18.05.20r.

Witam wszystkich cieplutko! Tematem tego tygodnia jest ***Majowa łąka***

Dzisiaj czeka Was *wyprawa na łąkę.*

1. **Łąka w maju – wycieczka na łąkę**, połączona z zabawami badawczymi. Zachęcam, o ile to możliwe, do spaceru na łąkę, oczywiście z zachowaniem zasad bezpieczeństwa). Jeżeli np. z przyczyn pogodowych spacer nie będzie możliwy można obejrzeć film o łące z serii: Wędrówki Skrzata Borówki <https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

Kiedy już będziemy na łące zachęcam do wykonania następujących zadań:

* **Określanie kolorów na łące w maju** - Dziecko przygląda się łące. Zastanawia się, jakiego koloru jest na niej najwięcej. Opisuje wrażenia, jakie budzi w nim widok łąki.
* **Obserwowanie kwiatów na łące**. Rozpoznawanie i nazywanie znanych gatunków. Przyda się lupa lub szkło powiększające.
* **Poszukiwanie na łące koniczyny ( biała i różowa) , mniszka lekarskiego i**  **stokrotki.** Potrzebne zdjęcia przedstawiające stokrotkę, koniczynę, mniszka lekarskiego, które możemy dać dziecku i poprosić o odnalezienie tych kwiatów na łące. Zapoznajmy dziecko z ich nazwami.

* **Odnajdywanie na łące mięty i szałwii.** Wąchanie ziół.
* Szałwia kwitnie od maja do czerwca. Ma fioletowo-niebieskie kwiaty. Często wykorzystywana jest w lecznictwie, np. robi się z niej napary do łagodzenia bólu gardła. Mięta polna ma aromatyczny zapach i fioletowe lub różowe kwiaty. Kwitnie jednak dopiero od lipca, więc w maju można ją rozpoznać tylko po charakterystycznych owłosionych liściach o specyficznym zapachu. Napary z mięty są stosowane np. podczas bólu brzucha.

* **Obserwowanie życia na łące.** Lupy lub szkła powiększające. Dziecko obserwuje za pomocą lupy lub szkła powiększającego zwierzęta, które żyją na łące (np.: mrówkę, biedronkę, motyla, ślimaka). Opisuje ich wygląd, zauważone cechy, np. kształt i kolory muszli ślimaków, kolory skrzydeł motyli, liczbę kropek na pancerzyku biedronki. Odnajduje i wskazuje miejsca, w których poszczególnych zwierząt jest najwięcej, np. na jakim kolorze kwiatów najczęściej siadają pszczoły lub motyle, gdzie jest najwięcej ślimaków.
* **Słuchanie odgłosów dochodzących z łąki,** najlepiej z zamkniętymi oczami.
* **Zbieranie skarbów.** Dziecko zbiera np. muszelki po ślimakach, patyczki, suche rośliny, kamyki. Wykonuje bukiet z kwiatów rosnących na łące.

1. **Słuchanie piosenki *Na majowej łące*** (sł. i muz. Joanna Pietrzak)

Piosenki można posłuchać tutaj: <https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-olekiada#npa> (dostęp po założeniu profilu rodzica). Dziecko słuchając piosenki naśladuje poruszające się owady.

I. *Zielona żabka, bocian, skowronek,*

*zając, motylek, kilka biedronek*

*tańczą na łące, skaczą, fruwają*

*i na swój koncert nas zapraszają.*

Ref.: *Kum, kum, kle, kle, kle.*

*Cyt, cyt, rechu, rech!*

*Na łące słychać wesoły śpiew!*

II. *Na maku usiadł mały motylek,*

*potem z biedronką tańczył przez chwilę.*

*Zając i świerszcze skaczą po trawie,*

*dużo radości jest w tej zabawie. Ref.: Kum, kum, kle, kle…*

Rozmowa na temat piosenki:

*− O czym jest nasza piosenka?*

*− Jakie zwierzęta mieszkają na łące?*

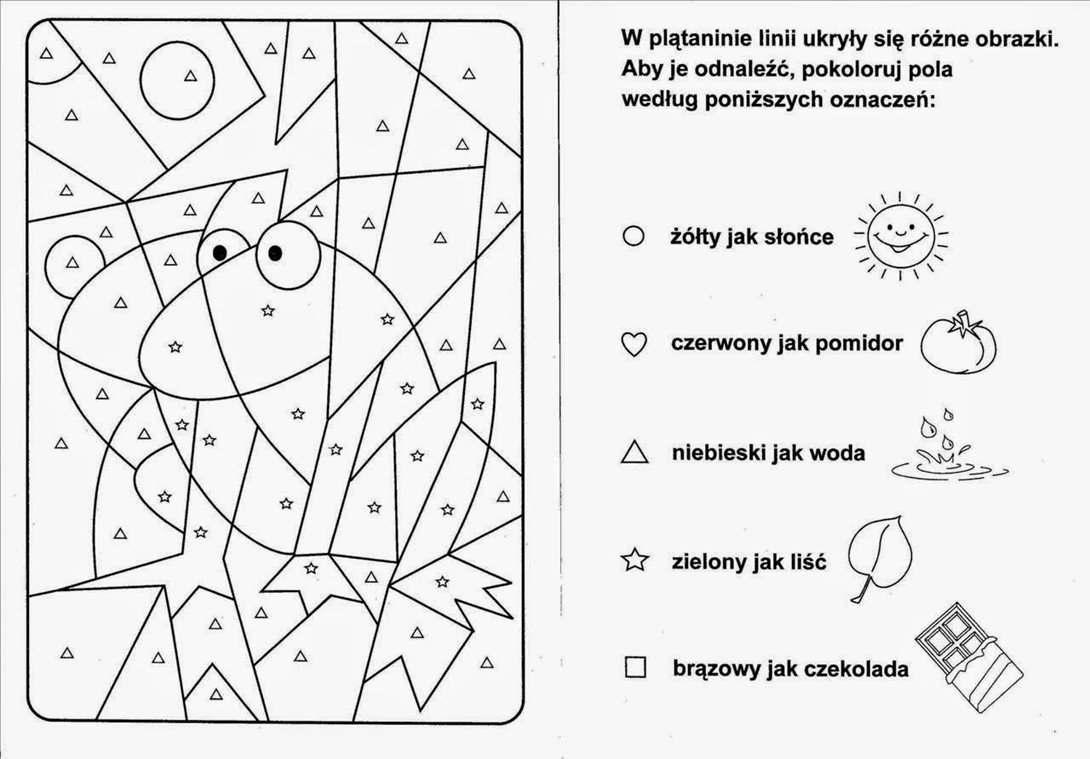
*− Co postanowili zorganizować mieszkańcy łąki?*

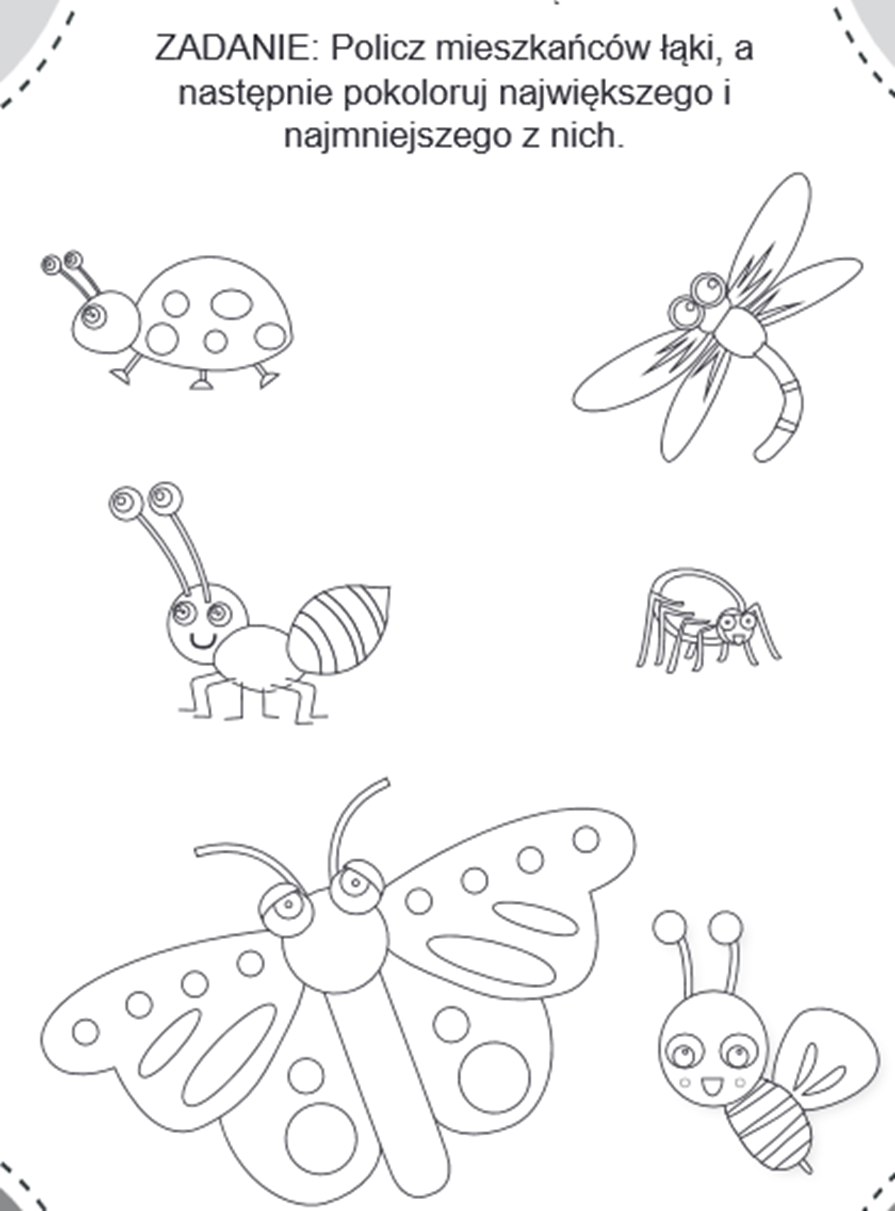
*− Dlaczego wszyscy mieszkańcy łąki są tacy radośni?*

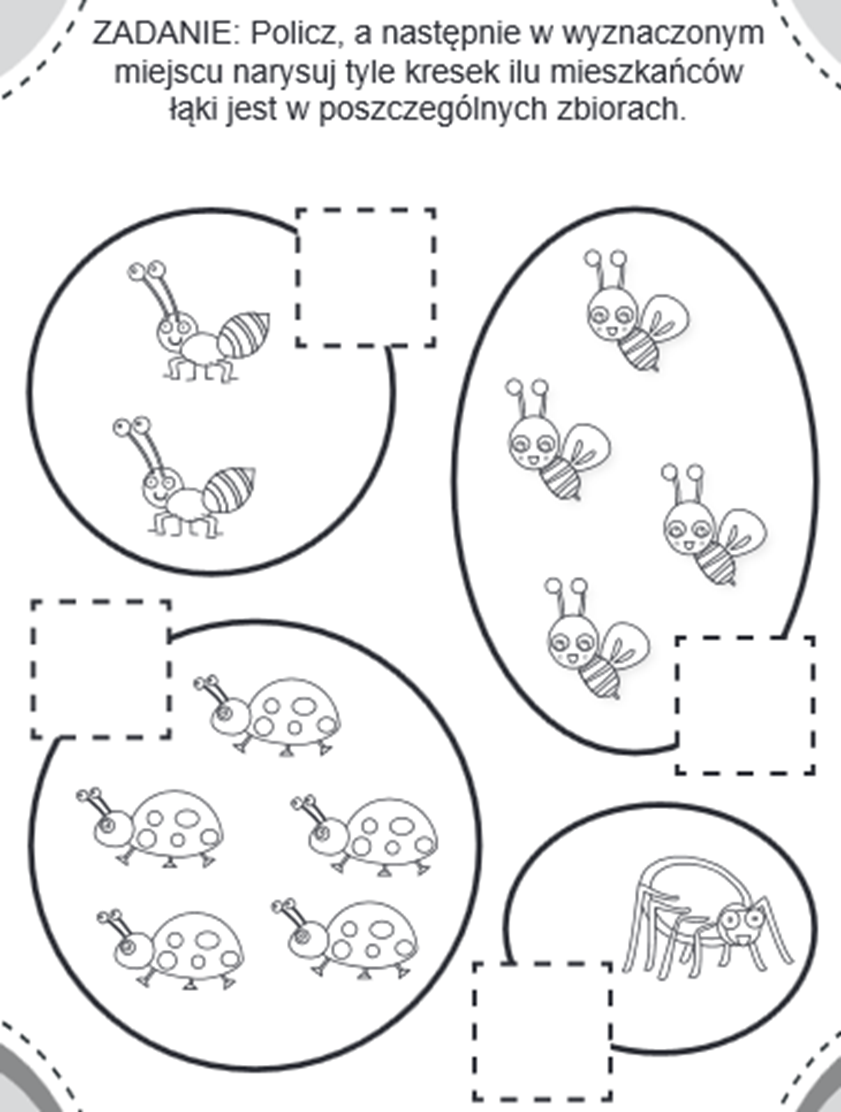
1. Zabawa ruchowa z elementem równowagi ***– Kwiaty na łące.***

Dziecko jest kwiatem, który rośnie na łące. Stoi z rękami opuszczonymi wzdłuż tułowia. Rodzic mówi: słońce wschodzi (kwiat rozkwita), wtedy dziecko staje na jednej nodze, unosi powoli wyprostowane ręce, najpierw do boku, a następnie do góry. Rodzic mówi: słońce zachodzi, wtedy dziecko opuszcza wolno ręce, układa je wzdłuż tułowia, ponownie staje na dwóch nogach. Następuje zmiana nóg.

1. ***Łąka w maju***– zachęcam do namalowania farbami wiosennej łąki. Pracę plastyczną można dziecku urozmaicić pokrywając wcześniej kartkę płynnym klejem ( ugotowanym z mąki ziemniaczanej) i malowanie na mokrym kleju.
2. Zadania dla chętnych ***Koniczynek***

**





Miłego dnia ☺

P. Jadzia