Zajęcia 04.05.2020 r.

*Witam dzieci i rodziców kolorowo i łąkowo w tym kolejnym dniu zajęć o łące!*

\* Dzisiaj poznamy bliżej niektóre rośliny często spotykane na łące.

Jeżeli to możliwe to zachęcam do zabrania dziecka na spacer lub wycieczkę na łąkę, jak będzie ładna pogoda i oczywiście z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. W słoneczny dzień można zaobserwować toczące się na niej życie, spotkać dużo owadów, roślin, kwiatów. Dobrze byłoby mieć ze sobą lupę albo szkło powiększające, koc, aparat fotograficzny

i przyglądać się z bliska przyrodzie, wąchać kwiaty i zioła, zrobić zdjęcia nieznanym roślinom, by później poszukać ich w albumie. Dziecko obserwuje za pomocą lupy lub szkła powiększającego zwierzęta np. mrówkę, biedronkę, pszczołę, motyla, ślimaka, opisuje ich wygląd, zauważone cechy, np. kształt i kolory muszli ślimaków, kolory skrzydeł motyli, liczbę kropek na pancerzyku biedronki. Odnajduje i wskazuje miejsca w których przebywają zwierzęta i owady np. na jakim kolorze kwiatów najczęściej siadają pszczoły lub motyle, gdzie jest najwięcej ślimaków. Dziecko kładzie się na kocu, obserwuje chmury, zamyka oczy i wsłuchuje się w odgłosy dochodzące z łąki.

*Znasz już mieszkańców łąki?*

\* Posłuchaj wiersza *Kwiaty na łące* - Grażyny Lech

*Dywan z kwiatów, ziół i traw.*

*Są w nim jaskry, maki, szczaw.*

*Brzęczą trzmiele, skrzeczy sroka.*

*Kreta także tutaj spotkasz.*

*Możesz słuchać, patrzeć, wąchać!*

*Piękna, kolorowa łąka.*

****

\* Przyglądnij się zdjęciom przedstawiającym majową łąkę i powiedz jakiego koloru jest tutaj najwięcej? Czy rozpoznajesz jakieś rośliny? Na łące można spotkać dużo roślin i kwiatów, które nie tylko pięknie wyglądają i są pożywieniem dla zwierzątek, ale często są wykorzystane przez ludzi do robienia syropów, naparów (herbat), maści, szamponów, kosmetyków. Ponadto, wszystkie te rośliny są miododajne i swoimi kwiatami wabią pszczoły i inne owady. Poniżej poznasz bliżej kilka z nich.

|  |  |
| --- | --- |
| stokrotka | Stokrotka pospolita jest rośliną ozdobną, głównie ze względu na efektowne kwiatostany, kwitnie od marca do listopada, czasem nawet w zimie.  W medycynie ludowej napar z niej jest stosowany w wielu dolegliwościach. |
| Szałwia omszona Salvia nemorosa sprawdź ceny sadzonki w ... | Szałwia łąkowa kwitnie od maja do czerwca. Ma fioletowo – niebieskie kwiaty. Obecnie nie tak często wykorzystywana w lecznictwie jak szałwia lekarska |
| Koniczyna czerwona – koniczyna łąkowa  Großpackung 200.000+ Samen Trifolium repens - Weissklee , Weiß ...https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/2/25/Four-leaf_clover.jpg/800px-Four-leaf_clover.jpg | Koniczyna czerwona o różowo – fioletowych kwiatach oraz biała jest bardzo popularną rośliną. Ma zastosowanie w medycynie ale przede wszystkim jest wykorzystywana przez rolników jako roślina pastewna.  Czterolistna podobno przynosi szczęście. ☺ |
| Zioła w służbie zdrowiu: pokrzywa zwyczajna na zapalenie stawów i ... | Pokrzywa zwyczajna jest bardzo często ale niezbyt chętnie spotykaną rośliną na łące.  Skóra po kontakcie z nią piecze i tworzą się bolesne oparzenia. Jednak ma mnóstwo właściwości i bardzo szerokie zastosowanie lecznicze. |
| Publikacja2.jpg | Mięta polna ma aromatyczny zapach i fioletowe lub różowe kwiaty. Kwitnie jednak dopiero od lipca, więc w maju można ją rozpoznać tylko po charakterystycznych owłosionych liściach o specyficznym zapachu. Napary z mięty są stosowane w medycynie np. podczas problemów żołądkowych. |
| Mniszek lekarski (mniszek pospolity) – właściwości i zastosowanie ... | Mniszek lekarski to chyba najczęściej spotykana roślina na łące, trawniku, w ogrodzie. Postrzegany jest jako uciążliwy chwast, który jednak od dawna znany i wykorzystywany jest  w medycynie. Doskonale nadaje się na syrop lub miód, poprawia odporność. Kwiaty są koloru żółtego, liście strzępiaste. |
| Łąki Kwietne - Złocień właściwy (Leucanthemum vulgare) | Rumianek to roślina często spotykana na łące. Kwiaty mają kolor biały, z żółtym środkiem. Cała roślina bardzo ładnie pachnie. Napar  z rumianku wykorzystywany jest w leczeniu ludzi jako środek odkażający np. gdy boli gardło, bolą dziąsła lub przy podrażnieniach skóry. |

\* Dzieci 5 – letnie karty pracy strona 43,

dziecko:

− odszukuje na obrazku ukryte zwierzęta i podaje ich nazwy,

− określa, dlaczego trudno było je odszukać,

− ogląda zdjęcia i słucha nazw produktów wykonanych z roślin zielnych.

\* Dzieci 4 – letnie karty pracy strona 51,

dziecko:

− łączy w pary owady z kwiatami; mówi, czego jest więcej: owadów czy kwiatów,

− naśladuje sposób poruszania się pszczoły, mrówki, konika polnego, dżdżownicy.

\* Dzieci 4 – letnie karty pracy strona 52,

dziecko:

− nazywa (z pomocą osoby dorosłej) kwiaty na obrazkach i je liczy,

− pod każdym obrazkiem rysuje tyle kresek, ile kwiatów jest w bukiecie,

− rysuje kwiaty po śladach.

\* Jak zawsze dla chętnych dzieci i rodziców mam do wyboru kilka propozycji prac plastycznych. Wiem, że do ich wykonania to przede wszystkim potrzeba materiałów, wolnego czasu oraz zapału i chęci rodziców. **☺**  Dziękuję za to!!!

1. Malowanie łąki farbami na kawałku białego lub innego ale jasnego materiału

(np. stare prześcieradło, podkoszulek, chusteczka). Wycinamy materiał - wielkość dowolna, może być formatu jak kartka A-4, przyklejamy na rogach albo wzdłuż boków za pomocą taśmy do stołu i dziecko maluje łąkę - trawę, kwiaty, motyle, niebo itp., lub tylko wybrane elementy łąki.

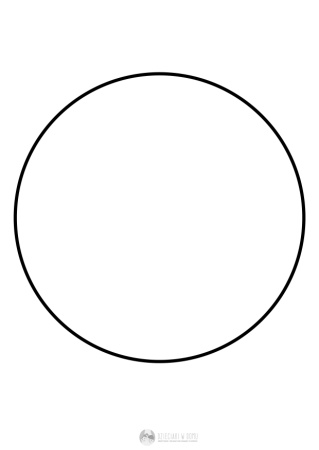
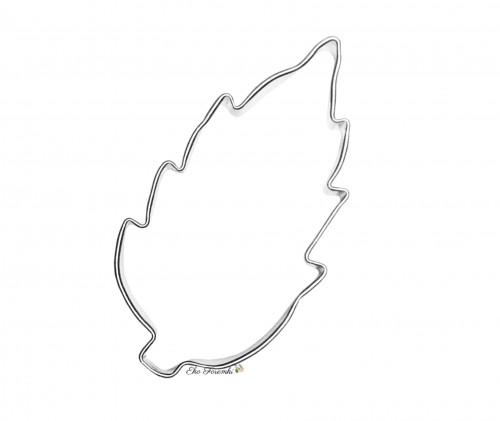
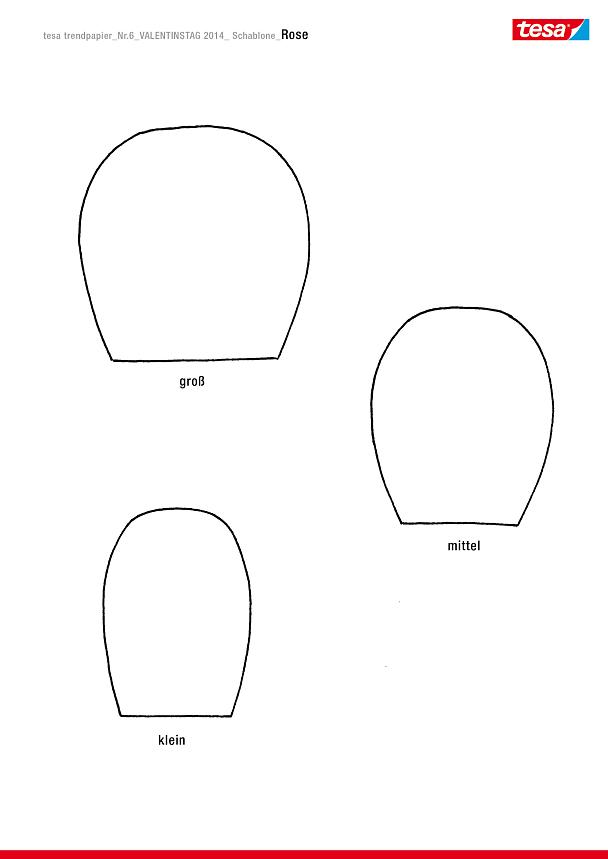
1. Wykonanie rumianków:

\* z papieru – rodzic dzieli białą kartkę lub rysuje paski o wymiarach ok. 0,5x10 cm, dziecko wycina paski i przykleja je na ciemniejsze tło, tak jak pokazane jest na rysunku poniżej, jako środek nakleja żółte kółeczko z papieru lub bibuły, łodygę, listki i rumianki gotowe.

\* z papieru – tym razem rysujemy lub drukujemy płatki i dziecko wycina (lub rodzice pomogą) i przykleja płatki, jako środek nakleja żółte kółko z papieru, może dorysować lub wyciąć z bibuły lub papieru kolorowego łodygę i listki. Można zrobić rumianka stojącego.

(poniżej szablon płatka, listka i środka, które można, ale nie trzeba wykorzystać)

\* z fasolek – dziecko wycina narysowane na kartonie żółte środki w kształcie owalu

i nakleja je na ciemniejszym tle, później za pomocą kleju „magik” lub na plastelinie mocuje fasolki czyli płatki rumianków, dorysowuje lub dokleja łodygi i listki.

Łodygę i źdźbła trawy można zrobić np. ze skręconej bibuły, papieru lub włóczki.

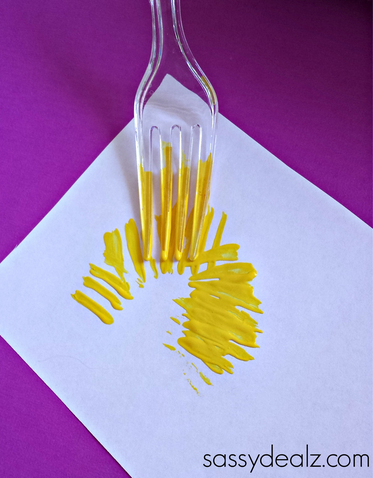


1. Wykonanie mniszka lekarskiego (dmuchawca)

\* dziecko wykleja z plasteliny łodygę, liście i kwiat mniszka, następnie robi dmuchawca czyli płaski środek z plasteliny i wbija w niego ucięte patyczki higieniczne.



\* dziecko moczy widelec plastikowy w żółtej farbie i „maluje” kwiat mniszka, domalowuje łodygę i liście.

\* dziecko rysuje łodygę i środek dmuchawca, następnie moczy paluszek w białej farbie

i kropeczkami maluje główkę.

Mam nadzieję, że któraś z propozycji przypadnie Wam do gustu i życzę dobrej zabawy!

Dziękujemy za pracę z dzieckiem wszystkim rodzicom!

Pozdrawiam Was serdecznie i życzę miłego, dobrego dnia! **☺**  *Do jutra!*