13.05.2020. Zajęcia w domu

**Witam serdecznie w środę!**

Wysłuchaj wierszyka o pszczołach.

**PSZCZOŁA**

Nad zieloną łąką lata złota pszczoła,
nektar ją tu nęci, słońce ja tu woła,
więc z kwiatka na kwiatek przelatuje sobie,
aby człowiek później mógł jeść słodki miodek.
Nad kwitnącą łąką lata mała pszczoła,
nawet nie wie, ile pyłku zebrać zdoła!



**Film edukacyjny** :  <https://www.youtube.com/watch?v=osAR2QTZfs8>



Rozmowa na temat znaczenia pszczół w życiu człowieka – na podstawie filmu edukacyjnego (pszczoły robotnice, pszczoły karmiące larwy), zapoznanie z nazwami miodu (akacjowy, lipowy, wielokwiatowy, rzepakowy, spadziowy). Podkreślenie wartości zdrowotnych miodu, także wykorzystania miodu w medycynie, do produkcji kosmetyków. Oglądanie stroju pszczelarza, wyjaśnienie dziecku, że strój ten chroni człowieka przed użądleniem pszczół.

**Dzieci 5 letnie Karta pracy, cz. 4, s. 42.**

Liczenie pszczół. Łączenie pszczół z obrazkiem plastrów, do których lecą. Kończenie kolorowania plastrów miodu.

**Zabawy przy piosence *Wiosna na łące*.**

[**https://youtu.be/814z9Tpphkw**](https://youtu.be/814z9Tpphkw)

**Posłuchaj piosenki pt. “Wiosna na łące “ (sł. i muz. Jolanta Kucharczyk).**

Dziś na łąkę przyszła Wiosna

w kwiecistej sukience,

budzi maki i stokrotki,

jaskry i kaczeńce.

Ref.: Ptaki trele wyśpiewują,

świeci ciepłe słońce,

w rosie kąpią się biedronki.

Wiosna już na łące!

II. Świerszcz zielone stroi skrzypce,

da dziś pierwszy koncert.

Tańczą pszczoły i motyle,

żabki i chrabąszcze.

Ref.: Ptaki…

III. Tak się wszyscy cieszą wiosną,

tańczą i śpiewają,

nawet krecik wyszedł z norki,

 z myszką pląsa żwawo.

Ref.: Ptaki…

**Zabawa „Na wiosennej łące” .**

Dziecko wspólnie z Rodzicem próbuje naśladować ruchy zwierząt i roślin żyjących na wiosennej łące (np. stokrotki – stanie ze złączonymi nogami, prosto, z głową wyciągniętą do góry, z rozłożonymi rękami). Potem razem przedstawiają wiosenną łąkę, wcielając się w role wybranych zwierząt i roślin.

**Rozmowa na temat budowy biedronki.**

Biedronki należą do rodziny chrząszczy. Przechodzą przez stadia przeobrażenia (jak np. motyl). W Polsce najczęściej spotykanymi gatunkami biedronek są dwukropki i siedmiokropki, co oznacza, że liczba kropek nie wskazuje na wiek, tylko na gatunek. Biedronki są pożyteczne, bo zjadają mszyce – szkodniki roślin.



Rodzic na zdjęciu/ilustracji pokazuje części ciała biedronki, nazywa je (pancerz, pod nim skrzydła, głowa, oczy, aparat gębowy, nogi, czułki).

**Wykonanie biedronki.**

Do wykonania biedronki potrzebujemy: rolkę po papierze toaletowym,czarną kartkę, klej, nożyczki, czerwone koło, dziurkacz, 2 białe kółka.

Wykonanie:

1. Rolkę oklejamy czarnym papierem.

2. Koło przecinamy na pół.

3. Dziurkaczem wycinamy z czarnej kartki kółeczka i naklejamy na czerwone skrzydełka.

4. Skrzydełka przyklejamy do ‚korpusu’

5. Z białych kółek i czarnych kółeczek trzeba zrobić oczka, z czerwonego koloru wyciąć usta, a z czarnego czułki.



.PRZYŚLIJ NAM PIĘKNE ZDJĘCIE WYKONANEJ PRACY :)

Teraz zrelaksuj się, usiądź wygodnie. Posłuchaj muzyki - Antoni Vivaldi „Cztery pory roku. Wiosna” i wyobraź sobie piękną wiosenną łąkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=Tl8Z-tr73ss>

**Zabawy na świeżym powietrzu**

**Dla chętnych dzieci karta pracy:**

pokoloruj biedronki , połącz cyfry z biedronką o takiej samej liczbie kropek.

