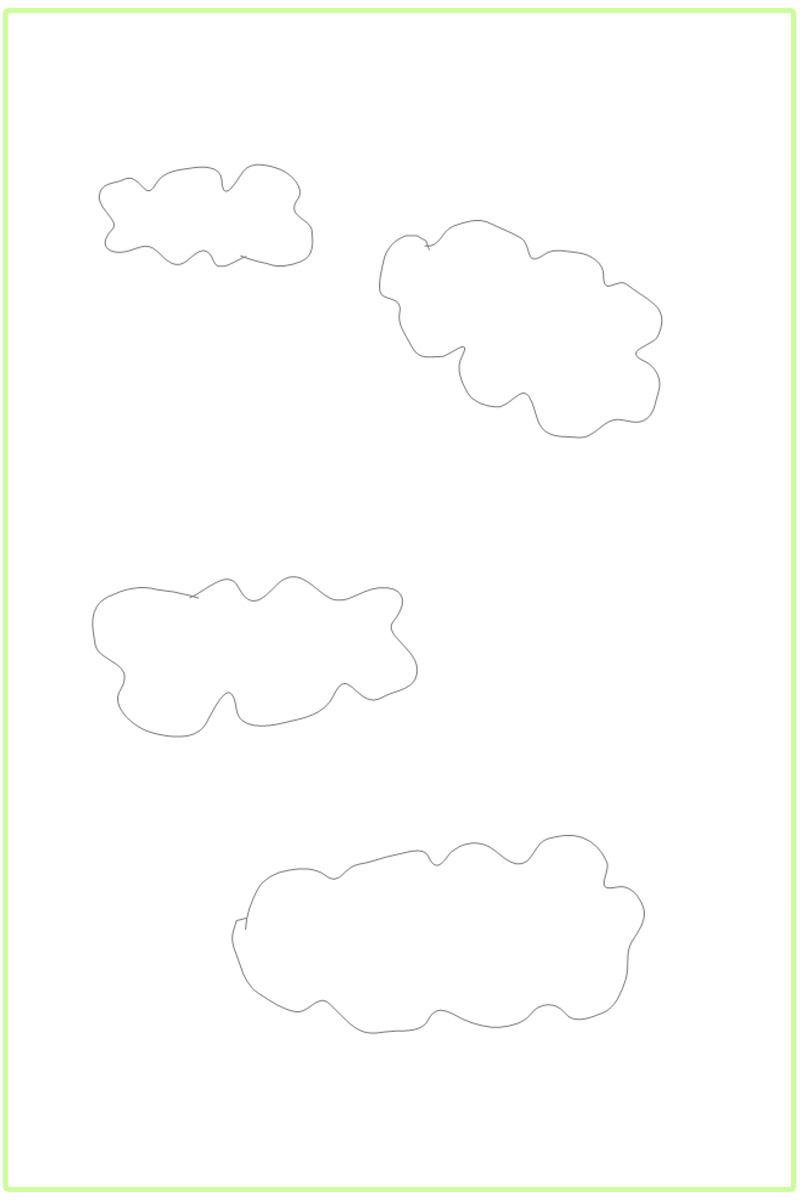
* Karta pracy nr 50.

Dzieci: rysują po śladzie rysunku ślimaka, kolorują rysunek, nazywają zwierzęta przedstawione na zdjęciach, naśladują ich ruchy.

1. ***Dzieci młodsze***: kończą rysować domek ślimaka, kolorują ślimaka.



***Dla chętnych dzieci:*** Zastanówcie się, do czego mogą być podobne te chmurki? Dorysujcie to, czego brakuje.



Miłego dnia. Do jutra ☺